

## 1 今年度の研究主題

「主体的に基礎・基本を身につけ、活用しようとする生徒の育成」

主題の意味

- 主体的に …生徒が自ら勉強しようとする意欲を育てること
- ・ 目的意識をもたせて授業を仕組む
  - ・ 興味をひく教材を使って授業を仕組む
  - ・ 生徒が「わかる・できる」ということを実感できる授業を仕組む
- 基礎・基本 …各教科の新学習指導要領解説に書かれている目標と内容のこと
- 活用しようとする…生徒が活用するための方法を探ること
- ・ 基礎・基本として習得したものを活用する学習活動を仕組む

## 2 今年度の授業の重点

- ①「めあて」と「まとめ」のある授業
- ②主眼（めあて）を達成させるための活動を仕組んだ授業作りを行う。  
活動を通して（活動をさせることで）、生徒が気づく・発見する・考える授業  
↓  
生徒が気づいたこと・発見したこと・考えたことを「まとめ」にもってくる
- ③生徒の考えや思いを板書に表す授業

## 3 主な活動

- 校内研修会を行う。
  - ・ 講師を招聘しての研修会
  - ・ 指導案の作成
  - ・ 実践のまとめ
  - ・ 学力向上プランの見直し
  - ・ 今年度のまとめ
- アンケートを実施し実態調査を行う。結果を前年度と比較・分析し実態を把握する。
- 授業充実訪問、10年研、初任者研修、講師研を使って全員が授業を公開する。
- 教員相互の授業参観週間を設ける。
- 研修会・発表会等への計画的な参加

#### 4 今年度の活動計画

月	行事	校内研修	研究推進委員の流れ
6月	生徒総会 実力テスト 県学力実態調査 期末考査 進路保護者会	8日(月) 校内研修提案 11日(木) 初任者研修授業研 理科 16日(火) 初任者研修授業研 国語 24日(水) 10年研① ・アンケート実施	○ 研究課題の提案 ○ アンケートの作成、実施 ○ 授業構想 指導事例
7月	人権学習 3年福祉体験 三者懇談会 教育相談 保護者会 中体連夏季大会	・校内研修 【アンケート集約・分析】 【授業構想】	○ アンケートの分析 ○ 授業構想の集約 ○ 授業充実訪問の授業者決定 ○ 講師(指導主事)招聘の校内研修会の準備
8月	家庭訪問 補充学習会	・校内研修 【講師招聘】 【指導案作成】	○ 指導案集約 検討 ○ 指導主事による指導案の指導 ○ 指導案 修正
9月	始業式 課題テスト 授業充実訪問	16日(水) 第1回授業充実訪問 9名 17日(木) 講師授業研① 28日(月) 講師授業研② 29日(火) 講師授業研③ 30日(水) 講師授業研④	○ 授業充実訪問の準備 ○ 実践のまとめの準備
10月	クラスマッチ 授業充実訪問 中間考査 文化祭	5日(月) 10年研② 6日(火) 初任者研修授業研 道徳 7日(水) 初任者研修授業研 道徳 9日(金) 第2回授業充実訪問 7名	○ 実践のまとめの準備
11月	実力テスト 期末考査 進路保護者会	9日(月) 初任者研修授業研 理科 初任者研修授業研 国語 ・校内研修 【実践のまとめ】 ・授業参観週間(予定)	
12月	修学旅行 三者懇談会 教育相談 立ち会い演説会 保護者会	・校内研修 【実践のまとめ】	○ 実践のまとめの集約 ○ 今年度のまとめの準備
1月	課題テスト	26日(火) 初任者研修授業研 学活 27日(水) 初任者研修授業研 学活 ・校内研修 【今年度のまとめ】 【学力向上プラン見直し】	○ 今年度のまとめ ○ 来年度の方向性を話し合う
2月	入学説明会 期末考査		
3月	公立入試 卒業式 保護者会	・校内研修 【来年度に向けて】	○ 来年度の学力向上プランの見直し