第○学年○組　　○○科学習指導案

指導者　○○○○○

**１　単元名（題材名）**

 教科によっては、小単元名を書くこともある。道徳では「主題名」などと書く。

**２　指導観（単元観）**

　※　学習指導要領(解説)の目標、内容、内容の取り扱いに適合しているか注意する。

　○教材観

　○生徒観

　○指導観

**３　目標(単元・題材等の目標)**

○ ～について理解するとともに、～することができる。（～な技能を身に付けることができる） 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　【知識及び技能】

○ ～と～を関連付けて考え、～について考察し表現することができる。

【思考力・判断力・表現力等】

○ ～について粘り強く考え、問題解決の過程を振り返って検討しようとする。

【主体的に学習に取り組む態度】

**４　単元指導計画**

　　　○単元の各段階の主な学習活動と指導上の留意点、評価規準、配時等を示す。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 次 | 配時 | 学習活動・内容 | 評価規準 | 評価方法 |
| １次 |  |  |  |  |
| ２次 |  |  |  |  |
| ３次 |  |  |  |  |
| ４次 |  |  |  |  |

**５　本時**

　　　令和○○年○月○日○曜日　第○校時(第○次の○)　　○年○組教室において

　**(１)本時の指導観**

　**(２)主眼**

　**(３)準備**

　**(４)学習指導過程**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 配時 | 生徒の学習活動・内容 | 指導上の留意点 | 学習形態 |
| 導入〇分 | １めあて | 〇 |  |
| 展開〇分 | ２　・　・ | 〇 |  |
| まとめ〇分 | ３　まとめ |  |  |