

あせらず落ち着いて学び 笑顔でつながり 頑張りがすぎずに成長する 正しい判断力を持った勇気のある子どもの育成

今回の学校だよりは電子媒体で配信いたします。お子様への周知は各クラスの先生方に1枚カラー印刷で配付しまして教室に毎号掲示していただいております。

6年生の優しい朝のアテンドと1年生の給食デビューについて

6年生の1組と2組の皆さんが毎朝、交代で1年生の3クラスの教室でアテンド&サポートを実践中です。素敵な子ども達の光景に心を奪われてしまうような活躍ぶりです。

これからつづりますのは私の思い出であり、あくまで私見でございます。個人的に自分自身高学年を受け持たせていただくことが多かったのですが、ある何年前かのことでした。当時の1年生の先生がたから、「ゴールデンウィーク明けから自立させたいからもう朝来てくれなくていいです。」と言われて当時の6

僕らで掲示物はがしますね



年生のみなさんががっかりしていたのを思い出します。確かに保育所や保育園やこども園や幼稚園で優秀だったかつて年長さんの幼児の皆さんも、

1年生となったものの甘えたいときもあります。子どもなりに人生について相談したいときもあります。何が言いたいのか松尾史朗？

とおっしゃられるとは思いますが、私的には、ゴールデンウィーク明けどころか年間通して身の回りのことはしなくてもいいので、6年生と1年生の交流は続けてほしいですし、6年生のみなさんがいつでも立ち寄って、お互いの心がいやされるそんな関係こそが今大切なのではないのでしょうか？

いろいろな学校でつとめさせていただいた時や、県の教育委員会に籍をおかせていただいた際、数多くの学校訪問時にみた1年生と6年生の関係が深い学校は、運動会が縦割り活動で成功したり、素敵な授業展開をされたりしている学校が多く、本校のように靴箱の整理整頓や傘立ての整理整頓、トイレや掲示板の美しさが際立っています。（優しい人は勇気を持っています。）

いきなり手前味噌の話かと思われるでしょうけれど伊岐須小6年生のかか

わり方を見ていると30年ぶりの伊岐須小

は素敵な学校のまま少しずつバージョンアップされ、先生方やPTA役員をはじめ保護者の方や交流センターをはじめ地域のみなさんが代々バトンタッチされて今にいたっていることが感じられます。[p. s. おべんちゃらではないのです。つまり、根拠があるのです。

実は、私は昨年から昨年でしたか夏休み中に二瀬交流センターから依頼されてボランティア（飯塚市スポーツ推進員）として伊岐須小学校で、「走り方教室」の陸上指導者でまいりました時に「礼儀正しく明るく素敵な子ども達だな～もう一回この学校に行きたいな～」と（20名くらいでたしか児童クラブ在籍のお子さんが多かった気がします）がそう思ったものです。聴く態度も、やる気も素晴らしく全員が50メートル走で記録更新し、伸びた子は2秒も記録を縮めた子がいました。という伊岐須小の子ども達のすばらしさを感じた根拠がある実話なのです。（_-）-☆]

あのね・・・



おたよりさがしてあげるからね。



大丈夫？



おにいさんありがとう



姿勢がいいですね。



1年生給食スタート！6年のアテンドメンバーのみなさん感謝です(..)

給食室の先生方レビュー給食（おいしいマーボー豆腐・春雨の炒め物）ありがとうございました。

Q 感動しました。そして、懺悔したいです。なぜだと思いますか？（答えは↓）



この6年生みなさんと6年担任の川原田 峻太先生と加藤遼佑先生、そして、1年生の先生方、なかよし担任の先生方、栄養教員の池之上先生におかれましては、私がやってきた約40年間の学級経営の概念を打ち破った素晴らしい方々（先生方）です。A（答え）・・・私は偉そうに何年間も高学年を・・・とか言っていたことが恥ずかしいです。私は、1年生の給食の片付けのサポートやアテンドに6年生の児童の皆さんを派遣したことがございませんでした。6年生にわかる先生方はすでに私を超越しています。発想すらございませんでした。私は、今までの1年生だった先生方に謝りたいです。思いやりの心が育っている伊岐須小の6年生学年集団は日本で思いやりの優しい心の学校ベスト10に入る子ども達と先生方だと思います。日本一か世界一かもかもしれませんね。(*^^*) 思いやる心を持っている人は勇気があるのです。

「委員会活動」も本格スタート！

「学習指導要領」とは、法的拘束力を持ち、文部科学省が学校教育法施行規則に基づき定めている「全国共通の教育課程の基準」のことで。

私は、ある方の紹介で昨年度学習指導要領※の特別活動の編纂にかかわった元福岡教育大学教職大学院教授の脇田哲郎先生（現在、九州栄養福祉大学教授）に直接「特別活動の大切さ」をお渡ししてお話を聞くことができました。その中で、「㊦児童会活動」についておっしゃったのは、右に記した通りです。「㊦は4つの学習過程に分類され①問題の発見、議題などの選定、②解決に向けての話し合い③解決方法の実践④決めたことの実践⑤振り返り⇒次の課題解決へ（異年齢集団による交流と、学校行事への協力）ひいては、児童にとって様々な役割を合意形成しながら各委員会の仕事を試行し判断しながら経験することによって、責任をはたそうとする過程で子ども本人が主催者として進んで社会参画するための資質や能力を育成することにつながる意義深い活動なのです。」と申されました。



そう言われれば、学校の特別活動「児童会活動」の中の「委員会活動」は、日本の国の縮小版のような組織体つまり、国の各省庁に属しているのと同じような感じに思える時や見えることがあります。どの省庁も大切なようにどの専門委員会も大切です。伊岐須小の6年生や5年生の皆さんが、今年度主任の平田文世先生が右の表に示された人数の子ども達と先生方の指導の下で、未来の縮図ともいえるキャリア経験の自分史の1つと思って楽しく生き生きと実績を積み重ねていってほしいなと願っております。写真は、朝モーニングイングリッシュについてアナウンスしてくださった。昨年度放送委員会や昨年度給食委員会の皆さんです。本日まで全校のためにありがとうございました。今年度は違う委員会を経験できることはキャリアや職業選択の幅が広がる素敵なチャンスですね。😊

令和8年度委員会 活動組織 R8.4.6

委員会	6年生		5年生		編制	場所	担当教諭		
	1	2	小計	1				2	小計
放送	1	2	3	2	1	3	6	児童会室	山崎・新野
放送	4	4	8	4	3	7	15	5の1	竹田・臼井・菊山
保健	3	3	6	2	2	4	10	1の3	平田文・森乃・梶谷
図書	4	4	8	3	4	7	15	図書室	山崎・特別・西村
清掃	4	4	8	4	3	7	15	6の1	中野・中野・中野
音楽	4	3	7	3	3	6	13	4の1	比・大塚・木村
給食	4	4	8	3	4	7	15	1の1	池之上・安藤
環境	3	3	6	3	4	7	13	2の3棟 11室	小島・七塚・梅田
園芸	3	5	8	3	4	7	15	3の3	井野口・福澤
生活・安全	4	4	8	4	3	7	15	6の2棟 11	松原・須賀
合計	34	36	70	31	31	62	132		



視力検査：葛屋先生ありがとうございます。

本日、立派に4年生まで視力検査が順調に終わりましたと葛屋先生に伺いました。明日は3年生だそうです。写真は昨日の5年生です。(^-)-☆



☆明日の献立はカレーライスとフルーツカクテルです。☆☆☆(^▽^)
楽しみに学校に来てくださいね。🍷