

# タブレットを使って授業を行っています！

生徒用のタブレットが配付されて2年目。毎日の授業で活用しています。また、研究授業を行う中で、先生もその使用方法を学んでいます。

保健体育の授業を紹介します。

クラスマッチも終わり、まとめ、評価に向けた学習です。今まで、練習してきたスパイクを振り返ります。

①今日の授業の説明を聞きます。

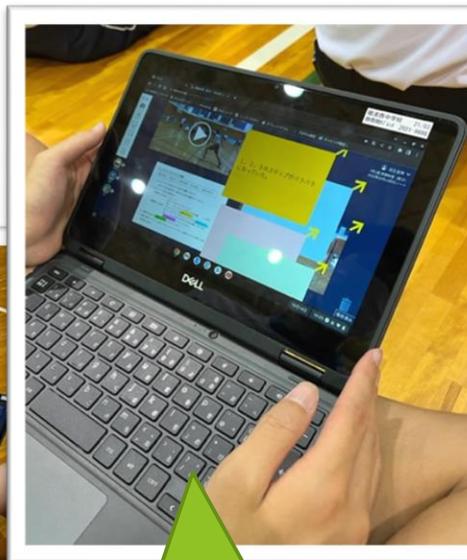
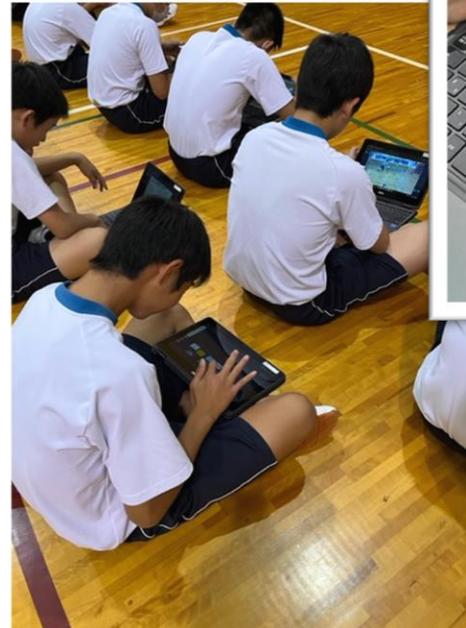
②交代で、動画を撮影します。

③動画を見ながら、自分の課題を考察します。

④動画と付箋を先生に提出します。



動画を撮影し、ステップ、ジャンプ、ミートの3点について自己評価を行い、自分の課題を考察します。



ステップ・ジャンプ・ミートについて色違いの付せんで記入します。

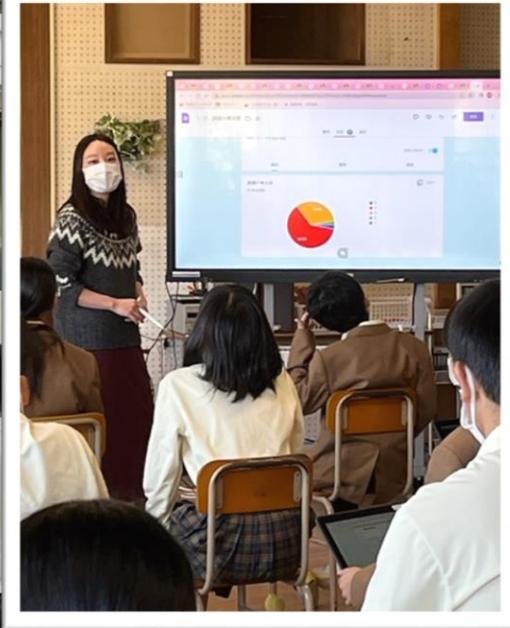
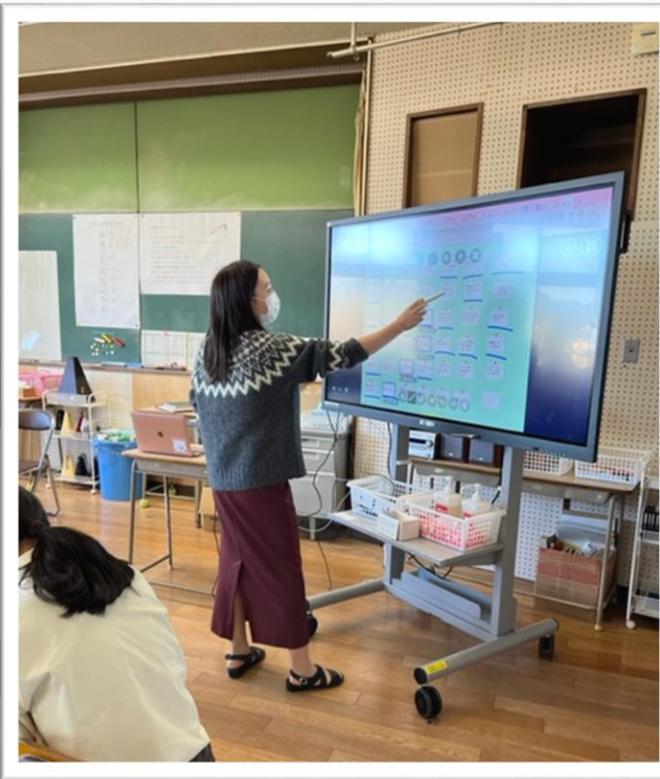


# 音楽の授業では・・・ 録音した自分たちの合唱を聞いて、 課題を見つけ練習していきます。

①合唱を聞きながら、楽譜に課題を書き込みます。さらにその課題を付せんに書いて先生に送信します。

②送信された課題を先生が整理し、みんなで共有します。今回は、「uh～の音程を合わせる」と確認しました。

③パートごとにピアノに合わせて音程を取り最後はみんなで歌ってみます。



④最後に課題を解決できたか、自己評価を行いフォームを送信。全員の評価を確認します。

色々な授業でタブレットを使うことで生徒もスムーズに操作できるようになっています。