

飯塚市立伊岐須小学校の学力の高さ (*~*) (国語・算数)

昨年度の学力調査（標準学力調査：東京書籍）結果についてお知らせいたします。

R7年度：3学期実施分（昨年度の1年生から6年生までの学力調査結果です。

（飯塚市全体の平均も本校も3年連続全国平均越えです。おめでとうございます

すばらしい伊岐須小学校の過去3年間の学力向上推移

- ★伊岐須小児童のみなさん(〇)-☆
- ★伊岐須小教師のみなさん(〇)-☆
- ★伊岐須小保護者と地域のみなさん(〇)-☆
- ★誠におめでとうございます😊



伊岐須小の底力を見ました。つまり、学校・地域・家庭・関係機関との連携の成果が出ています。市内の学校の総合的な指数のデータが届きましたので、少し遅れましたが、本校の総合的な結果と共にフォントも小さくて伸びた数字が見えにくいのですがグラフ化してみました。うれしいですね。

本校では、この3学期末の東京書籍の学力調査の結果を受け、今年度も一喜一憂することなく課題克服に向け、今後、校内学力向上推進委員会、研究推進委員会、各学年で分析を行い新メンバーで取り組みを進めていきます。その取り組みの目指す指標となる学力調査が年間4回あります。週明けの4月22日(水)と23日(木)にありますNRT学力調査(2年生から6年生対象)があります。そして、6年生は5年段階までの学習のまとめの全国規模の全国学力調査(通称:全国学調)です。また5年生は5月29日金曜日に全国学調のためのどこが弱点化の予備テストとなる県学力調査(県学調)があります。4年生も6月以降に5年の県学調対策としての4年生県学調があります。最後は年度末の、今回結果を公表しました標準学力調査なのです。

学力学力と松尾史朗はうるさいと思われるかもしれませんが、前号でも申し上げましたように「**真の学力**をもった国や人は人と争いをしませんし、犯罪もおきないといひます。また、子ども達の幸福度や人生のキャリア発達と職業選択の幅はひろがります。伊岐須小のお子様方は自分のすばらしい実力を知っているのでしょうか?伊岐須っ子のお子様方は、**保護者の方や教師の期待をはるかにこえて全国越えの素晴らしい力を持っています。**根拠として、飯塚市は教育委員会が総力を結集され、1昨年度から個別最適な学びの1つである「**キョヒナ社のA1ドリル**」を飯塚市内の小学校一斉に導入していただきました。また、外国語専門の先生方や理科専科の先生方に英語や理科を習っています。さらに、フィリピンのセブ島の英語講師の方とのオンライン英会話もサポートを受けながら小中ともに5年生から実施しています。また、小学1年生には特殊音節等のマスターを目指す多層指導モデルMIMの学習を導入したり、全校あげて陰山英男先生の徹底反復学習を実践したり、東京大学COREFと連携した協調学習の実践したり、今年度から各教科での学習を実社会での課題解決に生かしていくための教科横断的な教育のSTEAM(スティーム)教育、3年目となる穂波庁舎フロアを大改造してつくられたスチューデントシティ(5・6年)やファイナンスパーク(中学生)の体験型キャリア教育ゾーンでの学習、優れた芸術と芸能と出逢わせ、本物志向で未来志向的な思考にスイッチしていくための「6年生対象「劇団四季:夢の劇場」公演」、また、飯塚市は児童クラブ(学童)を教育委員会が所管として、教育システムを一部導入している全国的にも稀有な実力の市ですので、子ども達は児童クラブ同士でも連携しあい、学校とも連携しあう素敵な市なのです。そして、特色ある各校の取組など飯塚市は公立19校(小)+10校(中)が同じ歩調で強きに協力しあう学校ばかりですので本市の子ども達に関係する皆様のご理解とご協力を今後もどうぞよろしくお願い申し上げます。

さて、昨年度末まで本校にいらした担任や専科の先生方、また、今年度からの担任の先生方や、職員室の学力担当はじめ専科教員の先生方が、始業式後間もないころから子ども達を励まして指導されていますので6年生の皆さんは自信をもって全国学調4月23日(木)当日を迎えることでしょう。8月に結果は戻ってくるようです。9月にはご紹介できます(^-^)

もう一度申します。**伊岐須小のお友達は、様々な分野で全国越えのパワーを持っています。**また、飯塚市内の学校は日本1を目指すのではなく世界1の児童の育成を目指します。子ども達自らが自覚してポジティブシンキングで運動(体力)も食育(給食)も思いやりやさしさや勇気をもって未来に進むために今後も親御さん(P:parents)と地域と(R:regions)と教師(T:teachers)が思いを一つにし、子ども達の夢や目標の実現に力を注いでまいります。

p.s.私は、体力と学力と勇気(非認知能力)の3つが相互にスパイラルに絡みあって「正しい判断力を持った勇気のある子ども👉青年👉大人」になると思っております。そこで、命にかかわることに関しては心を込めて真摯に指導してまいります。命を失いそうな危険な事案が起こった時、起こりそうなときに「ごめんね」「いいよ」ではすみません。「許すけれど2度としないのだよ!なぜやったのか一緒に考えよう!」なのです。

おわりに、本校45名の教職員と21名の関係職員の皆様と二瀬交流センターさんや教育委員会関係課のみなさんと保護者の皆様のご理解のもと誠心誠意をお子様方(429名)に注いでまいりたいと決意を新たにしているところでございます。

飯塚市内の小学校の関係者の皆さん、伊岐須小学校の児童の皆さん、先生方、保護者の皆様をはじめ関係者の皆さん。令和7年度標準学力調査における3年連続全国平均値を突破されましたこと・・・。**ほんとうにおめでとうございました。**

では、児童のみなさん。**伊岐須プライド**※でこれからも**体力・学力・勇気**の3拍子そろったすてきな心の子ども達になるために給食をモリモリ食べて、運動と学習を楽しみ、ともに仲良く努力は必要ですが頑張りすぎずにのびていきましょうね。**※プライドのある人とは、見栄(ミエ)を張る人やわがままな人(自己愛)といわれる自己中心的な人にはそなわっていません。プライドのある人(伊岐須っ子)とは他人への愛【他己愛・やさしさ】がある人**にのみ備わっているといひます。

~写真は、奇跡的に6秒間。一瞬太陽の光が差し込む今日の「ミラクル伊岐須小」の運動場の朝の光景【玄関から】



やさしい朝の1年生教室の光景4月17日

飯塚市立伊岐須小学校

伊岐須プライド