

写真左：旧伊藤伝右衛門邸（国の重要文化財指定）中：飯塚市中心を流れる遠賀川遠景 右：嘉穂劇場（国の登録有形文化財指定）



～9か年の連続性のある「学び」「育ち」を追究した教育活動を通して～

- 主催 小中一貫教育全国連絡協議会 小中一貫教育全国サミット in 飯塚実行委員会
- 共催 飯塚市教育委員会 ■ 後援 文部科学省 福岡県教育委員会

### <主催者挨拶>

本市では、未来を担い、世界へはばたく「本物志向・未来志向のひとづくりのために」を教育理念に掲げ、義務教育9年間の連続した学びや育ちを重視し、子どもたちの生きる力を育成するとともに、夢や希望をもって未来を切り拓くキャリア形成を図ることをねらい、施設一体型小中一貫校4校をはじめ、市内全中学校区で、地域と連携した特色ある小中一貫教育を進めています。

「第17回小中一貫教育全国サミットin飯塚」は、大会テーマを「未来を切り拓く資質・能力を育成する小中一貫教育の創造」と掲げ、本市における実践の成果をご報告させていただくとともに、全国の先進的で創意工夫あふれる多様な実践の交流により、全国のそれぞれの地域のよさや特性に応じた小中一貫教育のさらなる推進の場とするため開催するものです。多数のご参加をお待ちしております。

小中一貫教育全国サミットin飯塚実行委員会

期 日

【1日目】令和4年11月4日（金） 【2日目】令和4年11月5日（土）

会 場

【1日目】

授業公開・実践報告

- 飯塚市立小中一貫校潁田校 福岡県飯塚市鹿毛馬1667番地2 (Tel 0948-92-0126)
- 飯塚市立小中一貫校幸袋校 福岡県飯塚市中730番地1 (Tel 0948-22-0613,2924)
- 飯塚市立小中一貫校穂波東校 福岡県飯塚市平恒1021番地1 (Tel 0948-22-0579,1052)

小中一貫教育全国連絡協議会 総会 (正会員・賛助会員のみ)

のがみプレジデントホテル 福岡県飯塚市新立岩12番37号 (Tel 0948-22-3840)

【2日目】

分科会・全体会 のがみプレジデントホテル

参加対象

小中一貫教育全国連絡協議会 正会員・賛助会員、学校教育関係者 等

# ◆1日目 授業公開・実践報告 令和4年11月4日(金) 会場:各小中一貫校(3会場)

- ※ 飯塚市の「施設一体型小中一貫校」3校にて、授業公開および実践報告を行います。
- ※ 次ページの「**授業公開・実践報告校の紹介**」をご参照の上、3つの会場校からいずれか一校をお選びいただきご参観ください。(申込用ホームページでの受付時に学校を選択してください)
- ※ コロナ感染拡大防止のため、授業については廊下からの参観をお願いします。

## 授業公開・実践報告の日程

※各会場校でスケジュールが異なります。(受付は一括してのがみプレジデントホテルで行います)

12:00 ~	13:00	穎田校 着	13:45~	14:50~	15:35~	16:30	17:00	
受付 のがみプレジデントホテル 2F	穎田校行き バス出発		授業公開 (各教室)	実践報告 (大アリーナ)	講評・指導助言 (大アリーナ)	閉会 バスへ移動	のがみプレジデントホテル 着 17:30~ 連絡協議会総会 (正会員・賛助会員のみのみ)	
	12:55	幸袋校 着	13:30~	13:55~	15:00~	15:25~		16:30
	幸袋校行き バス出発		「結いの日」 公開(1・2年 生教室)	授業公開 (各教室)	実践報告 (アリーナ)	講演 (アリーナ)		閉会 バスへ移動
12:50	穂波東校 着	13:30~	14:05~	15:10~	15:45~	16:30		
穂波東校行き バス出発		公開授業説明・ 授業案内 (大アリーナ)	授業公開 (各教室)	実践報告 (大アリーナ)	講評・指導助言 (大アリーナ)	閉会 バスへ移動		

## 飯塚市の小中一貫教育の取組

※ 各会場校では、各学校の特色ある小中一貫教育の取組に加え、飯塚市のすべての小中学校で行われている小中一貫教育の取組についても授業公開されます。下記に示した飯塚市の小中一貫教育の取組に基づいた授業についてもぜひご参観ください。各会場校での全ての公開授業の一覧は、案内の最後に掲載しています。

### 多層指導モデル MIM

学習の基礎となる「読み」の力を習得するために、小学校1年生で重点的に清音、濁音・半濁音、拗音等の読みを楽しみながら学習する「多層指導モデル MIM (ミム)」に取り組んでいます。



### 徹底反復学習

学習に向かう集中力や基礎・基本の学力を定着させるために、小学校では、音読・百ます計算・漢字練習の徹底反復学習、中学校では、国語・数学を中心とした各教科等の徹底反復学習に取り組んでいます。



### 協調学習

主体的・対話的で深い学びを引き起こすために、教育環境デザイン研究所 (CoREF) と連携し、協調学習 (一人一人が主体的に答えをつくりながら、考えの違う他者との対話を通じて自分の答えを見直し、よりよくしていく学習) に取り組んでいます。



### 英語教育

すべての小学校5・6年生で、マンツーマンのオンライン英会話と英語専科教員による授業を実施しています。また、中学校では姉妹都市サニーバール市との相互派遣交流を行っています。



### ICT活用教育

GIGAスクール構想に基づき、すべての小中学校でローカルブレイクアウトによる快適な通信環境のもと、一人一台タブレットを活用した個別最適な学び・協働的な学びに取り組んでいます。



### プログラミング教育

ソフトバンク株式会社と連携し、大型ロボットや micro:bit (マイクロビット) を活用したプログラミング教育 (IoT チャレンジ) に取り組んでいます。



### キャリア教育

豊かな人間性の育成に向けて、小中9年間をつなぐ体験的な学習や探究的な学習 (PBL) に取り組んでいます。また、公益社団法人ジュニア・アチーブメント日本と連携し「体験型経済教育プログラム」をすべての小中学校で実施します。



### 異学年交流活動

異年齢の交流による社会性の育成や児童生徒の自尊感情を高めることを目的として、小学校と中学校が連携して異学年交流活動を行っています。中学生が小学生の指導・支援者として学習や様々な行事に取り組んでいます。



## 授業公開・実践報告校の紹介

※中学部の1・2・3年生は、それぞれ7・8・9年生と表記しています。

※授業については公開する授業の一部を掲載しております。全授業の一覧は案内の最後に掲載しています。



飯塚市立

かいた

小中一貫校穎田校

・穎田小学校と穎田中学校が統合し、平成25年に飯塚市初の施設一体型小中一貫校として開校。

・小学部：11クラス（含特学4クラス）児童数235名

・中学部：7クラス（含特学2クラス）生徒数132名

※令和4年5月1日現在

### 【研究テーマ】

## 地域とともに「ふるさと」の未来を創り出す子どもの育成

～ 地域を知る、地域とつながる、地域に発信する活動を通して ～

指導助言：近畿大学 産業理工学部 教授 長谷川 直樹 氏

### 本校の小中一貫教育の取組

本校は、コミュニティ・スクールの指定を受け、「穎田地区に一つだけの学校」「交流センターを併設する学校」の特色を生かして、地域とともにある学校づくりを推進しています。

今年度は、9年間の小中一貫教育の取組を土台に、生活科・総合的な学習の時間の学習において「地域を知る、地域とつながる、地域に発信する」活動を通し、地域に愛着を持ち、魅力を知り、未来を担う児童生徒の育成のための授業づくりを行っています。「穎田の歴史と自然」「穎田の産業」「穎田の福祉」の3つで構成された地域連携学習で学んできたことをもとに、9年間の学びのゴールをめざした探究的な学習を全学年で公開します。

### 本校ではこんな授業を公開します！

※公開する授業の一部を紹介します。

学年	教科・領域	授業の内容
2年生	生活科	単元名「えがおのひみつたんけんたい」 まちで働く人や暮らす人たちの「えがおのひみつ」についてまとめたことを、他のグループの友達に伝える活動を行い、穎田の街のよさを見つけます。
3年生	総合的な学習の時間	単元名「穎田のじまんを伝えよう」 まち探検を通して、穎田で自慢できるものを調べ、調べたことを地域の人たちに伝えていきます。
6年生	総合的な学習の時間	単元名「鹿毛馬神籠石のひみつを探ろう！」 現地を見たり、調べたりする活動を通して、国指定遺跡「鹿毛馬神籠石」の秘密を探る学習を行います。
8年生	総合的な学習の時間	単元名「これからの穎田のためにできること」 穎田地区の魅力を紹介するために、PR動画などを作成し、地域の方を招いて発表します。また、発表した内容をもとに地域のためにできることを考えます。
9年生	総合的な学習の時間	単元名「将来の自分とふるさと穎田」 これまでの地域の学習や体験を通して、「マイ・キャリアプラン」を作成し、これからの自分の生き方や地域への思いについて、発表・意見交換をします。



飯塚市立

こうぶくろ

小中一貫校幸袋校

- ・幸袋小、目尾小、幸袋中の3校が統合し、平成29年に飯塚市2校目の施設一体型小中一貫校として開校。
  - ・小学部：21クラス（含特学7クラス）児童数477名
  - ・中学部：8クラス（含特学2クラス）生徒数229名
- ※令和4年5月1日現在

## 【研究テーマ】

自ら学び、仲間と共に志(夢)の実現を目指して挑戦する子どもの育成  
～ 9年間の系統的なキャリア教育の推進を通して ～

指導助言：筑波大学 人間学群教育学類 教授 藤田 晃之 氏

### 本校の小中一貫教育の取組

VUCAの時代と称される不安定、不確実、複雑、曖昧な現代社会。さらに人生100年時代と言われる長寿の時代を生きる子どもたちが、生涯に亘って幸せな人生を送るためには、自律的学習者であることが重要と考えます。また、児童生徒の実態調査（文部科学省の「キャリア教育の手引き」に掲載されているキャリア教育アンケート）の結果、キャリア教育の基礎的・汎用的能力のうち、課題解決能力に課題があることがわかりました。これらのことから、自ら課題を見つけ、その課題を協働で解決していくPBL（Project-based Learning）の導入が課題解決の切り札となると考え、小中一貫教育の前期段階においてPBLを行うための基礎的・汎用的能力を育成し、中期からPBLを導入しました。その成果が認められ、昨年度、キャリア教育優良校として文部科学大臣表彰を受けるとともに、「小中一貫した教育課程の編成実施等に関する事例集第2版」（文部科学省）に事例として掲載されました。公開授業では、自律的学習者を育てるための9年間の系統的なキャリア教育推進のあり方を提案させていただきます。

本校ではこんな授業を公開します！

※公開する授業の一部を紹介します。

学年	教科・領域	授業の内容
1年生	道徳科	主題「わがままをしないで」 道徳的価値について、自分自身の問題として捉え、デジタル教材を使って考えを交流します。
4年生	総合的な学習の時間	単元名「2分の1成人式をしよう」 これまで関わった方々に、感謝の気持ちや自分たちの成長を伝える方法を話し合います。
5年生 7年生	総合的な学習の時間	単元名「ちょいボウ隊、参上！」 PBLを軸とした身近な生活における課題解決学習を行います。5年生が考えたアイデアに7年生がアドバイスをを行います。
8年生	総合的な学習の時間	単元名「Corporate Access」 日本を代表する企業からの課題に挑むPBLです。これまでの過程でブラッシュアップしたプレゼンを使い最終報告会を行います。
9年生	総合的な学習の時間	単元名「飯塚提言」 飯塚市が幸福実感都市となるように、市長への提言を考えるPBLです。グループ毎に中間発表を行い、意見交換を行います。



東 飯塚市立  
 ほなみひがし  
 小中一貫校穂波東校

- ・楽市小、平恒小、穂波東中の3校が統合し、平成30年に飯塚市3校目の施設一体型小中一貫校として開校。
  - ・小学部：24クラス（含特学5クラス）児童数626名
  - ・中学部：11クラス（含特学2クラス）生徒数316名
- ※令和4年5月1日現在

## 【研究テーマ】

# 「社会を生き抜く力の根っこ」を育てる小中一貫教育の創造 ～ 穂波東校「9年間の教育活動プラン」を通して ～

指導助言：福岡教育大学 教育学部 教授 鈴木 邦治 氏

### 本校の小中一貫教育の取組

小中一貫校穂波東校では、小学部・中学部共通の学校教育目標「社会を生き抜く力の根っこを育てる」の達成に向け、本校の小中一貫教育のグランドデザインである「穂波東校：9年間の教育活動プラン」に基づき、小学部と中学部が連携・協働しながら、組織的・計画的に教育活動を展開しています。その中の一つである授業づくりでは、「教師主導の『教え込む授業』から児童生徒が主体となる『学び取る授業』への改善」を目指し、1学年から9学年まで一貫して「穂波東校授業スタンダード」に基づいて取り組んでいます。公開授業では、飯塚市の教育施策に基づくキャリア教育、プログラミング教育等、多様な授業を「穂波東校授業スタンダード」に基づき提案させていただきます。

### 本校ではこんな授業を公開します！

※公開する授業の一部を紹介します。

学年	教科・領域	授業の内容
3・8年生	外国語活動 外国語科 C-L Time	単元名「What do you like? (3年生)」「High-Tech Nature (8年生)」 異学年交流による英語教育（穂波東校 C-L Time）※注1に基づいた授業を行います。
5年生	総合的な学習 の時間	単元名「経済体験学習：スチューデント・シティ」 公益社団法人ジュニア・アチーブメント日本が提供する「体験型経済教育プログラム」※注2に基づくキャリア教育を行います。
6年生	算数科	単元名「立体の体積」 ICT機器やロイロノート等のアプリを活用した、「穂波東校授業スタンダード」※注3による授業を行います。
7年生	技術・家庭科	単元名「プログラムによる計測・制御」 「IoTチャレンジ」※注4に基づいたプログラミング学習を行います。
9年生	国語科	単元名「いにしへの心を受け継ぐ」（協調学習） 穂波東校授業スタンダードに基づく「協調学習」（知識構成型ジグソー法）※注5の手法を用いた授業を行います。

※注1：穂波東校 C-L Time ～「Co-Learning Time」の略で、「異学年による交流学習の時間」。中学部の生徒が先生役となり小学部の児童に学習の支援等を行う。

※注2：体験型経済教育プログラム～「飯塚市の小中一貫教育の取組」参照

※注3：穂波東校授業スタンダード～単位時間・単元全体における学習過程モデルと各段階の目指す子どもの姿・指導のポイントを示したものを。小中で基本的な学習過程と各段階における思考を深めるための具体的な指導のポイントを共有することにより、小中9学年全ての授業の基本スタイルとして取り組んでいる。

※注4：IoTチャレンジ～「飯塚市の小中一貫教育の取組」参照

※注5：協調学習（知識構成型ジグソー法）～「飯塚市の小中一貫教育の取組」参照

## ◆2日目 分科会・全体会 令和4年11月5日(土) 会場:のがみプレジデントホテル

全国の先進的な小中一貫教育の具体的な取組の実践交流を図るために、4つのテーマに基づいた分科会を開催します。ぜひ、各地域の特色を生かした魅力ある小中一貫教育の取組をご覧ください。

### 分科会・全体会の日程

8:30~	9:00~	10:30~	12:35
受付	分科会	全体会(本市における実践報告、基調講演、共同宣言)	閉会

分科会 第1分科会:3階飛鳥の間、第2分科会:3階羽衣の間、第3分科会:2階富士の間、第4分科会:2階日光の間

分科会名・助言者	発表内容	実践発表校・地区
<b>【第1分科会】学力向上分科会</b> 【助言者】 福岡教育大学(教職実践研究ユニット) 教授 森 保之 氏	連続的な学びと育ちを大切に した学力向上の取組等	広島県呉市立安浦中学校区 福岡県飯塚市立飯塚第一中学校区 小学校:鯉田小・立岩小・菰田小・飯塚小・片島小 中学校:飯塚第一中
<b>【第2分科会】ICT 教育推進分科会</b> 【助言者】 九州工業大学(生命情報工学科) 教授 安永 卓生 氏	GIGAスクール構想の実現を 目指したICT活用教育の取組 等	東京都品川区立八潮学園 福岡県飯塚市立庄内中学校区 小学校:庄内小 中学校:庄内中
<b>【第3分科会】キャリア教育分科会</b> 【助言者】 福岡教育大学(社会科教育研究ユニット) 教授 豊蔭 啓司 氏	社会的・職業的自立を目指し た、系統的なキャリア教育の取 組等	広島県府中市立府中明郷学園 福岡県飯塚市立二瀬中学校区 小学校:伊岐須小 中学校:二瀬中
<b>【第4分科会】特別支援教育分科会</b> 【助言者】 福岡教育大学(教職実践研究ユニット) 教授 納富 恵子 氏	子どもたちの自立や社会参加 に向けた、系統的な特別支援 教育の取組等	岐阜県土岐市立濃南小・中学校 福岡県飯塚市立飯塚鎮西中学校区 小学校:飯塚鎮西小・八木山小 中学校:飯塚鎮西中

全体会 4階 王朝・大和・万葉・芙蓉の間

- 1 開催市挨拶
- 2 来賓あいさつ
- 3 主催者紹介
- 4 本市における実践報告
- 5 基調講演

演題「新たな学びの実現に向けたこれからの小中一貫教育」

講師:国立教育政策研究所 初等中等教育研究部 総括研究官  
一般社団法人 教育環境デザイン研究所 理事  
東京大学 生産技術研究所 リサーチフェロー

しろうず はじめ  
白水 始 氏



- 6 共同宣言
- 7 閉会の挨拶

## 申し込みについて

- 申込方法 申込用ホームページか右のQRコードからお申し込みください。

申込用ホームページアドレス

<https://sec.tobutoptours.co.jp/web/evt/shochuikkan2022/>



※「健康チェックシート」を下記URLよりダウンロードし、必要事項をご記入の上、大会当日受付時に御提出ください。

<https://www.city.iizuka.lg.jp/ed-kyoikushido/syoutyuuikkannkyouikuzennkokusamitto.html>

- 申込期間 正会員・賛助会員

令和4年8月8日(月)から9月30日(金)まで

その他の学校教育関係者

令和4年9月1日(木)から9月30日(金)まで

※ 飯塚市立小中学校の教職員の参加については別途案内します。

- 参加費 3,000円

- 問合せ先 福岡県飯塚市新立岩5番5号

飯塚市教育委員会 教育部 学校教育課 指導係 ☎ 0948-22-5500(内線:1629)

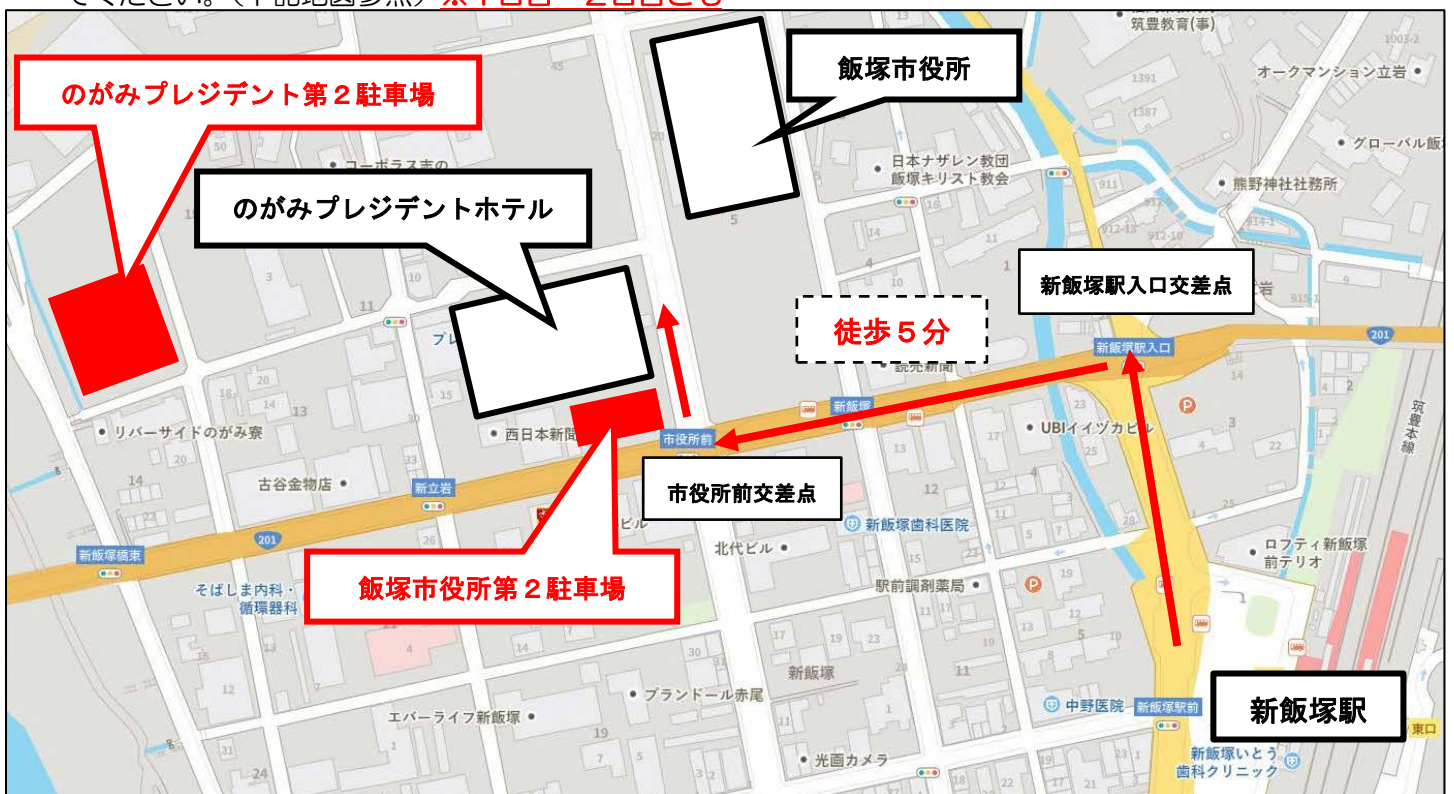
## 受付会場(のがみプレジデントホテル)へのアクセス・駐車場について

※1日目、2日目とも、受付は「のがみプレジデントホテル」で行います。(学校では受付は行いません)

- ・1日目受付場所 のがみプレジデントホテル2F「金剛の間」前ロビー
- ・2日目受付場所 のがみプレジデントホテル 各分科会場前ロビー(2F・3F)

※1日目の「授業公開・実践報告」が行われる各会場校には、車の乗り入れはできません。

- ・各会場校には、のがみプレジデントホテルより大型バスで送迎いたします。(のがみプレジデントホテル発着)
- ・大きな荷物はホテルでの受付の際にお預かりいたします。
- ・のがみプレジデントホテルへは公共の交通機関を利用してお越しください。(JR新飯塚駅より徒歩5分)
- ・自家用車でホテルまでお越しの方は、のがみプレジデントホテル第2駐車場、飯塚市役所第2駐車場に駐車してください。(下記地図参照) ※1日目・2日目とも



※全公開授業一覧

## 小中一貫校 穎田校 公開授業一覧

※中学 1・2・3 年生は、それぞれ 7・8・9 年生と表記しています。

学年・組	教科・領域	単元名・主題名等	公開場所
1 年 1 組	生活科	きせつとなかよし あき	1 年 1 組教室
2 年 1 組	生活科	えがおのひみつたんけんたい	2 年 1 組教室
3 年 1 組	総合的な学習 の時間	穎田のじまんを伝えよう	3 年 1 組教室
3 年 2 組	総合的な学習 の時間	穎田のじまんを伝えよう	3 年 2 組教室
4 年 1 組	総合的な学習 の時間	みんなにやさしいまち	4 年 1 組教室
5 年 1 組	総合的な学習 の時間	穎田の産業 PR 大作戦	5 年 1 組教室
6 年 1 組	総合的な学習 の時間	鹿毛馬神籠石のひみつを探ろう	被服室
7 年 1 組	総合的な学習 の時間	住み続けられるまちづくり	ランチルーム
8 年 1 組	総合的な学習 の時間	これからの穎田のためにできること	8 年 1 組、8 年 2 組、 多目的室 6
8 年 2 組			
9 年 1 組	総合的な学習 の時間	将来の自分とふるさと穎田	小アリーナ
9 年 2 組			



# 小中一貫校幸袋校 公開授業一覧

※中学 1・2・3 年生は、それぞれ 7・8・9 年生と表記しています。

学年・組	教科・領域	単元名・主題名等	公開場所
1 年 1 組	道徳科	わがままをしないで	1 年 1 組教室
1 年 2 組	生活科	かぞくにここに大きくせん	1 年 2 組教室
2 年 1 組	国語科	なかまになることば	2 年 1 組教室
2 年 2 組	算数科	三角形と四角形	2 年 2 組教室
2 年 3 組	生活科	あしたへつなぐ自分たんけん	2 年 3 組教室
3 年 1 組	総合的な学習の時間	学校自慢をしよう (7 年生との交流授業)	3 年 1 組教室、多目的室 3・4
3 年 2 組	総合的な学習の時間	学校自慢をしよう	3 年 2 組教室
3 年 3 組	社会科	地いきの安全を守る	3 年 3 組教室
4 年 1 組	総合的な学習の時間	2 分の 1 成人式をしよう	4 年 1 組教室
4 年 2 組	総合的な学習の時間	プログラミングにチャレンジしよう	4 年 2 組教室
5 年 1 組	外国語科	I get up at 7:00 (オンライン英会話)	5 年 1 組教室
5 年 2 組	総合的な学習の時間	ちょいボラ隊参上 (7 年生との交流授業)	ランチルーム
6 年 1 組	総合的な学習の時間	夢を語る会	6 年 1 組教室
6 年 2 組	音楽科	創作活動 (中学部教員による乗り入れ授業)	音楽室 2
特別支援学級 (合同)	図画工作科	カラフルねんど	たんぽぽ 1 教室
7 年 1 組	総合的な学習の時間	小学部授業における異学年交流	A : 3 年 1 組教室 多目的室 3・4
		(A : 3 年生、B : 5 年生)	B : 5 年 2 組教室
7 年 2 組	国語科	ちょっと立ち止まって～段落構成を考える～	7 年 2 組教室
8 年 1 組	総合的な学習の時間	Corporate Access (最終発表会)	サブアリーナ (予定)
8 年 2 組			
9 年 1 組	道徳科	かけがいのない命 (小学部教員による乗り入れ授業)	9 年 1 組教室
9 年 2 組	総合的な学習の時間	飯塚提言 (中間報告会)	9 年 2 組教室

# 小中一貫校穂波東校 公開授業一覧

※中学 1・2・3 年生は、それぞれ 7・8・9 年生と表記しています。

学年・組	教科・領域	単元名・主題名等	公開場所
1 年 1 組	生活科	体を使ってプログラミングを体験しよう (ルビイのぼうけん)	1 年 1 組教室
1 年 2 組	国語科	ことばの学習 (多層指導モデル M I M)	1 年 2 組教室
1 年 3 組	算数科	かたちづくり	1 年 3 組教室
1 年 4 組	算数科	たし算 (2)	1 年 4 組教室
2 年 1 組	生活科	魚にエサを食べさせよう (viscuit)	2 年 1 組教室
2 年 2 組	算数科	三角形と四角形	2 年 2 組教室
2 年 3 組	算数科	かけ算 (2)	2 年 3 組教室
3 年 1 組	外国語活動	What do you like? (C-L Time)	ランチルーム
3 年 2 組	算数科	三角形	3 年 2 組教室
3 年 3 組	総合的な学習の 時間	Ozobot をゴールさせよう	3 年 3 組教室
4 年 1 組	算数科	面積	4 年 1 組教室
4 年 2 組	総合的な学習の 時間	ゲームをつくろう (Scratch)	4 年 2 組教室
4 年 3 組	総合的な学習の 時間	みんなが安心して暮らせる街を	4 年 3 組教室
5 年 1 組	総合的な学習の 時間	経済体験学習: スチューデント・シティ	5 年 1 組教室
5 年 2 組	総合的な学習の 時間	経済体験学習: スチューデント・シティ	5 年 2 組教室
5 年 3 組	総合的な学習の 時間	経済体験学習: スチューデント・シティ	5 年 3 組教室
6 年 1 組	算数科	立体の体積	6 年 1 組教室
6 年 2 組	外国語科	I'm hungry. (オンライン英会話)	パソコン室 1
6 年 3 組	総合的な学習の 時間	生活に役立つ Pepper (Robo Blocks)	6 年 3 組教室
特別支援学級 なかよし 1 組	自立活動	たたみ方名人になろう	なかよし 1 教室
特別支援学級 なかよし 2 組	生活単元	秋をたのしもう	なかよし 2 教室
特別支援学級 なかよし 3 組	生活単元	遠足のおやつを買おう	なかよし 3 教室
特別支援学級 なかよし 4 組	自立活動	いい歯にしよう	なかよし 4 教室
特別支援学級 なかよし 5 組	自立活動	仲良くゲームをしよう	なかよし 5 教室

※次ページに続きます。

7年1組	技術・家庭科	プログラムによる計測・制御	パソコン室2
7年2組	外国語科	Our Project2 この人を知っていますか	7年2組教室
7年3組	総合的な学習の時間	生活設計体験学習：ファイナンス・パーク	7年3組教室
8年1組	国語科	いにしえの心を訪ねる	8年1組教室
8年2組	社会科	江戸幕府の成立と対外政策	8年2組教室
8年3組	外国語科	High-Tech Nature(C-L Time)	ランチルーム
9年1組	数学科	図形と相似	9年1組教室
9年2組	国語科	いにしえの心を受け継ぐ(協調学習)	9年2組教室
9年3組	社会科	現代の民主主義と社会	9年3組教室
特別支援学級 かがやき1組	作業学習	くるみボタンでマグネットをつくろう	かがやき1教室
特別支援学級 かがやき2組	自立活動	健康の保持に努めよう	かがやき2教室