

学力向上

意欲を持って主体的に学び、確かな学力を身につける子ども
 (小) 自ら考え、解決しようとする児童
 (中) 確かな学力と志を持つ生徒

「多層指導モデルMIMの充実」「徹底反復学習の実施」「協調学習の推進」

～家庭こそが『学力の根っこ』を育む～

	学年	めざす家庭学習	めやす時間
後	中2・3年	【将来の目標を大切に】 ・将来の目標を具体的に決めて、計画的に学習しましょう。 ・生活のリズムを整え、時間を有効に使いましょう。	100分 120分
	中1年	【自主性を大切に】 ・自学プリントを活用して、予習や復習の習慣を身に付けましょう。 ・分からない箇所は、そのままにせず調べたり質問したりしましょう。	90分
中	小5・6年	・集中して学習に取り組みましょう。	60分
	小3・4年	【やる気を大切に】 ・自分から学習に取り組みましょう。 ・自学に挑戦してみましょう。	45分
前	小1・2年	【習慣づけを大切に】 ・毎日決まった時間に学習しましょう。 ・忘れ物がないように学習用具を準備しましょう。	30分

○合格書をする
 ○読書を
 ○テレビを消して学習する
 ○鉛筆は中学でも使う



中学校英語科による小学3年生へ出前授業

豊かな心づくり

自他ともに大切にし、コミュニケーションを図り、ともに伸びていく子ども
 (小) 自分や友だちを大切にする児童

生徒指導



■ あいさつ運動 中学校生徒会が、小学生をあいさつで出迎えました！
 ■ クラブ活動 小学校のクラブ活動では、中学生が、より高度な技術を教えに行きました！

生徒指導班では、児童が中学生と一緒に活動を行い、中学入学後、スムーズな学校生活が送れることを目指します！



人間関係づくり(SEL-8S学習プログラム)

SEL-8S学習プログラムは、社会性を身につける学習です。
 ○人とのコミュニケーションの取り方は？
 ○挨拶の仕方は？
 ○感情の伝え方は？等々

小学校



紙芝居やロールプレイ(役割演技)などをしながら、楽しく学習を行っています。

中学校



中学校では「ストレスマネジメント」や、「関係づくり(友だちが怒っちゃった!?)」「いいところを探そう」といったテーマで行っています。

行事とおとした人間関係づくり

○おたがいのよさに気づく。
 ○目標に向けて努力することの大切さを学ぶ
 ○相手を認め、支え合う気持ちを育てる

文化祭

運動会

チューター面

健康づくり

気力・体力を身につけた心身ともに健康な子ども
 (小) 元気に満ちあふれる児童

【子どもたちの体力の実態】

平成29年度体力テスト結果分析より
 県平均と比べ小・中ともに下回る傾向にある。

体育の時間『サーキットトレーニング』



体力向上

外遊びした日はカードに色を塗って、運動する習慣づくりを行っています。

8月から朝7時半に駅伝朝練・長距離トレーニングを行っています。

平成29年度『基礎体力の向上』 (バランスのとれた全身運動)

『お弁当の日』

『自立』弁当の日

遠足でおかず作り

生活習慣づくり

自分で手作り弁当



自分の食について考える機会にしています。

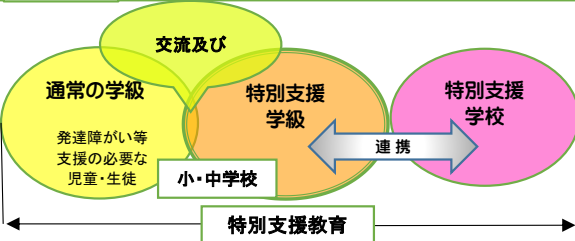
特別支援教育

共に生き、共に学び、共に育つ、児童・生徒の育成

- ❖ 自立社会参加に向け
- ❖ 一人ひとりの教育的ニーズを把握
- ❖ 支援体制の充実

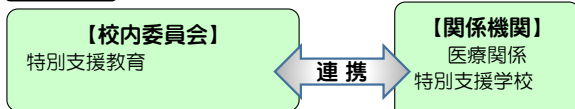
ユニバーサルデザインの視点に立った授業・環境づくり

シンプル	余分な刺激をなくし、必要な情報に絞る。
クリア	活動の内容や順序など、見通しを示す。
ビジュアル	視覚情報や具体物を併用する。
シェア	少人数で話し合う場面を設定し、発言機会を保障する。



校内の支援体制の整備・充実

各校で ⇒ 個々に応じた支援体制作りを進めています！



小中合同で

- 【児童・生徒の交流】
- ◇ 特別支援学級の交流
 - ◇ 特別支援学級体験授業

小中合同の交流会の様子



小中一貫した支援体制作りをめざしています！

- 【教師間の交流】
- ◇ 情報交流会
 - ◇ 教職員研修会等

相談の窓口は、学級担任、特別支援教育コーディネーター、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーです。お子様のごことで何か気になることがあれば、気軽にご相談下さい！

《小中一貫教育とは ～6・3制から4・3・2制へ～》

小中学校の連携を深め、「小中一貫カリキュラム」に基づく義務教育9年間の学習指導と生活指導の円滑な接続を図るための、連続性を図った教育活動。

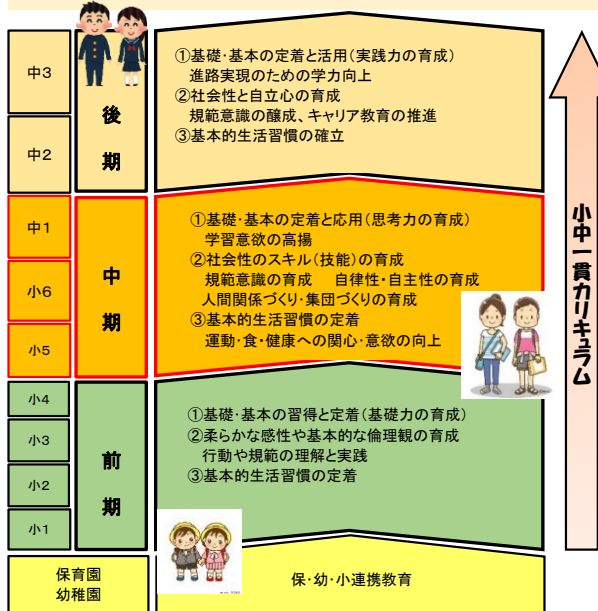


《二中校区小中一貫教育の目標》

- ① 心豊かで、将来に目標を持った児童生徒を育成するために、小学5・6年生、中学1年生のつなぎを核とした授業交流・小中連絡会(授業見学等)など、系統性のある教育の改善と継続を図る。
- ② 自己の将来に向けて夢や希望を持たせるために、規範意識や学力の向上を図る。
- ③ 小中学校の交流や情報交換及び家庭への啓発を行うなど

《めざす児童・生徒像》

確かな学力
「意欲を持って主体的に学び、確かな学力を身につける子ども」
豊かな心
「自他ともに大切にし、コミュニケーションを図り、ともに伸びていく子ども」
健やかな体



平成30年度

飯塚第二中学校区がめざす

小中一貫教育

～二中校区教育目標～
心豊かで、心身ともにたくましく、
自立していく子どもの育成

飯塚東小学校校舎と校門坂の桜



中学校文化祭に小学6年生参観



小学校の先生が中学校へ
中学校の先生が小学校へ



飯塚第二中学校体育館と校舎

飯塚市立飯塚第二中学校

飯塚市柏の森483 TEL 0948-22-3713

飯塚市立飯塚東小学校

飯塚市下三緒54 TEL 0948-22-3267