

# 研究主題

進んで考えを伝え合い、学び合う子どもの育成  
～「協調学習」の考えを取り入れた学習指導を通して～

## 本研究で目指す児童像

### 低学年

進んで友だちに考えを  
伝え、学ぶ子ども

### 中学年

進んで友だちに考  
えを伝え、学びを深  
める子ども

### 高学年

主体的に考えを伝え、  
対話的に問題を解決し、  
学びを深める子ども

## 主体的・対話的で深い学び

## 考えを伝え合い 学び合う場の工夫

基礎基本の力

繰り返しの学習

学習習慣の確立

学習規律  
(5つの約束)

学級集団作り  
(支持的風土づくり)

クロストーク  
発表し考えを深める

ジグソー活動  
考えを交換・統合する

エキスパート活動  
メインの課題のヒント  
をみつける

学習材との出会い

学び合う力

活かす力

伝える力

聴く力

課題をつかむ力

## 児童の実態