

二瀬中校区・小中一貫教育

～小中一貫教育の目標～

グローバル感覚を持ち、積極的に学び、自他を大切にできる児童・生徒の育成



各部会の目標と主な取組内容			
	学力向上部会	国際教育部会	規範意識部会
後期 中2 ～ 中3	目標 <ul style="list-style-type: none"> ○お互いの立場を尊重し、意見を練り合い、多様な発想や考え方を理解する子どもの育成 ○基礎・基本を身に付けた子どもの育成 (活用能力) ○自ら学び、進路を切り拓く子どもの育成 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の良さを活かす子どもの育成 ○自国や郷土を愛する子どもの育成 (自己の確立) ○相手の立場を尊重し、場面に応じて自分の考えや情報を発信できる子どもの育成 (コミュニケーション能力) 	<ul style="list-style-type: none"> ○あいさつのできる子どもの育成 ○きまりを守る子どもの育成 ○自主的・自立的に行動でき、豊かな社会性を持つ子どもの育成 
	取組 <ul style="list-style-type: none"> ○家庭学習の手引きの配付と活用 (自主的な学習) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ミャンマー支援の古紙回収 ○校区清掃 (小6・中2) ○サニーベール市との交流  	<ul style="list-style-type: none"> ○SEL-8Sプログラムの実施 ○小中同一のきまりの掲示 ○小中合同のあいさつ運動の実施
中期 小5 ～ 中1	目標 <ul style="list-style-type: none"> ○お互いの考えを尊重し、意見の交流をし、多様な発想や考え方を理解する子どもの育成 (自ら学ぶ態度) ○基礎・基本を身に付けた子どもの育成 ○自ら学ぶ子どもの育成 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の良さを活かす子どもの育成 ○自国や郷土を愛する子どもの育成 (自己の確立) ○違いを認め、互いを大切にする子どもの育成 (他者理解・異文化受容) ○相手の立場を尊重し場面に応じて自分の考えや情報を発信できる子どもの育成 (コミュニケーション能力) 	<ul style="list-style-type: none"> ○あいさつのできる子どもの育成 ○きまりを守る子どもの育成 ○自主的・自立的に行動できる子どもの育成
	取組 <ul style="list-style-type: none"> ○家庭学習の手引きの配付と活用 (学び方の理解) ○中学校担当教科による乗り入れ授業 ○小学校教諭による中学校定期考査学習支援 	<ul style="list-style-type: none"> ○ミャンマー支援の古紙回収 ○サニーベール市交流 ○中学校体験学習 (1月) ○サケの稚魚放流 (小3・中1)、校区清掃 (小6・中2)  	<ul style="list-style-type: none"> ○SEL-8Sプログラムの実施 ○小中同一のきまりの掲示 ○小中合同のあいさつ運動の実施 
前期 小1 ～ 小4	目標 <ul style="list-style-type: none"> ○自分の考えを持ち、工夫して相手に伝える子どもの育成 ○基礎・基本を身に付けた子どもの育成 (学習の姿勢) ○自ら学ぶ子どもの育成 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の良さを活かす子どもの育成 ○自国や郷土を愛する子どもの育成 (自己の確立) ○違いを認め、互いを大切にする子どもの育成 (他者理解・異文化受容) ○相手の立場を尊重し場面に応じて自分の考えや情報を発信できる子どもの育成 (コミュニケーション能力) 	<ul style="list-style-type: none"> ○あいさつのできる子どもの育成 ○きまりを守る子どもの育成 ○すすんで行動できる子どもの育成
	取組 <ul style="list-style-type: none"> ○家庭学習の手引きの配付と活用 (家庭学習の定着) ○中学校担当教科による乗り入れ授業 ○学習規律の定着 ○小中合同授業研修  	<ul style="list-style-type: none"> ○ミャンマー支援の古紙回収 ○サケの稚魚放流 (小3・中1)  	<ul style="list-style-type: none"> ○SEL-8Sプログラムの実施 ○小中同一のきまりの掲示 ○小中合同のあいさつ運動の実施