

# 令和6年度 学力向上プランを基にした検証改善ロードマップ

【視点・目標等】	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
<b>学力向上検証改善委員会等</b> <b>全国・県学力調査等</b>												
<b>《視点2》</b> ○授業のグランドデザインに沿った授業実践 ○思考力・表現力等育成を図るための「すっぽんチャート」の活用	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p><b>基礎基本の定着を目指した徹底反復学習(毎朝10分間のGT)</b></p> <p>授業のグランドデザインに沿った授業実践</p> <p>1学期: めあて、まとめ、振り返りのある授業</p> <p>1学期: 「すっぽんチャート」による型の指導</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p><b>計画的・創造的授業実践による活用力の育成</b></p> <p>授業のグランドデザインに沿った授業実践</p> <p>2学期: めあて、まとめ、振り返りの充実</p> <p>2学期: 「すっぽんチャート」で考えを表現する活動</p> </div> </div> <p style="text-align: right;"><b>表現する力・書く力の育成</b></p> <p>3学期: 「すっぽんチャート」で考えをまとめ、発表する活動</p>											
<b>《視点3》</b> ○GTの取組 ○自学の取組 ○定期考査の取組	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>GTの取組 → 考査の取組 → GTの取組</p> <p>朝読書   AIドリル   Plusαタイム   AIドリル</p> <p>帰りの会: 授業の振り返りから、自学の内容を決める(班・個人)</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>GTの取組 → 考査の取組 → GTの取組 → 考査の取組 → GTの取組</p> <p>朝読書   Plusαタイム   AIドリル   Plusαタイム   AIドリル</p> <p>帰りの会: 授業の振り返りを行い、授業のポイントを自分の言葉でまとめる</p> </div> </div> <p style="text-align: right;"><b>個人・学級の取組についての総括</b></p>											
<b>《視点4》</b> ○授業のグランドデザインに沿った授業公開 ○タブレット端末等を活用した学びの実現 ○小中合同研修会	<p>校内研            学習びらきの共通認識            課題克服のための授業</p> <p>提案授業</p> <p>個人実践+管理職による教室訪問</p> <p>単元等の考査問題確認</p> <p>学力向上委員会            学力向上プランを基にした提案授業</p> <p>単元等の考査問題確認</p> <p>授業研究②</p> <p>単元等の考査問題確認</p> <p>授業研究③</p> <p>校内研            県立高校入試問題の分析            教員自己評価</p> <p>学力向上委員会            次年度学力向上プラン方向性検討</p> <p>単元等の考査問題確認</p> <p>教員自己評価</p>											
<b>《視点5》</b> ○小中合同の家庭学習週間の設定 ○学習計画表の保護者によるチェック	<p>PTA総会・学校説明            重点目標・取組            家庭学習            定期考査の説明            県学力向上メッセージの発信</p> <p>自学ノート            コンクール①</p> <p>定期考査に向けての取組</p> <p>小中家庭学習取組強化期間</p> <p>家庭学習について            検証改善            保護者アンケートの実施</p> <p>定期考査に向けての取組</p> <p>自学ノート            コンクール②</p> <p>定期考査に向けての取組</p> <p>小中家庭学習取組強化期間</p> <p>家庭学習について            検証改善            保護者アンケートの実施</p> <p>定期考査に向けての取組</p> <p>小中家庭学習取組強化期間</p>											

一年間の総括