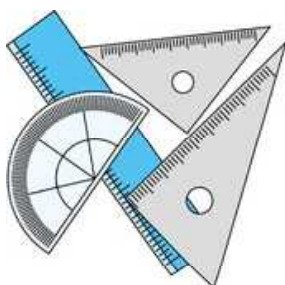


家庭学習の手引き



() 年 () 組 () 番 氏名 ()

勉強することで身につく力とは…

◆勉強が自分の世界を広げる◆

勉強を幅広くやるほど、思考の幅は広がり、人生の自由度は高くなるのです。学べる教科を学ばない。その結果、自分のものにできる機会を逃す。世界の多くのことがらを知らないままにしておくのは、自らの自由を放棄しているということです。いろんな考え方ができた方が、活動の幅も広がります。

◆試験勉強で育つ「段取り力」が仕事に生きる◆

期限から逆算して、計画を立てて仕事を遂行する。納期までにキッチリ仕上げる。こうした能力を「段取り力」と呼びます。社会人として仕事をしていく上で、この段取り力は非常に重要な能力です。

仕事ができる人は忙しくても期限を守ってやるからさらに任される。仕事が増えれば仕事を選ぶこともできる。そのうち、おもしろそうな仕事、やりたい仕事ができるようになるのです。

でも、期限を守らない人は仕事が回ってこない。だからいつまでたっても、大きい仕事、おもしろい仕事をさせてもらえないのです。期限を守って仕事をこなす能力、試験勉強をこなす感覚をしっかり持って仕事をするのが重要なのです。

試験や受験勉強の経験は、こういう形で仕事の役に立つわけです。

齋藤孝 著 『齋藤孝の勉強のチカラ!』より

1 家庭学習は何のため？

「授業では理解できたのに、テストでは解けなかった」という経験は、誰もがしたことがあると思います。では、なぜこのようなことが起こるのでしょうか。それは、「わかった」ことが、「自分のものになっていない」からです。

図1を見てください。これは「エビングハウスの忘却曲線」と呼ばれるものです。時間が経つにつれ、人は覚えたことを忘れてしまうということがわかります。でも、図2を見てください。これはくり返し復習することで記憶が強化され、忘れにくくなることを表しています。

図1

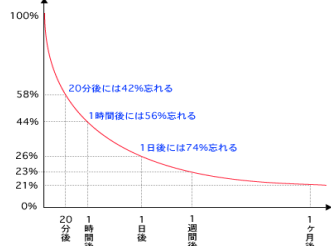
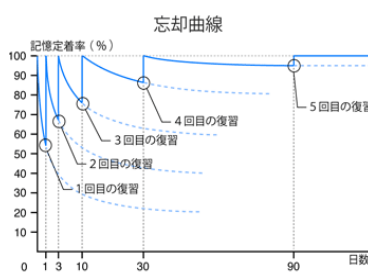


図2



家庭学習を行い、習ったことの復習をすることで、知識を自分のものにすることができるのです。また、授業で勉強する内容を前もって知っておくと、先生の説明も理解しやすくなります。したがって、学力の向上のためには、授業に真剣に取り組むことはもちろん、家庭での予習・復習が欠かせないのです。

学習のアドバイスを参考に、効果的な学習方法を身につけ、学力 UP!を目指しましょう。

2 家庭学習の鉄則！

①学習環境を整える。

部屋の中や学習机の周りが片付いていないと学習意欲もわきません。効率よく学習できるように整理整頓を心がけましょう。

②宿題からやる。

まず、絶対にやらなければならないことを終わらせるようにしましょう。やるべき事は何かをリストアップし、優先順位をつけて、やる順序を決めましょう。宿題や提出物は期限を守ることが大切です。

③「ながら学習」をしない。

音楽を聴きながら、テレビを見ながらでは、集中して考えることができず、ひらめきも生まれません。見たいテレビ番組がある時は、録画しておくなど工夫しましょう。

④学習時間を確保する。

理想は『学年＋1時間』ですが、部活動や習い事で意外と忙しいですね。

でも、「時間がない」と言う前に、自分の生活を振り返ってみましょう。短時間でも積み重ねれば、まとまった時間になると思いますよ。

3 家庭学習 これやってみて！

◆日頃の家庭学習の仕方（国語・数学・社会・理科・英語）

国 語

まず、国語は勉強しても成果が出ないのではないかという偏見をすてましょう。私たちは小学校に入る前から日本語を使って生活しています。毎日の生活が国語の勉強時間なのです。人の考えや気持ちをよく理解するために国語はあるのです。また、自分の考えや気持ちを伝えるときも言葉を豊富に持っていれば、よりよく理解してもらえます。国語はそのための教科と考えてください。国語が苦手だとコンプレックスを持っている人、あきらめるのは禁物。国語の力はほんのちょっと意識を変えるだけで、そして、努力すれば必ず成果をあげる教科です。では、そのコツを教えましょう。

1 予 習

- ◎教科書を何度も音読します。その際、読めない漢字は辞書等で調べて読めるようにしておくことが肝心。音読がしっかりできていないと文章を理解することはできません。
- ◎辞書を引く習慣をつけましょう。わからない言葉は必ず辞書を引いて、理解しておきます。

2 復 習

- ◎授業中に解説した読解のポイント（本文にチェックした部分を自分で解説できるようにするだけで十分です。
- ◎漢字はただ書くだけでは確実に覚えられません。必ず、自分でテストして確実に覚えましょう。
- ◎授業が進んだところまで、ワークで実践問題を解きます。やりっぱなしはだめです。で解けるようにします。

3 自学ノートの活用

- ◎暗記できるものは他の教科と同じで、何度も書いて覚えます。自分の言葉で書き換えることを進めます。理解が確実にになります。
- ◎新聞のコラムを自分の言葉でまとめましょう。ただし、ながながと書いてはいけません。キーワードを選び、つなげて一文でまとめます。



数 学

1 予 習

- ◎次の時間に学習する予定の範囲の重要語句を見ておこう。
(教科書見開き1ページがおおよそ授業1時間分です。)
- ◎どのようなことを学習するのか確認しておこう。

2 復 習

- ◎学習した内容は、その日の内に復習してみよう。
(習ったことを家で落ち着いて学習することが本当の理解に繋がるはずです！
分からないことがあればノートを参考にしましょう！)
- ◎グラフや図形など定規を使い、丁寧に描こう。
(丁寧に描くことで整理がきちんとされます。図の中にも問題を解くヒントはたくさんあります！ぜひやってみましょう。)
- ◎ワークを使った学習の復習をしよう。
(授業で学習したことを使えばどんどん問題を解くことができます。)

3 自学ノートの活用

- ◎くり返し学習をしよう。(習ったことをもう一度やり直し自分の本当の力にする。)

社 会

1 予 習

- ◎次の時間に学習する予定の教科書の範囲を声に出して読もう。
(教科書見開き1ページがおおよそ授業1時間分です。)
- ◎地図帳などで、学習に関連する地域の位置関係を確認しておこう。
(地図帳は、地理以外の歴史・公民でも活用しましょう。)

2 復 習

- ◎再度、教科書を声に出して読んでみよう。
(授業前とは、違った印象になっているはず！?)
- ◎ノートの内容を説明してみよう。
(ノートには、キーワードが整理されています。これを、つなげて文章で説明できるようにすると良いですね。)
- ◎教科書や資料集に掲載されている資料(地図、グラフ、年表、表など)は、どんな意味があるものか(何がわかる資料なのか)、一つずつ確認しよう。

3 自学ノートの活用

- ◎重要キーワードを反復練習して覚えよう。(漢字の語句は漢字で！)
- ◎時事問題への関心を高めよう
(毎日、新聞一面やテレビのニュースを見て、学習したことと関連がないか考えてみよう)
- ※ 授業中に先生が、「ココは大事！」とつぶやいたところはメモしておいて、復習しよう。

理 科

1 予 習

- ◎次の時間に学習する内容や実験について教科書をよく読んでおくことで、授業中の説明や実験手順もわかりやすくなります。事前の準備をしっかりとしましょう。
- ◎実験については、何を確かめるための実験なのかを、レポートや教科書で確かめておくことが理解への早道です。

2 復 習

- ◎実験内容とその考察をもう一度確認する。(何を確かめた実験なのか)
- ◎教科書の太字の部分の色つきペンなどでチェックし意味を確認する。
- ◎教科書の図やグラフをみて、その意味や見方を確認する。
- ◎その日の学習内容をノートを使って確認し、必要に応じてもう一度書き写してみる。

3 自学ノートの活用

- ◎用語の整理
大切な用語(教科書中の太字の部分など)を抜き出し、その意味を書いて確認する。
- ◎図やグラフの整理
教科書や問題集の大切な図を抜き出し、説明をつけてノートにまとめる。
(見方や説明は授業中に先生が説明するので授業ノートに書き留めておこう)
- ◎公式と計算問題の整理
教科書の中から公式(教科書中に太字で書いてある)を抜き出し、ノートにまとめる。その時具体的な数字を入れて計算したものを一緒に書いておくとう効果的です。

英 語

1 予 習

- ◎ノート作りをしましょう。
(教科書の本文を写す → 新出単語を書き写す → 単語の意味調べをする)
- ◎本文訳をしてみましょう。

2 復 習

- ◎授業の内容を思い出すために、ノートを読み返してみましょう。
- ◎本文は音読して、発音の確認と、読みながら内容がわかるか試してみましょう。
- ◎授業で学習した単語や熟語を、暗記するまで書いて覚えましょう。
- ◎授業で学習した単元の、ワークの問題を解いてみましょう。

3 自学ノート(Bノート)の活用

- ◎単語・熟語・英文を書いて練習し、暗記しましょう。
- ◎ワークの問題を解いて、間違った箇所などを解きなおしてみましょう。
- ◎授業で学習した文法や本文で出てきた表現を使って、日記を書いてみるなど、英作文にチャレンジしてみましょう。

◆テストに向けた家庭学習の仕方（全教科）

国 語

国語という教科は「本文中に書かれていることをどう答えるか」という教科だと考えてください。つまり、国語は9教科の中で唯一問題用紙のなかに答えがある教科です。

- 1 定期テストの得点を上げるのに、もっとも確実なのは漢字です。定期テストでは15点から20点分くらい出題されることが多いので、まずはこの20点を確実に取れるようにします。漢字の読みは本文を音読することで確認します。書き取りは何度か書いて練習した後、**必ず自己テストをして**、確実に覚えるまでひたすら書いて覚えます。
- 2 ノートと教科書をフル活用します。教科書の本文に引いたアンダーラインの部分をノートを見ながら説明できるまで、復習します。
- 3 試験範囲のワークを自力で解きます。答えの丸写しは時間の無駄です。何の力もつかないと思ってください。問題を解くことで自分がどこでつまづいているかが分かります。つまづいている部分が分かったら、なぜ、そのような答えになるのか、納得のいくまで先生に質問するか、解説を読んで理解を確実にします。

数 学

- 1 基本的な問題を繰り返し解く。
 - 数学の基本となる計算をしっかりと定着させる。
 - 速く解く習慣をつける。短時間で解けることでテスト中にも時間の余裕ができ、見直しの時間もとれるようになります。
- 2 テスト範囲の総復習をしよう。
 - 数学は積み重ねの教科です。
 - まんべんなく学習することで次の学習の理解にも繋がります。一部分を頑張るのではなく、全体の学習を大切にしましょう。
- 3 ワークや授業のプリントを活用する。
 - 間違った問題を必ずやり直しを行いましょう。

社 会

- 1 重要語句・地名・国名・人名などは、ひたすら反復して覚える！
 - ・学習の基本である語句や地名などは、確実に覚える：言える・書ける・説明できるようにしよう。
 - ・語句をわかってはじめて社会のつながりや資料の意味がみえてきます。
- 2 テスト範囲の授業内容を総復習しよう。
 - ・ヤマをはったりせず、まんべんなく
 - ・テスト勉強期間中に、範囲の教科書本文を声に出して読む(最低3回は)
 - ・ノートを自分でもう一度まとめ直してみる。
(自分なりの工夫を入れてみる※自学ノートコンテスト優秀作品を参考に)
※時間をかけて美しいものを作る必要はない。自分のためにつくるのです。
- 3 ワークやプリントの問題を繰り返し行う。
 - ・一度で終わらず、何度も行う。
 - ・特に間違えた問題は、2のノート作成に生かすなどして、確実なものにする。
 - ・問題→答えが一通り終わったら、今度は逆に、答え→問題を考えてみる。

理 科

- 1 教科書の重要語句（教科書中の太字）とその意味をノートに何度も書いて確実に覚えましょう。
- 2 実験内容とそれからわかったこと、実験に使った道具や薬品の特徴などをしっかり確認する。
- 3 問題集や教科書の章末問題などを解き、1，2の内容が理解できているか確認する。
できていなければもう一度1，2の戻り内容を確認する。



pixta.jp - 1133066

英 語

- 1 英単語・熟語を確実に覚えましょう。
 - ・「読める」「書ける」「意味がわかる」ように、何度もくり返しノートに書いて覚えること。書いて覚える時には、声に出して発音しながら書いてみよう。
 - ・自分でテストをして、覚えたかどうかを確認すること。
- 2 英文法を確実に覚えましょう。
 - ・授業で使ったプリントやノートを見直す。
 - ・授業中に解いた練習問題やワークなどを繰り返して解き、答を覚える。
- 3 教科書の本文を確実に覚えましょう。
 - ・教科書の本文を声に出して、何度も読む。
 - ・英文を見て、書いてある内容がわかるようにする。
 - ・日本語を見て、英語で書けるようにする。

音 楽

- 1 歌唱曲の場合
 - ・作詞者、作曲者の名前を覚える。
 - ・歌詞を正確に覚える。歌いながら覚えると良い。
 - ・曲の中に出てくる音楽記号の読み方と意味を調べて覚える。
 - ・授業中に説明した表現の工夫点を確認する。
- 2 鑑賞曲の場合
 - ・作曲者の名前を覚える。
 - ・作曲者の生まれた国や時代、歴史的背景を、教科書・キャンパス・配布プリントをよく読んで覚えておく。
 - ・作曲者が曲に込めた思いや表現の工夫点を覚える。
- 3 写譜（楽譜を書き写す）の場合
 - ・テストでは、写譜を必ず出題します。出題された楽譜をよく見て、正確に書き写しましょう。音楽記号なども全てです。

※テストでは、小節線を引くのに定規が必要です。

美術

- 1 教科書や資料集のテスト範囲で、授業中に説明されたところを中心に学習していきます。
 - 作品名、作者名が出題される時は、基本的に漢字の名称は漢字で覚えましょう。
 - 語句や説明の意味がわからないときは、何度も読み返し、図や写真も繰り返し見ましょう。何度も調べてわからなかった時は、先生に質問してください。
- 2 テスト前に配布されるプリントをしっかりと学習しましょう。
 - プリントは、自己学習用と提出用の2種類があります。提出すべきプリントは、提出条件や提出日を確認して忘れないようにしましょう。
 - プリントには、出題の傾向やポイントが書かれています。ただ眺めるだけでなく、声に出しながら何度も書いて覚えましょう。覚えたら、プリントについている練習問題で覚えられたかどうかを確認してください。
- 3 「自分の考えを文章で答える問題」と「実技問題」について。
 - 自分の考えを文章で答える問題は、できるだけたくさん書きましょう。（文章量が少ないと原点の対象になります。）問題をよく読み、出題内容に適した答え方をしてください。授業中に学んだことや先生の話、作品の解説などを思い出し、自分の考えをきれいな字でわかりやすくまとめましょう。
 - 前もってわかっている実技問題は、課題を確認して練習しておきましょう。描く時は、描く時間を頭に入れて取りかかりましょう。（時間配分はとても大切です。）その上で、出題内容に即して、自分が満足するまで完成度を高めましょう。

保健体育

- 1 体育の実技で行ったルールや技の名称を教科書を読んで覚えること。
- 2 保健の教科書をよく読んでおく。特に太字になっている部分は、ノートに書いて覚える。
- 3 保健の教科書をよく読んで、さらにチェック問題を何回も解く。

技 術

- 1 教科書の太字の所や、マーカーで印をつけた所は必ずチェックして、覚えましょう。
- 2 ワークブックをしっかりと見直しておきましょう。問題になっていない文章や単語も覚えましょう。
- 3 学習委員が作成する予想問題を必ずやっておきましょう。
- 4 授業で実技をしっかりとやっておくことが大切です。キーワードなど大切なことを実技実習中にワークブックにメモしておきましょう。

家 庭 科

- 1 教科書にマーカーで印をつけた所は何度も見たり書いたりして覚えましょう。
- 2 大切な所や覚えてほしい所は授業で反復するので、テスト前は授業中に記入した学習プリントを、復習しておきましょう。
- 3 提出物は、完璧に提出しましょう。
- 4 学習プリント・自己評価表は点検をしているので、授業は毎時間真剣に聞きましょう。
- 5 実技中はけがや事故がないように、騒いだりせず、先生の指示をしっかりと聞きましょう。実技も点数に入っています。



4 テストを攻略せよ！

◇ テスト前

- ◎ テスト勉強の計画を立てる。（「計画の立て方」を参照してください。）
- ◎ やり残した箇所がないか、範囲表の横にある『学習のポイント』を見て、チェックする。

◇ テスト中

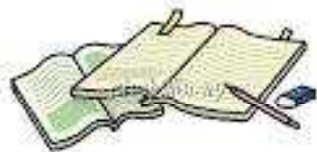
- ◎ 問題を解く時に「この問題は何がしたいのか？」をしっかりと考えて解こう。
- ◎ 空欄をつくらない。記述問題などは、部分点があります！

◇ テスト後

- ◎ 解説をよく聞き、どこが間違いだったのかを理解するようにしよう。
 - * うっかりミスに真剣に向き合おう！
「ケアレスミスであって本当はわかっていた」というのはちょっと違うかもしれませんが、ミスは偶然起こるものではないからです。ミスを振り返ることで、自分が無意識におこなっている思考習慣にきづくことがあります。
- ◎ 自学ノートなどに、間違った問題の書き直しをしてみよう。

毎回の定期テストが入試に繋がる

「受験勉強」といっても特別なことをするものではありません。入試は「中学校で習ったこと」が試験範囲です。つまり、毎回の定期テストに真剣に取り組むことが受験勉強そのものなのです。



これでバッチリ！



pixta.jp - 5355920

5 自学ノートを活用せよ！

① 徹底的に反復練習

清教使事所	清教使事所	清教使事所	清教使事所	清教使事所
名譽學士	名譽學士	名譽學士	名譽學士	名譽學士
騎出戰車	騎出戰車	騎出戰車	騎出戰車	騎出戰車
フラス皮師	フラス皮師	フラス皮師	フラス皮師	フラス皮師
産業學師	産業學師	産業學師	産業學師	産業學師
資本主義(社會)	資本主義(社會)	資本主義(社會)	資本主義(社會)	資本主義(社會)
社會主義(社會)	社會主義(社會)	社會主義(社會)	社會主義(社會)	社會主義(社會)
アヘン戰爭	アヘン戰爭	アヘン戰爭	アヘン戰爭	アヘン戰爭
ペリー	ペリー	ペリー	ペリー	ペリー
日本和親船隻	日本和親船隻	日本和親船隻	日本和親船隻	日本和親船隻
日本領門通商船	日本領門通商船	日本領門通商船	日本領門通商船	日本領門通商船
松田門外の家	松田門外の家	松田門外の家	松田門外の家	松田門外の家
坂本龍馬	坂本龍馬	坂本龍馬	坂本龍馬	坂本龍馬
徳川慶喜	徳川慶喜	徳川慶喜	徳川慶喜	徳川慶喜
大政奉還	大政奉還	大政奉還	大政奉還	大政奉還
王政復古の大号令	王政復古の大号令	王政復古の大号令	王政復古の大号令	王政復古の大号令
廢藩置縣	廢藩置縣	廢藩置縣	廢藩置縣	廢藩置縣
五箇年計画文	五箇年計画文	五箇年計画文	五箇年計画文	五箇年計画文
五箇年計画	五箇年計画	五箇年計画	五箇年計画	五箇年計画
版籍奉還	版籍奉還	版籍奉還	版籍奉還	版籍奉還
版籍意料	版籍意料	版籍意料	版籍意料	版籍意料
日清戦争	日清戦争	日清戦争	日清戦争	日清戦争
地租改正	地租改正	地租改正	地租改正	地租改正
日清戦争終結	日清戦争終結	日清戦争終結	日清戦争終結	日清戦争終結
西南戦争	西南戦争	西南戦争	西南戦争	西南戦争
国交正常化同盟	国交正常化同盟	国交正常化同盟	国交正常化同盟	国交正常化同盟
国交回復の期約(詰和)	国交回復の期約(詰和)	国交回復の期約(詰和)	国交回復の期約(詰和)	国交回復の期約(詰和)
根拠退却	根拠退却	根拠退却	根拠退却	根拠退却
自由党	自由党	自由党	自由党	自由党
大隈重信	大隈重信	大隈重信	大隈重信	大隈重信
出典改進黨	出典改進黨	出典改進黨	出典改進黨	出典改進黨
伊藤博文	伊藤博文	伊藤博文	伊藤博文	伊藤博文
大日本帝國憲法	大日本帝國憲法	大日本帝國憲法	大日本帝國憲法	大日本帝國憲法
教育勅諭	教育勅諭	教育勅諭	教育勅諭	教育勅諭
治外法權	治外法權	治外法權	治外法權	治外法權

wait wait wait wait wait wait wait wait wait wait
wait a minute wait a minute wait a minute minute
shopping shopping shopping shopping shopping
expensive Could you ~? show something like ~ around ~
dollar gift cheap wait wait a minute shopping
興味=興味 interesting interesting interesting interesting interesting
以来 since since since since since since since since
先週 last week last last week last week last week last week
覚える learn learn learn learn learn learn learn learn
彼らの their their
左 left left left left left left left left left left
信じる believe believe believe believe believe believe believe believe
不潔な unclean unclean unclean unclean unclean unclean unclean unclean
祖母 grandmother grandmother grandmother grandmother grandmother grandmother

練習した後に、覚えたかどうかのテストをしてみると更に効果的です。

② 問題を解く

(1) I am. Ifo Emi. 私は伊藤絵美です。
 (2) Kenta is busy now. ケンは今忙しいです。
 (3) You were happy yesterday. あなたは昨日幸せでした。
 (4) Bob and Shin were in the park two hours. ボブとシンは 2時間公園にいました。
 (5) Mr. Green is very kind. グリーン先生は とても親切です。
 (6) Her pencils were on the table yesterday. 彼女のペンシルは 昨日 テーブルの上にありました。

(1) Are you John? あなたは ジョン ですか？
 (2) Were they popular? 彼らは 人気がありましたか？
 (3) I was in Tokyo. 私は東京にいました。
 (4) It's a bird. それは鳥です。

(1) That is not your chair. それはあなたのイスではありません。
 (2) We aren't tired now. 私たちは今疲れていません。
 (3) Kenji wasn't home last night. ケンジは 昨夜家にいませんでした。
 (4) They weren't free three days ago. 彼らは 3日前に空いていませんでした。

who ... 誰
 when ... いつ
 where ... どこ
 what ... 何
 why ... なぜ
 how ... どう
 whose ... どの
 which ... どの

過去を表す語
 ① 昨日 yesterday
 ② 3日前 3 days ago
 ③ 今 last
 ④ 前 ago

I am a high school student in Japan now.
 This is Kumi. She's my friend.
 Kenji was in America two weeks ago.
 Bob and Tom were happy yesterday.
 What's this?
 Is that a park?
 My sisters weren't in the room then.
 Were you in Osaka yesterday?
 Is Ms. Brown still sad? No, she isn't.
 A: Were you free last night?
 B: Yes, I was. No, we weren't.
 We were very busy.

7/2
 free, a part-time job
 = No!!

間違えた問題は、なぜ間違ったのかを確認すること。また、時間をおいてもう一度解きなおして、解けるかどうかを確認することが大切です。定期テストの問題なども、必ず解き直しをするようにしましょう。

③ 授業の内容を自分なりにまとめ直す
その1 イメージを絵で現してみる

敬語

・丁寧語
～です。～ます。～でございます。

・尊敬語 (相手の言動を直接敬う言い方)
(例)
食べる → 召し上がる
お食べになる → (おへになる)
来る → 来られる
お見えになる
おいでになる

・謙譲語 (自分がへり下ることで相手そを上にする言い方)
(例)
持つ → お持ちする → (お持ちします)
待つ → お待ちしております
食べる → いただく
ちゅうだいする

・美化語
お (御) をつける言い方
(例)
お嬢さん・お菓子・おすし・御飯
※名詞につくことが多い
おへ、御へ

6/28

《雲がどぶおろすを絵で表そう♡♡》

方法: ④の装置でピストンをずばやくいれたとき
ずばやくおれたときの様子を観察する。

結果:	実験	ガラス管の中の様子
	ピストンをひく	白くもる。
	ピストンをおろす	くもりが消えた。

学習した内容を絵や図で現してみると、イメージが頭に残りやすいですね!

その2 わかったことをつぶやいてみる

○ × ○ ○

単語の分け方
大助もさらに分けた語

自立語（その単語だけで意味が伝わる）
例：単語「だ」は意味が伝わる

付属語（その単語だけでは意味が伝わらない）
活用（つながることでよって語形を作る）

接続詞（前後の話や文をつなぐ）
例：雨が降った。（だから）登山は中止した。

原因
雨が降った。（それゆえに）登山は中止した。
結果にする（それをも）コピー機を買った。

目的動詞（文の内容とは直接関係しない）
例：
わあ、きれいだね。
もしもし、お電話ですか？
はい、そうです。
おはよう、ねえ。

※ （ていついび）
あるの、
が言いたこと
ホンのほん
のほんないところ



その3 ストーリー仕立てにしてみる

世界恐慌とわかりやすく。楽しく勉強できるようにかな

第一次世界大戦中、アメリカは参戦していませんでした。そこでアメリカ人はひらめきました。「ヨーロッパやアジアが戦争している、ということはそこに物資を売ればもうかるぞ!!」ということも。そこでさっそく、アメリカは戦争中の連合国に物資を輸出し、大成功をおさめ、大きな利益を得ました。戦争が終わり、アジアやヨーロッパが復興に急ぐ中、アメリカはヨーロッパに資金を貸し出したりしていました。つまり、アメリカは世界の経済力をもつ国となりました。でも、景気が良かったのもつかの間。その後、ヨーロッパ諸国生産が回復し、インドや中国でも工業がさかんになり始めました。ということはつまり、アメリカさんの製品が売れなくなってしまうことです。そんな事を考えていなかったアメリカ人は大量の製品を作ってしまった、売らなくくくくくく配りきれない状態に。どこに行ってもみんな買ってくれないのでロシアなどに売りに行きましたが、ちょうどロシアは社会主義

なため、「君のここからは買わないよ。だって社会主義だからね!!」とあっさり断られ、さらに売らなくくくくくく配りきれない状態に。。。そして、どんどんアメリカさんの株が下がり。。。1929年10月...世界恐慌 きたー!!!!(°A°) ニューヨークで株価が大暴落し、もううんアメリカさんの経済は絶不調に。この日を(暗黒の本場)と言います。即には失業者があふれ、もう、ほんとに最悪!! この不景気はアメリカだけにとはどまらず、アメリカから資金を借りていたヨーロッパにも広がって。。。世界(地球)大パニック。そこで、アメリカの大統領、ローズベルトさんが1933年(ニューディール政策)を行いました。ニューディール政策とは政府が農民から農産物を買上げたり、政府が資金を出して労働者の賃金を上げたり、という政策でした。ちなみにイギリス、フランスは植民地があったため、なんとか最悪の事態はまぬがれましたが...植民地をもたないドイツ、日本、イタリアはこの不景気のダメージをモロにうけることになりました。

歴史的な出来事などを覚える時は、語句や年号だけを覚えるのではなく、背景も一緒に捉えるようにしましょう。そんな時、物語を書くようにまとめてみると、流れもわかるし、楽しいですよ!

④ 自分で問題を作る

◇教科書やワークの問題を応用させたりして自作の問題を作ってみよう。

たとえば国語・・・教科書の本文を使って文法の問題を作ってみる

たとえば数学・・・方程式などの計算問題から文章題を作ってみる

たとえば社会・・・地理や歴史の教科書本文を自分で()うめ問題にしてみる

⑤ 創作する

◇授業で習った基礎・基本を活用して創作してみよう。

たとえば国語・・・定型や季語の知識を活用して俳句を創ってみる

物語や説明文を視点(立場)を変えて書きかえてみる

たとえば英語・・・授業で習った文法事項を活用して日記を書いてみる

たとえば家庭科・・・栄養素やカロリーなどの知識を活用して家族それぞれの夕食メニューを創ってみる