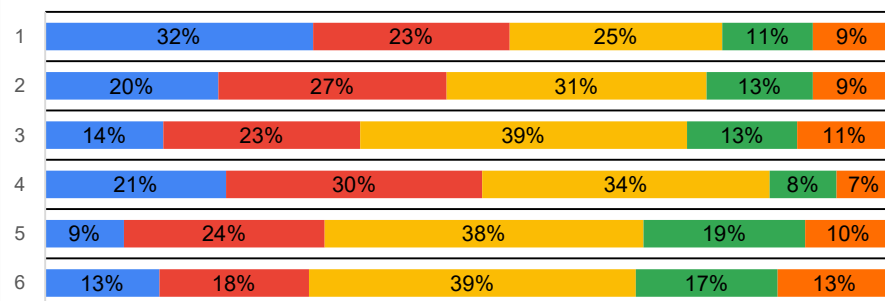


● アンケート内容

- 1 チーム担任制・複数担任制になって、いろいろな先生と話す機会が増えた。
- 2 チーム担任制・複数担任制になって、より多くの先生に話しやすくなった。
- 3 何か困ったことや不安なことがあるときに、多くの先生が関わってくれて安心感がある。
- 4 いろいろな先生の話や考えを聞くこと（多様な価値観に触れること）で、自分の成長にも役立っていると思う。
- 5 チーム担任制・複数担任制の方が、固定担任制に比べて、自分たちで学級を作り上げようとする気持ちがわくと思う。
- 6 チーム担任制・複数担任制を続けた方が良いと思う。

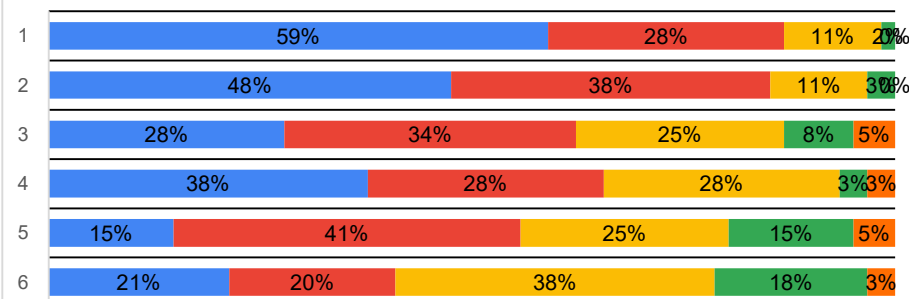
全校

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ どちらでもない
■ あまりそう思わない ■ 全くそう思わない



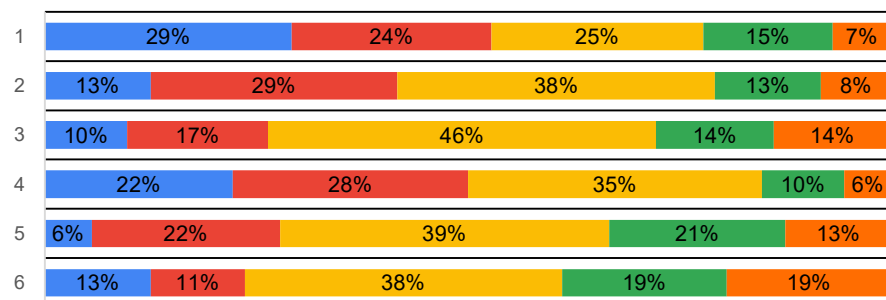
1 年生

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ どちらでもない
■ あまりそう思わない ■ 全くそう思わない



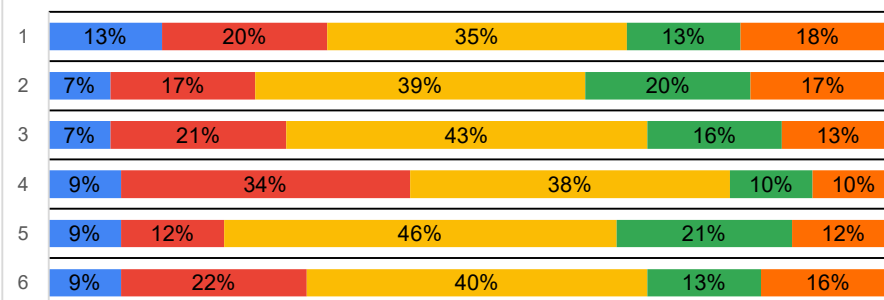
2 年生

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ どちらでもない
■ あまりそう思わない ■ 全くそう思わない



3 年生

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ どちらでもない
■ あまりそう思わない ■ 全くそう思わない



<1年生>

7 チーム担任制・複数担任制になって良かったと思う点は何ですか。 (自由記述)

クラスとの間に差が出ない

いろんな先生と話せる

色々な先生と話せていいと思う

席替えが多くなった

色々の先生と関わることができた

いろんな先生と話せて不安が解消されたりしました

みんなワクワクしているからいいと思います

いろいろな先生たちと話す機会が増えた。先生たちのことをたくさん知ることができた。いろんな先生に話しかけやすくなった。

いろいろな先生と話す機会が増えた。

自分が少し苦手な先生でも一ヶ月で先生が切り替わっていくのでいいと思う。

上記の質問にもあった通り、たくさんの先生と話す機会ができていいと思う。

上記の質問にもあった通り、先生によって考えが異なってくるので、たくさんの価値観を取り入れることができていいと思う。

いろいろな先生たちと話せることができる。

いろいろな先生と話せるようになった。

話しやすい先生を選べる。

多くの先生と交流を深めることができ、いろいろな先生に気軽に話せることができた

いろいろな先生の喋り方とか優しさを真似することができる。

いろいろな先生方たちとたくさんの交流ができたりいろいろな面白い話とかができたりするところ。

色々な先生の意見が聞ける。色々な先生と話せる。自分の合う先生がみつかる。

いろいろな先生と関わる機会が増えて学校が楽しくなった。

色々な先生と話す機会ができた。それぞれの先生の良さが知れた。

固定担任じゃないほうがいろいろな先生の話が聞けて面白い

いろいろな先生と話ができること。

話す機会が増える

いろんな先生と話しやすくなる場所。

いろんな先生と会話をする機会が増えた

いろいろな先生とコミュニケーションがとれる

いろいろな先生にであえる

いろんな先生と喋れて楽しい

ないです。

色々な先生の姿が見れて良い

いろろな先生と話す機会がとても増えた。

いろいろな先生と話合う機会が増えた。

特にない

係る先生が増えて話し合うことができる

いろんな先生と交流できる

いろんな先生と話せて評価があがる

いろんな先生と関わったりできるから

いろいろな先生と関われる。

色々な先生と喋れるかる
いろんな先生と話せるようになった
いろいろな先生とかカッ割れてよかった
毎月先生が変わるという楽しみができた
たくさんの先生がいるので、相談しやすい
いろんな先生と話すことが多くなった、気軽に先生と話せるようになった
いろいろな考えを知りわかることが増えた。
多くの先生とコミュニケーションが取れて良い。また、どんどん先生が変わっていくのが楽しい
いろんな先生たちと話そうになった
いろいろな先生のことを知れた。
いろいろな先生と関わりが増えたこと
いろんな先生と交流することができたり相談することができる。
いろんな先生と話せるところ
話す機会が増えた
特にない
いろいろな先生と話せるから
相談しやすい先生にであったときは、話しやすいのでいいと思いました。教科連絡で、聞かなくてはならない先生が担任のときは、聞くのが楽なのでいいと思いました。
いろいろな先生との交流が深まる
多くな先生と話せるようになったこと。

8 チーム担任制・複数担任制になって困ったと思う点は何ですか。 (自由記述)

自分と合わない先生が必ず回ってくる
先生によってやり方が違うからその先生に合わせなくちゃいけないから困る
困ってはいないけどあまり意味はなさそう
ないです
ないです
先生ごとに細かいところのやり方が変わって混乱する。
ありません
すぐ、切り替わってしまうので新しい先生にあまり馴染めず、新しい先生に切り替わってしまうこともある。
先生がぐるぐる回ったりすると、先生はやり方のちがいがあるので、少しトラブルがあったりするから
特にない。
特になし
欠席の連絡をするとき、その人一人ひとりに病気のことをはなさなければならない
先生を一人にしばってほしい。理由は、頭が回転して頭がちょっと混乱してしまう。
先生も合わせてクラスみんなで目標を決めたのに先生方たちが入れ替わることで一緒に目標に向けて行くことができなくなるところ。
先生が変わっていくと一人ひとりの先生の決まりがあるから物を置く場所が変わったりする。
あまりない。
体育会のとき応援してくれた先生が、違う行事の際に隣のクラスを応援するので複雑な気持ちになる。
早い頻度で変わるからややこしいあまり慣れていない状態で変わっていくから次同じ先生になったときに気まずい
担任が変わるたびに掃除のやり方とかが変わるからちょっとめんどくさい
ルールがごちゃごちゃになる時がある

いつかに決めた目標が担任が変わって決めていたことがなくなったりすること。

ありません

ない

なし

ない

ないです。

先生が変わると親などが先生を間違える。

特にない

1人の先生じゃないから言ってることが違ったり芽球に対する熱が違ったりしたから困ったときもあった

どんなせんせいだったかわすれてしまう

担任が違うのでその担任の先生によって態度が違うひとがいたりするのは良くないと思います。

先生によってやり方が違うことがあるところ。

ない

ないです

ない

もうここは小学校ではないと思わせられること(泣)

変わるので最初違和感がある

ありません

ない

人それぞれ意見はありますが、担任が変わったことによって例A先生とB先生の言うことがちがうなどのことが起きる

特にない

先生が変わった後、違う先生になったときに話しにくくなる。

特にない

提出物を出すときや教科連絡のときに先生がいない事がある。

特にない

先生に言うことがバラバラになる

特にない

話しやすい先生もいるけど話しにくい先生もいるから

個々の先生との関係が薄くなってしまふのは、思い出が少なくなってしまういそうなので嫌だなと思いました。

先生によって話し方などが違うからゴチャゴチャする

今の先生に慣れたと思ったら次の先生に変わってしまうこと。

<2年生>

7 チーム担任制・複数担任制になって良かったと思う点は何ですか。 (自由記述)

いろいろな先生と話せるので楽しいと思いました

いろんな先生と話せる

いろんな先生と話す機会が増えたので、自分の成長に役立っている。

いろいろ話が聞けて面白い所

先生と話す機会が増えた。

いろいろな先生と話せる

話したことのない先生とも話せる機会が増え、交流の機会も増えたこと。

いろんな先生と話することができる。

いろんな先生と触れ合うことができること。

いろんな先生の良さとかがわかった。
担任が変わるのが楽しい
いろいろな先生の考え方を知ることができる。自分が話しやすい先生に相談などができるところ。
いろんな先生と会話ができること
他の先生と最初より話しやすくなったことです。
いろんな先生の考え方、行動がわかるので先生に好感を持ちやすくなった。
いろいろな先生と関われる
固定担任制よりも複数担任制になったのでいろいろな先生の考え方がわかり、自分の考えが広まった。
話す先生が増えたこと
いろいろな先生と話せるようになったこと。
いろんな先生たちと話せるようになった
一ヶ月に先生などが変わるから新しく話したりできる事
いろいろな先生と話す機会が増えたことです。色々な教科の質問が聞きやすくなったことです。
新しい感覚で少しおもしろい
固定担任制に比べて担任以外の先生と少し喋るようになったこと
いろんな先生と話す機会が増えたことす
ない
先生と関われる
いろんな先生と会話の機会が増えること
色々な先生の意見や気持ちを聞いて、新しい心得を持つことができた。
普段話さない先生などと話す機会が増えた。
いろんな先生とお話ができるから相談などがしやすい
いろいろな先生と交流する機会が増えた
いろんな先生と話すことができた。
いろいろな先生と関わるができる
提出物が前より出るようになった
日記でいろんな先生の意見や思いが聞ける点
色んな先生と喋る機会が増えた
先生と関わる機会が増えた。
沢山の先生との関わりを持つことができた
いろいろな先生の意見を聞くことができること
先生と話す機会が増えた
いろいろな意見があった。
（良くも悪くも）厳しい先生のときにちゃんとするようになった
いろんな先生と話せる
先生と話す機会が増えた
いろいろな先生になって、気軽に相談しやすくなった。
先生が変わるのでいろんな先生のことについて知れる
先生のいろいろなことがしれる
違う先生とも話せるようになったこと
色んな先生と話す機会が増えたこと
いろんな先生が担任になることで、いろんな先生と話す機会が増え、距離感が近くなり、話しやすくなった
いろいろな先生の意見が聞ける

いろいろな先生と話すことができる
色々な先生と話すことが増えていいなと思いました
毎週新鮮だった
いろんな先生との関わりが増えた
いろんな先生と関われる。
色々な先生のことをしれたことです。
生徒としてはありません。

8 チーム担任制・複数担任制になって困ったと思う点は何ですか。 (自由記述)

先生と仲良くなってきたところで先生が変わる。
特にありません。
なし
先生がちよこちよこ変わったりするからやっと、この先生と話せたと思ったら変わってしまう。
コロコロ変わっていくのでこんがらがる
誰が担任だったかを忘れることがある。
特にないです
すぐ担任が変わるので切り替えがしづらい
なし
先生によって違うこととかがあること。
担任の先生が変わるからルールなどが少し違ったりしてわかりにくい
どっちが担任かわからない
先生のそれぞれのやり方があってややこしい
担任がすぐに変わってしまうので、全員の先生が生徒一人ひとりのことを理解できているのか不安。
チーム担任制・複数担任制になって困ったことはありません。
先生ごとに考え方が違うので、変わるたび、担当になった先生の考え方に合わせるのが、難しい時がある。
先生のやり方が人によって違うこと
担任によって態度を変える生徒がいる
分かりづらい。また、クラスを作っているときに変わると、また1からになること
ころころ変わるのでめんどくさい
1ヶ月で担任が変わったら1ヶ月で先生と築き上げてきたものがリセットされること。
先生独自のルールが変わるから
急に変わることです
先生に話しかけるとき変わった先生になっていたら話すまでに躊躇してしまうところです。
特になし
先生が変わって決まり事などが違ったりすること
ありません。
なし
いろんな先生でルールが変わる
学級のルールが変わってわかりにくい点が出てしまう
親しくなる前に先生が変わること。
その先生や先生によってルールやマナーが変わることがある
特になし
色々やりかたがかわること

担任の先生が誰かわからなくなる
人によって態度をかえるとこ
そういえばもう担任じゃなかったと思うのが多い。
パラパラ変わるとしゃべりにくい
先生に慣れるのが難しい方だから慣れるまで大変
先生によってルールが違ったり先生がよく変わるから馴染みにくい。
特にないです
先生によってやり方が少し違うところがあって変わって初日に少し混乱する
ないです
先生によって少し違うところがあったこと。
厳しい先生と優しい先生に対する態度の違いが濃くあらわれた
ランダムせいなところ
誰に質問とかを言えばいいかわからない
特にないです。
先生によってやり方が変わったりするところ。
先生によって自学の集め方が変わったりすること
先生によって色々なやり方が変わること
先生同士思っていることがちがくて、担任の先生が変わる前だとしてよかったことが先生が変わると、してはいけなくなるので、そこが困る
先生によって雰囲気が違う
特にないです
先生によって基準が違うので迷った
先生によって係の仕事の仕方が変わる時があるので大変
担任の先生に連絡しなければならぬときに、担任の先生が誰かわからなくなったことがあって、固定担任制のほうが良かったと思う。
色々ルールが変わるところです。
先生達からしてはやりやすかったり、いろんな先生との関わりができて良いのかもしれないけど、生徒側からすると、とてもやりづらいです。
自学の出し方、朝のHR 帰りのHRの仕方、自学プリントを配るタイミングなど先生によって全く違い、それぞれ先生の考え方も違く、「あの先生は、こう
先生のスタイルが全く違うから、毎回それに振り回されている。もしやるとしても、スタイルを統一してほしい。たとえば自学はこういう感じにやってほしいとか。

<3年生>

7 チーム担任制・複数担任制になって良かったと思う点は何ですか。 (自由記述)

関わりを持てる
先生が二人
ない
いろんな先生と話せるようになった
あまりわからないです。
先生が2人いるから、クラスが面白くて明るいところ
あまり先生と話す機会とかなかったり悩んでることを話せなかったけど複数担任制になってから多く話せるようになったから良かったです。
担任の先生が一人休んでも、もう一人の担任の先生がクラスに指示したりとかがスムーズにできる。
担任が二人いるし、しかも副担任がいないのでより話しやすくなった。
二人担任なのが安心感がある
人と喋る機会が増えた
担任が2人居るのでだいたいどちらかは教室に居る点

いつでも相談できる
話しやすくなった。

ない
ない

あまりない

先生にいつでも質問できるようになった
他の先生とのコミュニケーションがとれる
ありません。

先生と話しやすくなった

特にない。

先生が二人いたほうが効率がいい点

わからない

多くの先生と話せる

特にない

話しやすい

わからない

いろんな先生がいるので話しやすい

いろんな先生に話しやすくなった

ないです

いろいろな先生と触れ合える機会が増えたこと。

特にない

先生と話す機会が増えた

固定担任制に比べていろいろな先生を話すことができたので良かったです。

話したことのない先生と話す機会が増えたこと

どちらかの先生が忙しく、不在でも、他の担任の先生と話すことができる点

先生と話す機会が増えた

特にない

特になし

とくにない

わかりません。

テスト勉強のときに2つの教科の先生に質問できること。

先生が2人いる

色々な先生と話せるようになったこと。

多くの先生と関わるようになった。

各教科でわからないところを先生に聞くことが出来た。

ない

とくにない。

特にない

いろんな先生の話が聞けること、先生と話しやすい場面があること

教科の質問がしやすい

前のときの固定担任制だったら副担任の先生とあまり話すことができなかったけどチーム担任制になっていろんな先生と話すことができた

先生と話せる

先生にわからないことがあったりしたとき聞きにくい

ない
先生の負担が少し減るところ？だと思います
気になることを聞けるようになった。
担任が二人いて安心感があること担任の異なる意見が聞けること
なし
いろんな先生とお話する機会が増えたことです。

8 チーム担任制・複数担任制になって困ったと思う点は何ですか。 (自由記述)

ない
話が長い
話が長い
話が長い
ない
なし
あまりわかりません。
特になし
ある程度で担任が変わると話しにくい。
ない
話が長い
ないです。
ない
変わらないほうがいい
わからない
ない
訳わからない
ありません。
特にない。
特になし
特にない
分からない
特にない
特にない
わからない
コロコロ変わるので話の続きとかも通じなかったり、くいちがいが起きる
特にありません
同じ先生じゃないと思いつくりや普通の学校生活など様々な面で困ったことがある。
特にありません。
副任の先生が月交代でかわらないので自分の担任の先生以外との関わりが薄く感じる。
とくにないです
ない
副担任が変わらなくなって、一部の先生との交流が減った。
質問したいときに先生が他のクラスに移って、他のクラスにまで行って質問をしないといけなから大変。
困るほどじゃないけど、特定の先生にだけ伝えたいことが日誌で他の先生にバレてしまうこと

先生がクラスを回らなくなったことで自分のクラス以外の先生と関わるのが少なくなった

特にない

特になし

担任の先生以外とあまりはなせない

ありません。

どっちの先生に相談をすればいいのかわからない。

担任の先生が変わったら不安になることが多くある。

無し

副担任がなくなって他の先生と給食を食べれなくなった

朝の会と帰りの会の時間が長くなり朝読の時間がなくなるところ

ない

とくにない。

特にない

担任の先生という意識が低くなったこと

朝の会や帰りの会のとき意味わからない

副担任ではなくなり、学級に入っていたいでいる先生が固定され、他の先生と関わるのが少なくなった

特にないです

あまりない

特になし

ない

わからない

ない

親に話すときに担任が複数いるので話がややこしくなること担任が複数いるので帰るのがいつもよりも遅くなりやすくなったこと

3者面談ではなく4者面談になりより先生と話しにくくなったこと、朝の会、帰りの会の先生が別々で話が終わったと思ったら話しそこねた事があって朝読書の時間が減る。給食を食べるとき副担の先生ではないので会話のレパートリーが少ない。

まずチーム担任制がよくわからなくて、いろんな先生とお話できる機会があるのは嬉しいのですが、1人いればいいのかなー、って思います。先生たちの苦労がわかっておらずこんなことを言ってしまう。でも、心からそう思ったので、、、