

学力アップ通信⑥

小さな1歩が大きな成長に！



R8.2.16

穂波東小学校

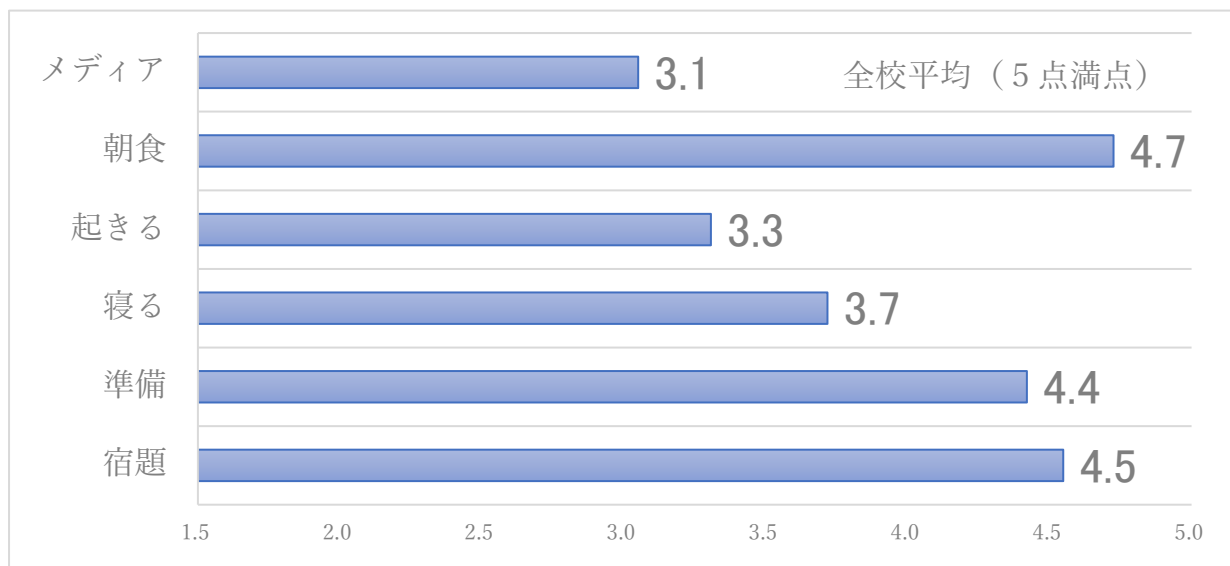
学力担当：齊藤

生活リズムを整えて、元気・健康なスタート！

スタートダッシュシートの取り組みのご協力ありがとうございました。今年度2回目の取り組みになります。前回の結果を受け、自分なりの課題を克服しようと努力している児童がたくさん見られました。自分で目標を立てて取り組む姿勢は、色々な部分で役に立ちます。素晴らしいです♪また、保護者のみなさんからの温かい（時には厳しい？）コメントもたくさんあり、ご家族が一緒になって取り組んでいただいた様子が伝わってきました。

スタートダッシュシート期間だけでなく、普段から「規則正しい生活」を意識できるように、学校・家庭が同じ目線に立って声かけをしていきましょう！改めて、ご協力ありがとうございました！

《集計結果》 ※裏面に学年ごとの集計+感想紹介もあります♪



◎「朝食」の点数が高く、多くの児童が朝ごはんをしっかりと食べている。

◎ 前の課題をもとに、めあてを考え、課題をクリアしようとしていた。

◎ 提出率が89%で前回より6%増えている。（←531名）。

▲ どの学年でも「メディア」が低く、なかなかやめることができていない。

（特に高学年になるにつれて「メディア」が低くなっている）

▲ 「自分で起きる」が下がっている学年がある。寒くて布団から出られない… かな？



お家で脳トレ～なぞなぞ広場～

【答えは担任の先生に聞いてね】

【レベル2】12月になると「うすく」なり、1月になると「ぶあつく」なるものは？

【レベル4】T=1 D=1 F=? K=43

?に入る数字は？ その数字になった理由は？

集計結果（学年別）

※ 下段は2学期の結果

	家庭学習	明日の準備	決められた時刻に寝る	朝、自分で起きる	朝ごはん	メディアタイム	シートの提出率
全校	4.5	4.4	3.7	3.4	4.7	3.1	89%
	4.5	4.3	3.7	3.4	4.7	3.1	85%
6年	4.8	4.7	3.8	4.1	4.7	2.1	88%
	4.6	4.4	3.7	4.1	4.6	2.1	80%
5年	4.5	4.3	4.0	3.6	4.8	3.0	88%
	4.1	4.3	3.8	3.3	4.7	2.7	92%
4年	4.3	4.5	3.6	3.3	4.7	2.7	88%
	4.3	4.0	3.5	3.2	4.7	3.0	77%
3年	4.7	4.4	3.8	3.1	4.7	3.5	81%
	4.7	4.3	3.7	3.6	4.7	3.5	86%
2年	4.4	4.2	3.5	3.0	4.7	3.4	99%
	4.5	4.3	3.6	3.1	4.7	3.5	92%
1年	4.7	4.5	3.8	2.9	4.7	3.6	88%
	4.6	4.2	3.8	3.1	4.8	3.6	87%

ふりかえり・感想の紹介コーナー

《児童》

- ◆ 毎日お手伝いをしました。次は、早く寝るようにがんばりたいです。【低学年】
- ◆ 普段とは違う生活をしてみて、朝早く起きられるようになって、朝余裕を持って行動出来た。【中学年】
- ◆ メディアタイムが前回よりも良くなったので、良かったです。【高学年】
- ◆ 「自分で起きる」が2日間できていなかったけど、それがきっかけでその後の3日間はできました！【高学年】

《保護者》

- ◇ 洗濯物のたたみ方も片づけ方もとっても丁寧で上手でした！お母さんのことをよく見てくれていたんだと驚きました。これからもぜひ続けてくださいね。ありがとう!!。【低学年】
- ◇ 冬のお布団のあたたかさには勝てなかったね。少しずつ自分で起きる練習をしようね。【低学年】
- ◇ 前回よりも自分で進んでできるようになってきてすごい！丸の数もたくさん増えたね。【中学年】
- ◇ 普段はあまり朝ごはんを食べないが、スタートダッシュシートを意識することで、パン1つでも食べられていた。【高学年】
- ◇ 決められた項目をチェックするという事は、本人自身が自覚を持って行動するので、良いことだと思います。【高学年】