

令和7年度 飯塚鎮西小学校 学校評価(自己評価)結果

656名中 299名回答(回答率 45.6%)

4=あてはまる 3=おおむねあてはまる 2=どちらかといえばあてはまらない 1=あてはまらない

4 あてはまる、3 おおむねあてはまるの合計比率

	評価内容	保護者	教職員
1	お子様は、授業が分かりやすいと言っている。	88.9%	94.8%
2	お子様は、決められた時間(10分×学年+10分)以上、家庭学習をしている。	72.9%	74.4%
3	お子様は、学校の取組を通して、学力が向上している。	82.3%	79.5%
4	お子様は、思いやりや助け合いの気持ちをもって友達や家族に接することができる。	98.7%	79.5%
5	お子様は、学校や家庭の「きまり」や「ルール」を守って生活することができる。	92.0%	71.8%
6	学校は、児童生徒にやる気を持たせるような学習指導や生活指導を行っている。	94.3%	97.4%
7	お子様は、家庭で積極的に学習に取り組んでいる。	64.6%	69.3%
8	学校は、児童生徒の相談に適切に応じている。	91.6%	94.9%
9	お子様は、自分の目標を立てて、最後までやり遂げることができる。 (早寝・早起き・学習の様子から)	74.2%	82.1%
10	お子様は、規則正しい生活を送ることができる。	85.9%	79.5%
11	学校は、家庭に教育方針や学習の様子をわかりやすく伝えている。	96.3%	97.4%
12	学校は、家庭への連絡や情報提供を積極的に行っている。	97.3%	100.0%

○学校評価(自己評価)を受けた改善点

・家庭学習の定着に課題が見られる。家庭と連携して、家庭での学習習慣を身に付ける取組を行っていく。

・様々な教科・活動でICTを活用し、児童の情報活用能力を育成するとともに、ICTを活用した授業改善・学力向上に取り組む。

・「ルール」や「きまりをまもる」という点で課題が見られる。全職員がルールやきまりをまもることについて一貫性をもった指導を行っていく。

・家庭と連携して早寝・早起き・朝ごはんの取組を行い、規則正しい生活習慣を確立するとともに、様々な通信や学校ホームページ等で学校の様子を家庭・地域に発信していく。

飯塚市立飯塚鎮西小学校 令和7年度学校関係者評価

1 学校関係者評価の基本的な考え方

本校教育活動の自己評価の結果について、保護者等の学校関係者による評価を通じて、自己評価に対する客観性・透明性を高めるとともに、学校と家庭等の理解を深め、よりよい学校づくりに向けた協力体制を築くことを目指す。

2 学校関係者評価員

学校運営協議会委員をもって学校関係者評価員とした。

3 実施期間

令和8年2月26日（木）～令和8年3月9日（月）

4 評価方法

本年度の自己評価（学校評価アンケート）結果を示し、意見を求めた。

5 学校関係者評価について

学 力	
意欲をもって学習に取り組み、自分の考えや気持ちを伝え合う児童生徒の育成。	
4段階評価	ご 意 見
3	○授業が分かりやすいと考えている児童が多い。学校の取組の成果が表れている。 ○家庭学習の定着に課題が見られる。家庭との連携が必要。 ○若年教員の授業力向上のための研修を行う必要があると考える。
心 力	
友達のよさを認め、思いやりをもち、協力して行動する児童生徒の育成。	
4段階評価	ご 意 見
4	○児童生徒が概ね「きまり」や「ルール」を守れており、落ち着いた雰囲気生活することができている。 ○日常を見ていて、小中学生共に仲の良さを感じるが、学年を越えてのSNSトラブルも増えている様を感じる。 ○「きまり」や「ルール」について、一部の保護者や児童が守れていない状況が見られることは課題である。

やる気	
地域を愛し、夢や志をもって自分を磨き高めようとする児童生徒の育成。	
4段階評価	ご意見
3.5	<p>○学校は、家庭環境の違う児童を日々の教育活動の中で一生懸命に育てていると考える。</p> <p>○家庭でやる気をもって学習に取り組めていないという課題があるが、各家庭で子どもに教えていくことが大切であると考えます。</p> <p>○自発性・やる気・積極的な面で課題がある。頑張れば報われる。夢は叶うと信じられる環境を学校、家庭ともに作っていく必要がある。</p>
体力・耐力	
自分の健康や体力に関心を持ち、目標に向かって最後までやり遂げる児童生徒の育成。	
4段階評価	ご意見
2.75	<p>○最後までやり遂げる力に課題がある。目標に向かって努力する意識づけを行ってほしい。</p> <p>○この数年で体力面ややり抜く力が二極化している事が気になる。苦手でも個々の成功体験を積んで欲しい。</p> <p>○小学生の体力、特に女子の体力測定結果が、平均より低いため、体力向上の取組を行って欲しい。</p>
共通理解	
家庭との連携	
4段階評価	ご意見
3.5	<p>○学校は、ホームページ、tetoru 等で積極的に情報発信をしている。保護者や祖父母が発信内容をもっと理解するとよい。</p> <p>○学校と家庭の信頼関係が築ければ、保護者や地域の人々と様々な相談ができ、学校が良い方向に進むと考える。</p> <p>○学校側からの発信は出来ているが、もっと家庭からの声が上がって来たら連携に繋がると考える。(クレームではなく、学習や子育てに感心を持っている家庭からの声)</p>