



# 令和4年度 飯塚市立伊岐須小学校通信 いぎすだより

＜学校目標＞未来を拓く基礎となる「かしこく」「やさしく」「たくましい」児童の育成

令和4年12月8日
第10号
児童数 529名
校長 桂 芳州

## ご褒美(ほうび)を与えて勉強させることは…

もうすぐ2学期が終わります。学期末は「通知表」をもらう時期。ひょっとすると「成績が上がったら〇〇を買ってあげる」「テストの点がよかったら～」こんな約束をしているご家庭があるかもしれません。このように、ご褒美を与えて勉強させるのはいいのでしょうか。アメリカのハーバード大学の研究では、「ご褒美を与えることは学力アップに結びつく」という結果が出ています。ただし、大事なのは、「ご褒美」の与え方なのだそうです。では、次の2つで、効果があるのはどちらでしょう？

A. テストでいい点を取ったらゲームを買ってあげる B. 1時間勉強したら、30分ゲームできる  
答えはBです。なぜAがダメでBがいいのか。その理由は、「物理的報酬(ほうしゅう)」より「心理的報酬や言語的報酬」「結果ではなく努力(行動)」「短期完結」の3つのキーワードで説明できます。

1つ目の「物理的報酬」とは、何かを買ってあげたり、おこづかいをあげたりするなど金銭やモノをご褒美にするものです。このような物理的報酬は、一時的に強い効果がありますが、依存性があり、ご褒美がなければ勉強しなくなり、逆に、子どもの「やる気」をそぐことになります。それに対して、「心理的報酬」たとえば、家族みんなで映画に行くなど子どもが「うれしい」「楽しい」などの感情で心が満たされるご褒美や、ほめるといった「言語的報酬」は、「やる気」を伸ばすことにつながります。

2つ目の「結果ではなく努力(行動)」とは、「テストでいい点をとったら～」と結果に対してご褒美を与えるのではなく、「本を読んだら～」「勉強を1時間したら～」「ドリルを2ページやったら～」と「何か努力をする行動自体に、ご褒美を設定する」ことです。こちらの方が効果があるということです。

3つ目の「短期完結」とは、ご褒美を「目の前の利益にする」ということです。「勉強しておけば将来、役に立つ」と頭ではわかっていても、ついゲームばかりしてしまうなど、長期の目標は達成しにくいものです。「1時間〇〇すれば、～」とすぐに結果ができるようなものなら、頑張ってみようという気持ちになります。この機会に子どものやる気につながる『ご褒美』の出し方をぜひ考えてみてください。

## 九工大の学生さんからプログラミングを教えてもらいました！

11月21日(月)、28日(月)  
九工大の学生さんに6年生がmicrobit(マイクロビット)を使ったプログラミングを教えてもらいました。班ごとに学生さんについてもらえたので、45分という短い時間でしたが、楽しみながらプログラミングを学ぶことができました。



## 緊急時引き渡し訓練へのご協力ありがとうございました！

11月17日(木)に緊急時引き渡し訓練を行いました。これは、自然災害(大雨、地震等)や不審者で、子ども達だけで下校させられない場合、児童を安全に保護者に引き渡すための訓練です。本校では初めての実施となります。「すぐメール」を使って、学年ごとに徒歩か自家用車で迎えに来ていただくようにしましたが、大きな混乱もなく無事に訓練を終えることができました。今後は実施して分かった問題点を改善していきます。事前の引き渡し方法の確認、当日のお迎え等ご協力ありがとうございました。



日	曜	12月の学校行事
1	木	学校安全の日 1年PTAあいさつ運動 オンライン英会話6年
2	金	図書貸し出し最終日
3	土	
4	日	
5	月	市ALT3年
6	火	チャレンジテスト4年②③ オンライン英会話5年
7	水	委員会活動⑥
8	木	オンライン英会話6年
9	金	1年PTAあいさつ運動 図書返却完了
10	土	
11	日	
12	月	
13	火	オンライン英会話5年 6年性教育(GT飯塚市サポートセンター) PTA役員会18:30~ 理事会19:00~
14	水	代表委員会⑥ 冬休み図書貸し出し5・6年
15	木	冬休み図書貸し出し3・4年
16	金	冬休み図書貸し出し1・2年
17	土	
18	日	
19	月	個人懇談会14:00~16:45 児童下校13:30
20	火	命と安全の日 1年PTAあいさつ運動 個人懇談会14:00~16:45 児童下校13:30
21	水	個人懇談会14:00~16:45 児童下校13:30
22	木	給食終了 児童下校13:30
23	金	終業式 児童下校11:50
24	土	
25	日	
26	月	冬季休業(~1/9)
27	火	
28	水	仕事納め
29	木	
30	金	
1	土	

【1月の主な行事予定】  
10日(火)始業式 11日(水)給食開始

### COFFEE BREAK 耐える力につけるには、何が必要?

今の時期、各学年が体育で持久走に取り組んでいます。持久走は自分とのたたかいです。運動が苦手な子は、すぐに息があがってしまい、途中から歩いてしまいがちです。しかし、そこで安易に歩いてしまえば、体力はつきません。運動が苦手な子の中には、持久走をストレスに感じる子もいるでしょうが、ストレスを全て取り除いては子どもの成長はないと思います。過度なストレスはダメですが、適度のストレス(困難)を乗り越えさせながら、耐える力をつけ成長させることが大事ではないでしょうか。

