かねいし

令和５年度春休み号　学校通信　第１４号
飯塚市立庄内小学校　文責：校長 石坂　政次

Ⓛ しっかりきいて
ⓞ よくまなぶ
ⓤ うきうき
ⓝ なかよし
ⓘ いきいき庄内小

【学校教育目標】未来を拓く力を身につけた「かしこく」「やさしく」「たくましい」子どもの育成
《 知識及び技能…熱中して基礎的基本的な知識・技能を身につける子 》
《 思考力、判断力、表現力等…本気で考え、表現することができる子 》
《 学びに向かう力、人間性等…自他の幸せのために学びを生かそうとする子 》

第５４回卒業式が行われ１０８名が巣立ちました

３月18日（月）に来賓、保護者、教職員に見守られ、108名の卒業生が庄内小学校を巣立ちました。答辞では、卒業生を代表して松岡啓斗（まつおかけいと）さんが、保護者の方や先生への「感謝」と一緒に学んだ仲間への「メッセージ」、中学校への「希望」について力強く伝えました。最後に、卒業生全員で「旅立ちの日に」の曲を合唱し、次のステップへと巣立っていきました。卒業生の皆さんご卒業おめでとうございます。中学校での活躍を期待しています。

【卒業式後　見送り場面】

令和５年度学校へのご支援・ご協力ありがとうございました

３月22日（金）に１年から5年生までの修了式を行いました。在校生は、式や学活でこの１年間を振り返りました。コロナ禍が明け、学校行事等が徐々に制約を解除され、思いきった取組を行えるようになったことをうれしく思いました。

また、コロナ禍で進展した児童一人１台端末のタブレット学習、保護者の方は、遅刻・欠席フォームの活用、QR コードを使った保護者アンケート、「すぐメール」の登録などの利便性が増しました。このように時代の移り変わりの中で、デジタルの良い面を取り入れながらも、児童の思いや考えに寄り添いながら温かく時には軌道修正を促しながら指導をしていくことを大切に継続していきたいと思います。

１年間、保護者・地域の皆さまのご協力・ご支援ありがとうございました。

4月の主な行事（R6,3,22現在、詳細は4月号で記載）

日	曜	学　校　行　事
8	月	始業式
9	火	教科書配布
10	水	給食開始2年生～6年生
11	木	入学式
12	金	PTA新旧理事会
18	木	１年生給食開始 全国学力・学習状況調査（6年）
19	金	知能検査（2年）②
22	月	児童質問紙調査（6年）
23	火	NRT(国)2～6年②(社)5・6③
24	水	NRT(算)2～6年(理)②5・6年③
27	土	学習参観①　下校9:45　懇談会9:50～10:20 PTA総会10:30～11:30　　※ 5月7日（火）代休

【５月の主な行事予定】
２日（木）離任式・歓迎遠足
７日（火）学習参観の代休
８日（水）～１０日（金）自宅確認
14日（火）代表委員会
21日（火）クラブ活動
23日（木）、24日（金）修学旅行

保護者アンケート結果から

２ 月に保護者アンケートを実施しました（4段階選択肢）。この １ 年間の学校運営を振り返る上での参考資料となりました。アンケートの集約結果は右の表のとおりです。具体的な記述では「懇談会に参加でき、疑問に思っていたことも解決できました。お話しできる機会を作って頂き感謝しています。」「成長した姿を間近で観られとても嬉しく思いました。」「褒めて伸ばす指導をお願いします。」などが挙げられました。今後の学校運営に生かしていきたいと思います。

2月22日「学習参観日」についてのアンケート結果	R5 2月実施 評価結果	R6 2月実施 評価結果	
①お子さんの学習・生活の様子や学校の教育方針を伝えている。	2.87	3.31	↗
②家庭への連絡や意思疎通が積極的に、きめ細かに行われている。	2.97	3.31	↗
③学級の雰囲気がよく、子どもが生き生きしている。	3.26	3.33	↗
④お子さんにやる気を持たせるような学習指導が行われている。	3.19	3.36	↗
⑤お子さんは、授業が楽しくわかりやすいと言っている。	3.03	3.38	↗
⑥お子さんは、学習のめあてに対し、自分の考えをもって学習に参加している。	2.84	3.28	↗
⑦お子さんは、朝学習(百マス計算、音読、漢字)小テストや学習プリントに頑張って取り組んでいる。	3.08	3.46	↗
⑧お子さんは、あいさつができている。	3.18	3.26	↗
⑨お子さんは、ていねいな言葉使いができている。	2.78	2.85	↗
⑩お子さんは、「きまり」や「ルール」を守っている。	3.16	3.31	↗
⑪学校は子どもの相談に適切に応じている。	3.22	3.18	↘
⑫お子さんは、自分の学級は楽しく、友だちも多いと言っている。	3.20	3.33	↗
⑬お子さんは、ご家庭で積極的に学習に取り組むようになってきた。	2.50	2.87	↗
⑭お子さんは、思いやりや助け合いの心をもって、家庭や友だちに接することができるようになってきた。	3.17	3.44	↗
⑮自分の目標を立てて、がんばることができるような指導が行われている。(早寝・早起き・学習の様子等から)	2.90	3.18	↗
⑯学校は、地域と連携・協力した学習をしている。(地域のGTを招いた学習、地域に出向いた学習、地域と交流した活動など)	3.20	3.36	↗

募金ありがとうございました。

「ユニセフ募金」57，705円と「令和6年能登半島地震募金」33，555円が集まりました。児童会を通じて関係団体に寄付をしたいと思います。ユニセフ募金では「一人一人の幼い命の救済」、能登半島地震募金では、「現地の復興」の願いが込められています。募金のご協力をありがとうございました。