

学校の教育目標 自ら学びに向かい、多様な学びの中で自己を成長させる生徒の育成

9/22(月)は…
 ・お彼岸
 ・秋の交通安全運動
 ・動物愛護週間
 ・国際サイの日

■第2学年 学年通信:何でも「一“笑”懸命」■

- ▶仲間づくり：仲間を大切にする、やさしさがあふれる学年にしよう！
- ▶学習：学習や行事を全力で行う、楽しむ学年にしよう！
- ▶生活：コミュニケーション力を高めて、考えて行動する学年にしよう！

■ 週明け 22日(月曜)から



授業態度を
まず、自己チェック

振り返って、自分でチェック!!

- 居眠り
- 手遊び
- 悪ふざけ
- 忘れ物
- 私語
- お絵かき

「自分だけなら…」 「少しくらいなら…」、
をなくすことが、学級の雰囲気を作ります。

今日で二学期の3週間が
経ち、学習態度はリーダー
学年にふさわしいものにな
っているでしょうか？



おそらく、3ヶ月後には生徒会をリード
していく学年の自覚が芽生え始めている
ことだと思いますが、どうでしょうか？



2年生にもなれば、授業に
集中することは当然なこと。
これからもしっかりと
した頑張りを期待します。

学年主任 池田友則

■授業カルテ■

記入例

◎
とてもよい

○
よい

△
少しわるい

×
わるい

	自分の 集中度	周りの 雰囲気
国語		
社会		
数学		
理科		
英語		
音楽		
美術		
保体		
技術		
家庭		
道徳		
学活		
総合		

※いつも、心でチェック。



●Tweet●



山尾智子

英語科の山尾智子です。
 私は、熊本生まれ熊本育ちです。
 中学校の時から放送委員会や放送部だったので、
 (たぶん)完璧に標準語を話せます。
 ……が、普段は九州弁しか話しません。
 ……が、^{ひこへん}熊本弁(肥後弁)は学校では話していません。
 筑豊弁もほぼ完璧に理解していますが、
 話すのは90%の自信しかありません。
 ……ところで、放送部に入りませんか？
 私から指導を受ければ、たぶん県大会は確実に行けますよ。(自信あり)
 さてクイズです。
 肥後弁で「むしゃんよか」とは、どういう意味でしょうか？



