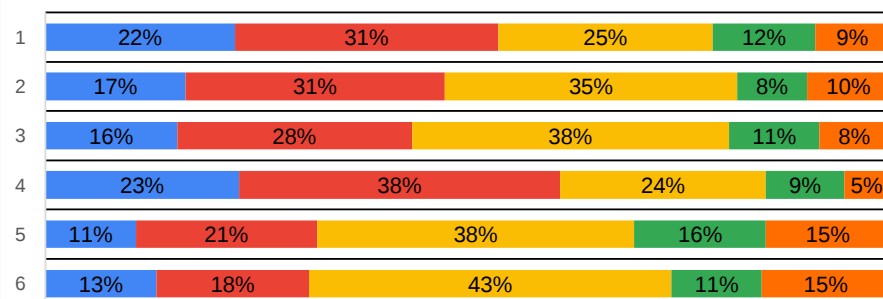


● アンケート内容

- 1 チーム担任制・複数担任制になって、いろいろな先生と話す機会が増えた。
- 2 チーム担任制・複数担任制になって、より多くの先生に話しやすくなった。
- 3 何か困ったことや不安なことがあるときに、多くの先生が関わってくれて安心感がある。
- 4 いろいろな先生の話や考えを聞くこと（多様な価値観に触れること）で、自分の成長にも役立っていると思う。
- 5 チーム担任制・複数担任制の方が、固定担任制に比べて、自分たちで学級を作り上げようとする気持ちがわくと思う。
- 6 チーム担任制・複数担任制を続けた方が良いと思う。

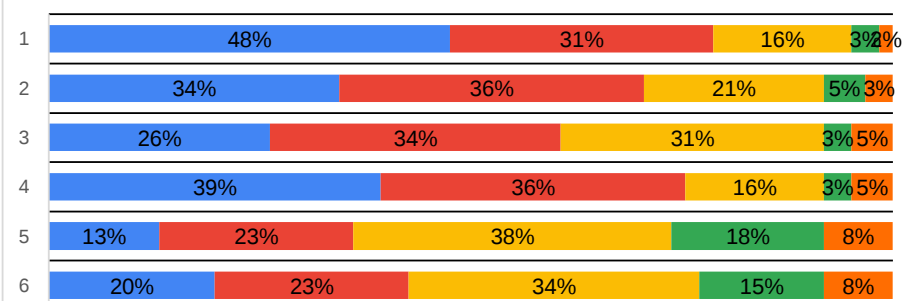
全校

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ どちらでもない
■ あまりそう思わない ■ 全くそう思わない



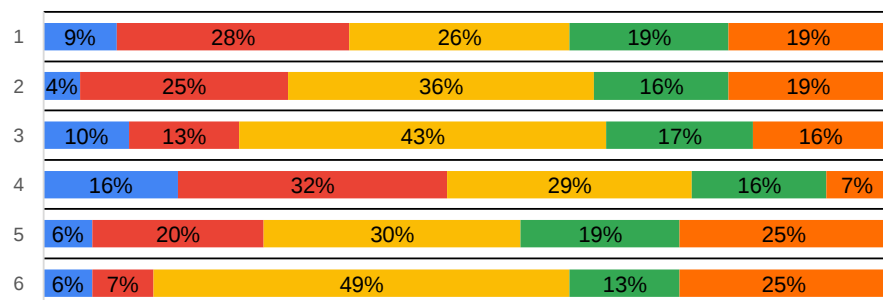
1 年生

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ どちらでもない
■ あまりそう思わない ■ 全くそう思わない



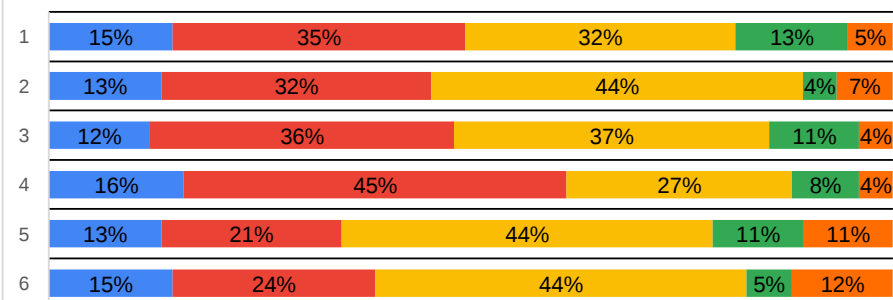
2 年生

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ どちらでもない
■ あまりそう思わない ■ 全くそう思わない



3 年生

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ どちらでもない
■ あまりそう思わない ■ 全くそう思わない



<1年生>

7 チーム担任制・複数担任制になって良かったと思う点は何ですか。 (自由記述)

いろんな先生と話すことができ、相談しやすくなった。

チーム担任制のほうがいっぱい先生たちと話せることができるのでいいと思いました。

先生が増えた

いろいろな先生と話せるようになる

いろいろな先生と話すようになった

先生と話す機会が増えて、安心できて楽しいです。

いろいろな先生と話す機会が増えた

いろいろな先生と話す機会が増えたことによって相談できる先生が増えたり、他の先生にも話しかけられるようになった。

色々な先生と交流ができたから良かった

いろいろな先生と話すことができること

いろいろな先生と関われる

いろいろな先生と話せる機会が増えた

いろいろな先生とたくさん話せたこと。相談にのってもらえたこと。

いろいろな先生たちと関わるができる。話しやすい先生を見つけることができる。

先生が交代することで、いろいろな教育法で学べるから、各先生によって教え方が異なり、自分にあった教え方が見つかるから

より多くの先生の人たちと関わったりすることができるようになったこと。

いろいろな教師と関わりが持てたと思っているが、そもそも教科によって教師が変わるのが初めてなのでわからない。

いろいろな経験ができる

色々な先生と話しやすくなったこと。

あまり喋らない先生とも話せるようになったいろいろな先生とコミュニケーションがとれた

色々な先生とお話ができる

色々な先生の話が聞ける。

いろいろな先生と関わって話す機会が増えたりしたこと。

いろいろな先生と話せるから

特にない

いろいろな先生と話せる

色々な先生と関わるができた

いろいろな先生との交流が深まった。いろいろな先生と話す機会が増えた。

色々な先生の話聞いて、色々な価値観に触れることができる

いろいろな先生と関わりが深まることができるし、楽しい

いろいろな先生と話せるようになった

いろいろな先生たちの話が聞けて面白い。

いろいろな先生たちと話す機会が増えた

沢山の先生と気軽に話せるようになった。

たくさんの先生と交流し、誰がどんな先生かがわかりやすくなった。

特にないです。

優しい先生になりやすいこと

色々な先生とコミュニケーションがとれるから、担任以外の先生も話しやすい

様々な特徴を持った先生たちの意見や気持ちなどがわかって社会で役立つと思う。

色々な話が聞けていいと思います。

誰先生でも悩み事とかは言いやすい。（話しやすい）

定期的に先生が交代するので、特定の人にしか相談できない子には、相談するチャンスが増えるので、良かったと思う。

多くの先生たちと色々な話ができるし、勉強内容でわからないところがあったら授業が終わった後に質問ができるからです。

・もし、相談しづらい先生になっても他の先生に話すことができる。

・担任の先生ごとにクラスを良くするための取り組みを考えてくれるから

いろんな先生と話しやすいこと

いろんな先生と交流することができること

いろんな先生と話す機会が増える

いろんな先生とコミュニケーションが取れるようになって、心配事や悩み事を素直に話すことができる

いろんな先生と話せて困ったときにいつでも話せること。

8 チーム担任制・複数担任制になって困ったと思う点は何ですか。 （自由記述）

相談するときどの先生に相談したらいいのかまよった。

特にありません。

先生によってやり方が違うから勉強に集中できなくなる

ないです

特にない

先生によって言ってることが異なる時がある

特にないです。

大体月ごとに先生が変わっていくため、行事のときに「絶対勝つぞ！」って応援してくれる先生が毎回違ってくるから同じ先生のほうが行事のときはやりやすい。

なし

特にないです。

ころころ変わって教師の間でクラスの状況が確認できていない事がある

担任じゃないときに話しにくい

特になし

特にない

先生によってクラスのルールが変わったりすることもある

先生によってやり方が違う。

担任が変わったときにそれまでしていたことを説明したりしないといけないこと。

特にない

環境への適応が難しい

担任によって帰りの会が終わるの差がある。固定担任のほうがその担任と関わる時間が増えるためより楽しく感じる。

ない

ない

小学校まで固定担任だったから複数担任はややこしい。

自分たちで学級を作ろうという意識があまりない気がする

特にない

特にない

悩み事があつたりしたときに先生が変わったら話しにくい。

特にない

特になし

特になし

特になしです。

特になし

三人の先生でコロコロ変わって行くから、うまく切り替えができない

所々で先生たちが言う事が違って、どっちをした方がいいのかが分からない時がある。

クラスが高頻度で変わるので、先生が大変だと思うし、一緒にいる時間が減るのであまり仲良くなれない（信頼性に欠ける）と思うので、もう少し担任を交代する頻度を落としてもいいと思います。

・変わるの、誰に相談したほうがいいのか

・クラスで取り組みを行っているときは、できていたのに先生が変わって取り組みが終わったらできなくなると事

小学校まではずっと固定担任制だったからまだちょっとなれないとこ

先生が変わるごとに過ごし方が変わったりするのが困る

小学校の時まで固定担任制だったからそっこのほうがやりやすい。

一ヶ月で変わるくらいなら一年間ずっと同じ先生のほうが話せるし、相談もしやすい

先生によって課題を提出するときに違う時があったから。

<2年生>

7 チーム担任制・複数担任制になって良かったと思う点は何ですか。 （自由記述）

様々な先生と会話ができるようになったこと

色々な先生と会話したり、

心強いこと

色々な先生と喋る機会が増えたこと

なし

いろいろな先生と話せれるところ

いろいろな先生と話す機会が増えたと思うところです。

なし

困ったことが合ったときに、話しやすい先生に話せるようになったこと。

なし

先生が交代交代で担任になるからいろんな先生のことを知ることができた。

特になし

なし

良かったと思ったところは常に先生たちが固まっていることです

なし

色々な先生と話すことができる。

担任の先生と色々話すことが多くなったこと

特になし

担任の先生が変わることで先生によって違う話が聞けるところ。

いろんな先生とかと関わる機会が増えた。

いろいろな先生と関われることです

ありません

色々な先生のお話が聞くことができ、いろいろな経験や教訓を得ることができる。

特にないです。
色々な面白い先生の話聞いて良かったです。
話が伝わりやすい
いろいろな先生と話ができる
担任が変わるからワクワクする
いろいろな先生の意見を聞ける。
特にないです
色々な先生と話す機会が増えた
色々な先生と関わる機会が増えたこと
特にありません
先生たちで上手くカバーができる点
色々な先生の意見が聞ける
色々な先生と関わることができる点。
いろいろな先生の話や考えを聞くことができた
特にないです
いろいろな先生と関われる
いろいろな先生の話が聞いて沢山の価値観に触れることができる
先生方の様々な考えについて知ることができた
先生のことがよく知れる
いろいろな先生と話す機会が増えた
いろいろな先生の意見を聞ける
いろいろな先生と話す機会が増えた
色々な先生の話聞けるようになった
いろんな先生たちと関わりを持てたり沢山話することが出来たのでとてもいいとおもいます
色々な先生と話して、コミュニケーションを取ることが増えた
他の先生と話す機会が増えた。
先生と話す機会が増えました
色々な先生に勉強を教えてもらったり、定期的に先生が変わることでメリハリや気持ちの切り替えが付きやすい
いろいろな先生と話す機会が増えた
勉強の質問がしやすくなった
色々な先生と話せる

8 チーム担任制・複数担任制になって困ったと思う点は何ですか。 (自由記述)

誰が担任化かわからなくなる
得に無し
ありません
先生によってやり方がすこし違うところ
特にないです
担任がわからなくなったりしてややこしい
ないです
なし
すべての先生がしっかり自分のことを見ているか心配。

なし
特にないです。
特になし
ない
特にありません
ない
誰が担任かわからず相談相手がわからない
特になし
ない。
特にない
変わる日がいつかわからないところ。
先生によって言っていることが違うときがあったりしたとき。
特にない
担任してくださる先生によって考え方ややり方が違い、先生によって変えないといけないのでやりにくいです。
担任事にルールは変わるのがめんどくさいです
担任の先生と話しやすくなってきたと思ったら、担任が変わって接しにくい空間になった。
一年間過ごすのが担任なのに、変わっていくシステムだと一人ひとりの先生と過ごす時間が短くて、長い間お世話になりました感があまりない

特にないです。
先生によって帰りの時間が長くなったりするので困ります。
担任の先生が途中途中で変わること学級のルールがころころ変わる
同じことを何度も話さなければいけないことがある
先生によってやり方が違うところ
先生によってルールがかわる
特にないです。
特にないです
特になし
先生によって多少ルールが異なること、この場合は生徒が合わせたほうが良いか
特にありません
自分の担任をうまく覚えられない点
先生によってやり方やすべきことが違うから混乱する
先生によってホームルームの時間が違うこと。
特にないです
先生によってやり方が違ったりするところ。
一人の先生と深く関わるのがなくて先生たちに話づらい。先生によってちょっとずつルールなどがちがくて困る。チーム担任制なのに二人の先生しか回ってこない。
特にない
変わっていくたびに話しかけにくい
担任の先生がいつ変わるのかわからない
先生の意見の差がある。
特にないです
特にないです。

担任の先生が変わっても効果をあまり感じない
いつ先生たちが変わったりするのかが分からないから日にちを決めてほしいです。
特にない
先生によって仕事の仕方が変わるときがあるのでそこを統一してほしい
誰が担任の先生なのか分からないところです
先生によって自学の集め方が違ったりする
今どの先生がどこの担任なのか分からない

<3年生>

7 チーム担任制・複数担任制になって良かったと思う点は何ですか。 (自由記述)

いろいろな先生と話しやすくなった。
色んな先生と話す機会が増えた。
雰囲気をもっと良くなった気がする
話し合う先生がたくさんいる
いろんな先生と話すことができる。
片方の先生が休んだりしてももう片方の先生が朝の会の進行をしてくれたりする。
一人の先生が休んでいてももう一人の先生がカバーできるような状態になるのでいいと思いました。
特にない
先生と話す機会が増えた
せんせいと話す機会が増えたこと
先生たちに困ったとき話しかけやすい
いろいろな先生と話せた
複数になったことで、先生の意見などを多く聞けるようになった。
かえりのかいとかが、スムーズになったところ
先生の負担が少し軽そう
先生と話す機会が多くなったし自ら話しができるようになった
色んな先生に相談できる
いろいろな先生と話す機会が増えた
基本的に教室に一人は先生がいるのでいいと思います。
いろいろな先生と話す機会が増えた点
いろいろな先生に自分の心配なことを相談できるようになったところ。
自分がしたいと思ったことが積極的にできるようになった
どちらかの先生は手が空いている状況が多かったので、疑問点をすぐに解消できたところ
先生二人の別々の価値観を味わうことができる。
かわりない
・二人の先生が担任なので先生と話す機会が増え話しかけやすくなったし、相談もしやすくなりました。
いろいろな先生と話す機会が増えた
わからない
複数の担任の先生に気軽に話せる。
ありません。
特にない
わからない

色々な先生との関わりが増えたことです。
たくさんの先生の意見や考えに触れることができるから
コミュニケーションがとれるようになった
先生にどんなときでも質問できる
様々な先生の意見や話が聞けること
先生と話す機会が増えた。
色々な先生とコミュニケーションと取ることが増え、以前よりも先生に気軽に話しかけやすくなった。
どちらかの先生がいらっしゃらなくても困らない点
特にない
担任の先生が増えたので話す機会が増えた。
チーム担任制になって話す機会が増えた
ない
副担任がなくなったことによって、先生が担任として話せることが多くなったこと。
ない
とくにない。
わからなかった問題を聞きやすい
2人の先生とよく話すようになった
わからなかったことを質問できる
先生2人の異なる意見を聞けるようになった。
相談しやすい

8 チーム担任制・複数担任制になって困ったと思う点は何ですか。 (自由記述)

ない
特になし
ないです
とくにない
特にない
ない
特になし
ないです
誰に相談などしていいかわからない
特になし
先生の意見が全然違うところ
特にない
話がながい
特にないです。
とくになし。
特にありません。
ありません
特になかった
特にない。
なし

特にないです。

わからない

ありません。

特にない

わからない

特にないです。

だれが担任か迷った

あまりない

特にありません

ありません。

なし

チームが変わらないから用事のある先生などにあまり話す機会がなかったところ

ない

ない

チーム担任制になってないからやめたほうがいいと思う

副担任がなくなって、距離感が近くなった。

先生が変わらない

とくにない。

誰に相談すればいいかわからない

他の先生と話す機会があまりない

自分が関わりやすい先生が回ってこない

担任の先生が2人いることで意見が中々まとまらない

特にないです s