

令和4年3月9日

保護者の皆様へ

飯塚市立飯塚鎮西中学校

校長 小林 広 史

令和3年度学校評価「学校教育に関するアンケート」の結果について

啓蟄の候、保護者の皆様におかれましては日頃より本校の教育活動に御理解・御協力いただき感謝申し上げます。

さて、先日各御家庭に御協力いただきました「学校教育に関するアンケート」の集約ができましたので御報告させていただきます。アンケートの結果をもとに次年度以降、さらにより良い教育活動が行えるよう努力を重ねていきますので、引き続き保護者の皆様の御支援をよろしく願いいたします。

1 生徒対象のアンケート結果について								
1=あてはまる 2=おおむねあてはまる 3=どちらかといえばあてはまらない 4=あてはまらない Δ=わからない								
				1	2	3	4	Δ
1	学力 Communication	学力向上	先生は、生徒が理解しやすく、考えを深めることができるような授業を工夫して行っている。	56.5%	39.5%	1.5%	0.4%	2.2%
2		家庭学習	私は、自主的に家庭学習に取り組むようになってきている。	22.9%	46.1%	18.8%	8.9%	3.3%
3	心力 Collaboration	人権尊重	学校や学年の先生方は、生徒一人一人が大切にされ、生き生きと学習に取り組むことができる環境づくりに努めている。	50.9%	35.8%	6.3%	1.1%	5.9%
4		礼儀	私は、友達や家族・地域の方などに、礼儀正しくあいさつすることができている。	58.3%	35.8%	3.0%	1.1%	1.8%
5		友人関係	私は、学校や学級などで友達と楽しく生活できている。	71.2%	22.9%	2.6%	1.1%	2.2%
6		思いやり・助け合い	私は、思いやりや助け合いの心をもって、友達や家族・地域の方などに接することができている。	43.2%	45.0%	5.2%	1.5%	5.2%
7		遵法精神	学校や学年の先生方は、「きまり」や「ルール」を守ることの大切さを伝える指導や取組を行っている。	57.2%	34.3%	3.7%	0.0%	4.8%
8	やる気 Change	向上心	学校や学年の先生方は、生徒に意欲や向上心を持たせるような指導や取組を行っている。	45.8%	38.4%	8.5%	1.5%	5.9%
9		自主・自律	学校や学年の先生方は、生徒が自分の目標を立てて自主的に勉強や運動に励むような指導や取組を行っている。	50.9%	35.4%	7.0%	1.8%	4.8%
10		キャリア教育	学校や学年の先生方は、将来の社会を見据えたうえで、自分の進路について考えることができるような指導や取組を行っている。	51.7%	32.8%	5.9%	0.0%	9.6%
11		健康・安全	学校や学年の先生方は、生徒の健康や安全に配慮した指導や取組、環境づくりを行っている。	55.7%	33.2%	4.4%	0.7%	5.9%
12	体力・耐力 Challenge	教育相談	学校や学年の先生方は、生徒からの相談に適切に応じている。	55.0%	26.6%	4.8%	0.7%	12.9%

生徒対象のアンケートで、「あてはまる」「おおむねあてはまる」を合わせて90%を超えた項目は「学力向上」、「礼儀」、「友人関係」「遵法精神」の4項目でした。生徒たちは、鎮西校の生徒は礼儀正しく、友達と楽しく、「きまり」や「ルール」を守って生活できていると感じており、教師の授業改善の取り組みについても評価していることがうかがわれます

逆に否定的な回答が一番多かったのは「家庭学習」についてで、「どちらかといえばあてはまらない」「あてはまらない」を合わせると、27.7%の生徒が否定的な回答を示していました。家庭学習の充実は本校の長年の課題でもありますので、自学ノートの活用方法の工夫やタブレット端末のより一層の活用を通して自主的な家庭学習ができるような工夫に取り組んでいきたいと考えています。

2 保護者対象のアンケート結果について								
1=あてはまる 2=おおむねあてはまる 3=どちらかといえばあてはまらない 4=あてはまらない Δ=わからない								
				1	2	3	4	Δ
1	学力 Communication	学力向上	先生は、生徒が理解しやすく、考えを深めることができるような授業を工夫して行っている。	18.6%	50.7%	4.2%	0.9%	25.6%
2		家庭学習	お子様は、自主的に家庭学習に取り組むようになってきている。	16.3%	48.8%	22.8%	11.6%	0.5%
3	心力 Collaboration	人権尊重	学校は、生徒一人一人が大切にされ、生き生きと学習に取り組むことができる環境づくりに努めている。	15.8%	58.1%	6.0%	2.3%	17.7%
4		礼儀	お子様は、友達や家族・地域の方などに、礼儀正しくあいさつすることができている。	31.2%	58.6%	7.9%	1.9%	0.5%
5		友人関係	お子様は、学校や学級などで友達と楽しく生活できている。	42.3%	46.5%	4.7%	3.7%	2.8%
6		思いやり・助け合い	お子様は、思いやりや助け合いの心をもって、友達や家族・地域の方などに接することができている。	27.9%	62.3%	6.5%	1.4%	1.9%
7		遵法精神	学校は、「きまり」や「ルール」を守ることの大切さを伝える指導や取組を行っている。	28.4%	52.1%	5.6%	0.9%	13.0%
8	やる気 Change	向上心	学校は、生徒に意欲や向上心を持たせるような学習指導や生活指導を行っている。	16.3%	50.2%	9.8%	0.9%	22.8%
9		自主・自律	学校は、生徒が自分の目標を立てて自主的に勉強や運動に励むような指導を行っている。	17.2%	56.3%	6.5%	0.9%	19.1%
10		地域連携	学校は、地域や保護者等と連携して、子どもたちの健全育成に努めるような指導や取組を行っている。	14.0%	42.3%	13.5%	0.9%	29.3%
11		キャリア教育	学校は、身近な地域や世界。将来の社会を見据えたうえで、自分の進路について考えることができるような指導や取組を行っている。	23.3%	54.0%	7.0%	0.5%	15.3%
12	体力・耐力 Challenge	健康・安全	学校は、生徒の健康や安全に配慮した指導や取組、環境づくりを行っている。	18.6%	47.4%	6.0%	2.3%	25.6%
13		教育相談	学校や学年は、生徒からの相談に適切に応じている。	20.0%	54.4%	8.8%	5.6%	11.2%
14	共通理解 Common understanding	情報発信	学校は、学校の教育方針や学校での学習の様子をわかりやすく保護者に伝えている。	20.9%	49.8%	11.2%	6.5%	11.6%
15		共通理解	学校は、各家庭と共通理解との意思疎通や連携を図るため、各家庭への連絡等を必要に応じてきめ細やかに行うよう努めている。	17.2%	55.8%	5.6%	1.9%	19.1%

保護者対象のアンケートで肯定的な回答が示されている項目は、「友人関係」についてでした。肯定的な回答は88.8%を示しており、生徒、保護者ともに学校生活の基盤となる友人関係については良好であるとの認識を示していただいているようです。また、「礼儀」「思いやり・助け合い」の項目についても肯定的な回答が90%前後と高い評価を受けています。実際、中学部の生徒が、登校時に地域の方に元気よくあいさつをしたり、昼休みに小学部の児童と仲よく遊んだりしている姿がよく見られ、この数字を裏付けています。 ※裏面に続きます。

逆に否定的な回答が一番多かったのは、これも生徒と同じく「家庭学習」についてで、34.4%の保護者が否定的な回答を示していました。来年度の課題として、より保護者の目にもわかるような生徒の活動を促していきたいと考えています。

また、本年度も新型コロナウイルス感染症の影響で、保護者の方々に学校に来ていただく機会が格段に減ってしまったのですが、その影響のためか、「わからない」の回答が各項目で多く見られ、特に、「学力向上」の項目では、25.6%の保護者が「わからない」と回答しています。また、「地域連携」の項目でも「わからない」が30%近くに達しています。本来、本校では総合的な学習（グローバルタイム＝G T）の時間に地域に出向いたり、地域の方々をゲストティーチャーに招いたりするなどの取り組みを行ってまいりましたが、コロナ禍では計画を変更せざるをえず、残念な数値となりました。来年度の課題として取り組んでまいります。

3 職員対象のアンケート結果について

		1=あてはまる 2=おおむねあてはまる 3=どちらかといえばあてはまらない 4=あてはまらない Δ=わからない		1	2	3	4	Δ
1	学力 Communication	学力向上	私は、生徒が理解しやすく、考えを深めることができるような授業を工夫して行っている。	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	0.0%
2		家庭学習	生徒は、自主的に家庭学習に取り組むようになってきている。	0.0%	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%
3	心力 Collaboration	人権尊重	学校や学年は、生徒一人一人が大切にされ、生き生きと学習に取り組むことができる環境づくりに努めている。	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	0.0%
4		礼儀	生徒は、友達や家族・地域の方などに、礼儀正しくあいさつすることができている。	0.0%	85.0%	15.0%	0.0%	0.0%
5		友人関係	生徒は、学校や学級などで友達と楽しく生活できている。	10.0%	90.0%	0.0%	0.0%	0.0%
6		思いやり・助け合い	生徒は、思いやりや助け合いの心をもって、友達や家族・地域の方などに接することができている。	0.0%	90.0%	5.0%	0.0%	5.0%
7		遵法精神	学校や学年は、「きまり」や「ルール」を守ることの大切さを伝える指導や取組を行っている。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%
8	やる気 Change	向上心	学校や学年は、生徒に意欲や向上心を持たせるような指導や取組を行っている。	35.0%	65.0%	0.0%	0.0%	0.0%
9		自主・自律	学校や学年は、生徒が自分の目標を立てて自主的に勉強や運動に励むような指導や取組を行っている。	30.0%	65.0%	5.0%	0.0%	0.0%
10		キャリア教育	学校や学年は、将来の社会を見据えたうえで、自分の進路について考えることができるような指導や取組を行っている。	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	0.0%
11	体力・耐力 Challenge	健康・安全	学校や学年は、生徒の健康や安全に配慮した指導や取組、環境づくりを行っている。	55.0%	45.0%	0.0%	0.0%	0.0%
12		教育相談	学校や学年は、生徒からの相談に適切に応じている。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%
13	共通理解 Common understanding	情報発信	学校や学年は、学校の教育方針や学校での学習の様子をわかりやすく保護者に伝えている。	15.0%	75.0%	10.0%	0.0%	0.0%
14		共通理解	学校や学年は、地域や保護者等と連携して、子どもたちの健全育成に努めるような指導や取組を行っている。	65.0%	35.0%	0.0%	0.0%	0.0%
15		地域連携	学校や学年は、地域や保護者等と連携して、子どもたちの健全育成に努めるような指導や取組を行っている。	20.0%	70.0%	5.0%	0.0%	5.0%

教職員対象のアンケートで、昨年度から大きく数字を伸ばしたのが、「学力向上」と「人権尊重」です。「あてはまる」と回答した職員は、「学力向上」は18.6%から40%に、「人権尊重」は0%から40%に数字を伸ばしました。これは本年度、生徒に一人一台のタブレット端末が配られ、教職員もそれに対応した新しい授業づくりに取り組んだことと、人権教育についての研修が深まったことが要因であると考えられます。

否定的な回答が多かったものとしては、「家庭学習」が25%、「礼儀」の15%が挙げられます。

「家庭学習」については、各クラスに一定程度、毎日の自学ノート提出が滞る生徒がいて、その指導に苦慮している面があります。来年度も個に応じたきめ細かい指導を粘り強く行い、タブレット端末の有効活用と合わせて、生徒の自主的な家庭学習を促していきたいと考えています。

「礼儀」については、保護者・生徒と教職員の間隔にやや隔たりがある結果となりました。学校としては、今まで以上に、明るく爽やかな挨拶ができるよう指導してまいります。

4 来年度に向けて

本年度も、昨年度に引き続きコロナ禍の中で、学校の教育活動にさまざま制約が課せられる一年となりました。しかしながら、保護者の皆様のご協力のもと、学校も生徒も何とか現状でできる最善の方法を模索しながら、取り組みを進めてまいりました。来年度は、本年度の経験を財産として、よりよい学校づくりに邁進していく所存です。今後とも保護者の皆様の継続した御理解・御協力をよろしくお願いいたします。