

飯塚市立穂波東中学校学力向上グランドデザイン

次代を担い、これからの社会を生き抜く 学力を身に付けた穂波東中学校生徒

自律的な学習者

学力向上の重点

- 授業開始5分間の徹底反復学習
- 自学ノートと連動した期末考査の取組
- 8, 9年数学、9年英語において、**ティーチング**による授業
- 数学の**補充的な学習**(リカバリーウィーク)の定期的な設定
- **チャレンジタイム**(5教科徹底反復学習)
- **Qubena**等を活用し**徹底反復学習**
- 生徒への授業アンケート
- 学級学力向上アンケート

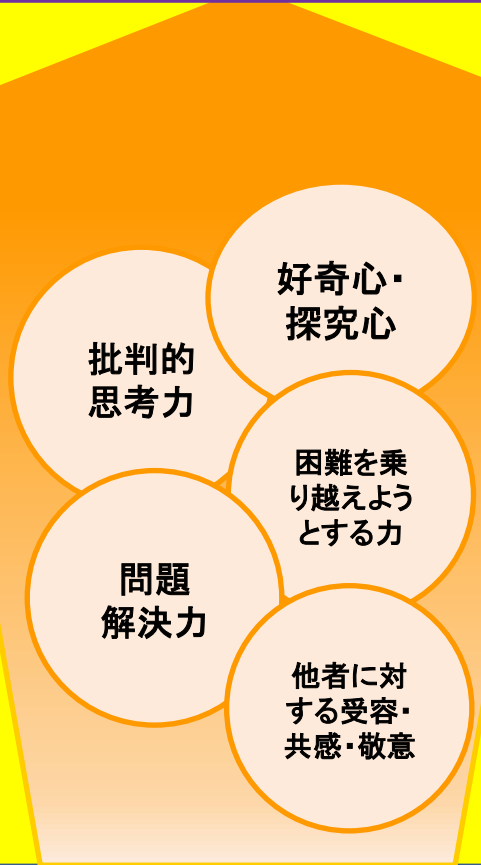
授業

- 「穂波東校授業スタンダード」に基づく**授業技術の基礎を徹底した授業**
- ①「学び合いの基盤」づくり
- ②板書き「めあて」「まとめ」「振り返り」
- ③思考を深める「発問」と「手だて」の工夫
- ④1単位時間(1単元)に「話し合う活動」と「書く活動」
- ⑤終わりの5分は「まとめ」「振り返り」
- 毎時の「導入」や「振り返り」によって**生徒が学びの連続性を確認できる授業**
- 生徒が学習の見通しをもち、自ら課題に向き合い、学びを進める「**生徒主体の場面**」を**図的に設定した授業**

家庭学習

- 自学ノート=自分専用の参考書の取組(**自学ノートと期末考査の取組**)
- Classroomを利用した**学習課題や週末課題**等の実施
- 通信など**保護者への働きかけ**

自律的な学習者



穂波東中学校生徒

豊かな体験

特別活動・総合的な学習の時間・道徳・教科等横断的な学習

- (9年中心的な体験活動)
- 「**裁判所～模擬裁判**」(兼大宰府天満宮合格祈願) ○ 「**立志式**」
- 「**高校出前授業**」 ※ 「**マナー講座**」(8年中心的な体験活動)
- 「**スペースLABO**」
- 「**修学旅行～課題意識を持って～**」(7年中心的な体験活動)
- 「**キッズニア福岡**」(職業やサービス体験)」
- 「**ファイナンスパーク**」(将来設計体験学習)」
- 「**SDGsの取組**」○「**達人に学ぶ**」○「**先輩に学ぶ**」『**全学年 JICAと連携**』

行事

- **チャレンジ授業**
(小学部年間指導計画に基づいた学習内容を中学部が小学生へ専門的指導)
- **学校行事**
 - ・体育会・文化祭
 - ・芸術鑑賞・親子ふれあい体験
- **小中合同行事**
 - ・避難訓練(火災・地震)・災害時引渡訓練
 - ・平和授業・挨拶運動・英語活動
 - ・中学部部文化発表会への小学部の参加
- **地域行事(ほひがプロジェクト)**
 - ・小・中・地域が協力して花植え

支援体制

- **小中合同会議**の設定
- **教育相談体制**の充実(SC、SSWの配置)
- **多様な学びの場の提供**(校内教育支援室、教育支援センター等の連携)
- **飯塚市子ども家庭課**との連携

組織編制 経営資源の開発・活用 教職員の目標の共有 取組の徹底 研修 / 教員のモチベーション