

平成23年度 校内研修

1、今年度の研究主題について

意欲的に基礎的・基本的な知識・技能を習得し、活用しようとする生徒の育成
～4つの意識を明確にした言語活動の取り組みを通して～

主題・副主題の意味

意欲的

生徒が自ら勉強しようとする態度を育てること
目的意識をもたせて授業を仕組む（「めあて」と「まとめ」）
生徒が「わかる・できる」ということを実感できる授業を仕組む

基礎的・基本的な知識・技能

各教科の学習指導要領解説に書かれている目標と内容のこと

活用しようとする

生徒が習得した知識・技能を活用するための学習活動（場・方法）を探ること

4つの意識を明確にした

言語活動を行うにあたって、何のために（目的）、だれに（相手）、どこで（場）、どうする（方法）を授業者が明確にして、活動を仕組むということ

言語活動

「話す」「書く」「聞く」「読む」という言語による活動を通して、自分の考えをまとめたり、他者に伝えたりする活動のこと

2、今年度の授業の重点

①「めあて」と「まとめ」のある授業

授業のゴール（まとめ）を意識しためあてにする。授業のゴール（まとめ）を明確にする。

②「めあて」を達成するために、4つの意識を明確にした言語活動を行う

言語活動を行う際には、「目的」「相手」「場」「方法」をはっきりさせて取り組む

③言語活動を行うなかで、発言回数を増やす

発言とは相手の意図していることを理解し、それに対する自分の考えや思いを伝えることである。

3、今年度の研究授業について

全教員が1回は公開授業を行う。

公開授業予定

	実施時期	名 前
経2年研	2学期	安武（理科） 牟田（国語）
経10年研	6月16日・2学期	井塚（英語）
講師研	2学期	塩見（理科） 池田（社会）
校内研修担当者研修会	6月9日	田島（社会）
教科研代表授業	2学期	入口（美術）
校内研修代表授業	9月21日	濱田（数学）
校内研究授業	10月	栗原（家庭） 西村（技術） 簀原（英語） 首藤（特別支援） 高尾（国語） 渡部（数学） 大津（理科） 白土（社会）
	11月	松尾（音楽） 北山（特別支援） 野相（保体） 松田（保体） 大津（英語） 高井（国語） 高鍋（数学）