飯塚市立二瀬中学校

令和7年7月9日(水)第64号

学校の教育目標 自ら学びに向かい、多様な学びの中で自己を成長させる生徒の育成

■第2学年 学年通信:何でも「一"笑"懸命」■

▶仲間づくり:仲間を大切にする、やさしさがあふれる学年にしよう!

▶学習 : 学習や行事を全力で行う、楽しむ学年にしよう!

▶生活 :コミュニケーション力を高めて、考えて行動する学年にしよう!

7/10(木)は…

- <u>// 10(/)(/)(&</u> ・納豆の日
- ·オイルの日
- ナオトの日
- •国土建設記念日

■ 4月7日⇒7月7日(月)

この3ヶ月で、どれだけのステップアップがありましたか?

一昨日 7/7 の月曜⑥校時に「私の通知表」 に記入して、1学期の自分をそれぞれに振 り返りました。

その後担任の先生は、この「私の通知表」 に目を通しました。

「ん~、まだまだかな」

「しっかりと自分をみつめているねぇ」 「ちょっと控えめかな?」

「一生懸命さが伝わってくるなぁー」 1学期の節目としての「私の評価表」は 自分の大切な宝物です。

学年主任 池田友則

| 1学期を振り返り、自分で自分の通知表を作 ※それぞれの項目について自分で発表しよう。(よくできた: 0 <学数の記録> | | | | | 25 6 | | | | 専門委員会名 教料連絡体名 部活動・クラブ名 | | |
|--|------------------|--------|---------------|------------------|---|---------|---|---|---|-----|---|
| | | | 8044 | | # E 8041 | | BOAR | _ | | | |
| | | | | 180 | 機の一貫としてみんなと協力することができる 目標達成のため努力して取り組む 互いに「悪いことは悪い」と出意し合う 地解できないなを互いと悪いたり教えたりする | | | H | 報用 おおよのよいよいそのができる | 900 | |
| 7 | | | | 15 | | | | I 1 | 実持もの210012つかできる 運動をしないなど、時間を守る | ⊢ | |
| | | | | #h | | | | | 施術でしないほと、時間でする 服装などの学校のきまりをきちんと守る 言葉連いぶ気を持げ、北幕な言葉連いをしない 毎別を紹々心がは、身の回りをきれいにする | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 度 | | | | | ※孫送動:学親送動、教料連絡、生徒会など | | | | | | |
| | わからないことを質問し、発言する | | | 163 | | | | 度 整理影響を心かり、彼の出りをされいたする 人に思いやりをもも、第日などを変わない | | | |
| | ノートをきちんととる | | | | * 1 | | 8044 | 開発をおびたずに取り組む | | + | |
| | | | | | 責任をもって役割を果たす | | | 1 1 | 配布プラントを保護者に渡し、株式印象を守る | | |
| 田野定は1~5の回難で記入すること 田林 戸京 新ストととと一項かが采りなったこと | | | | | 進んで自主的に活動する | | | Ш | 配信フラントを保険者に載し、発出的級をする | _ | |
| ms sales and sal | | | | みんなと協力する | | | ☆4月~6月までに根据ったことや別力が必要だと感じたことを書 ★定期考査について | | | | |
| | | - | いつも工夫し、政策していく | | | | | | | | |
| 3t-de | | | 96 | 日産や計画にしたがう | | | | | | | |
| R | 数字 現代 | | | 18 | | | _ | ★体育会について | | | |
| - | | | | - | | | _ | | | | |
| 8 | 0.0 | | | | 話し合いでよく発言する | | | _ | | | |
| _ | ** | | _ | | 友連の発言をよく聞く 決定したことに不満を含わない | | | ★総合的な学習の時間について | | | |
| ^ | | | | | | | | | | | |
| MA . | | | | クラスに連絡すべきことを定れない | | | _ | | | | |
| 我家 | | | _ | 77777447 | | | ★一番集しかったこと、印象に残っていること | | | | |
| RAI | | \Box | | | # | 5.8 8.6 | | | - | | - |
| ā | sie . | | | 1 if | | | | ★先生聞いて!(自己FR/にんなにとを模倣りました!) | | | |
| 7 | US. | | | | 5 | | | _ | _ | | |
| P | | | | | 1 | | | | _ | | |

■ 規範意識醸成講座

今日は「情報モラル」/トラブルと事件についての話がありました。

内容は・・・

●SNSを悪用⇒〈被害〉から〈事件〉 までに関しての実例をもとにした内容 でした。

自画撮り被害・暴力被害・SNSに晒される被害等のSNSを悪用した犯罪に巻き込まれ、自分が被害にあうだけではなく、加害者になるかもしれません。

モラルは、皆さんを守るための手段・ ルールです。自分のためにモラルを守り ましょう。

●「モラル・規範意識」を高めることで、 社会全体の秩序を保つ役割を果たすこ とにもなります。 生徒指導主事 進登大史







●Tweet●



横山大海

■思考は運命を変える〈マザー・テレサ〉

思考に気をつけなさい、それはいつか言葉になるから。 言葉に気をつけなさい、それはいつか行動になるから。 行動に気をつけなさい、それはいつか習慣になるから。 習慣に気をつけなさい、それはいつか性格になるから。 性格に気をつけなさい、それはいつか**運命**になるから。

思考を変えれば、運命を変えられると思います。 自分を変えられるすばらしい力を活かさなければ、 もったいないことです。

「できない」「やれない」「わからない」「でも…」「だって…」などなど、ネガティブな思考にとらわれずに自分を肯定しましょう。そうすると、このプラス思考が素晴らしい再スタートになりますょ。