

あせらず落ち着いて学び 笑顔でつながり 頑張りすぎずに成長する 正しい判断力を持った勇気のある子どもの育成

今回の学校だよりも電子媒体での配信となります。子どもさん向けには担任の先生方が掲示してくださっております。

全国の6年生が受験した全国学力調査（全国学調）が終わって・・・



世界1の学力（数学）におむけて復活してきた日本の子ども達

コロナ禍明けの2022年（R4）に行った経済協力開発機構（OECD）による生徒の学習到達度調査「81ヶ国69万人が参加のPISA（PISA:Programme for International Student Assessment）」は、義務教育修了段階の15歳の生徒が持っている知識や技能を、実生活のさまざまな場面で直面する課題に、どの程度活用できるかを測ることを目的とした調査です。結果は次のとおりで日本の学力は高い水準にもどってきたといえます。

数学的リテラシー部門※では1位 シンガポール 575点、2位 マカオ 552点、3位 台湾 547点、4位 香港 540点、5位 **日本 536点**、6位 韓国 527点、7位 エストニア 510点、8位 スイス 508点9位 カナダ 497点、10位 オランダ 493点で、（※数学的リテラシー＝数学的に推論し、現実世界の様々な文脈の中で問題を解決するために数学を定式化し、活用し、解釈する個人の能力のことです。前回の6位から5位に上昇OECD加盟國中1位）

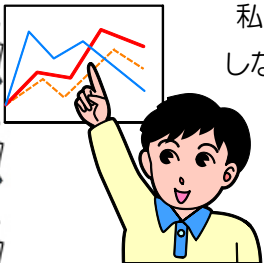
また、読解力部門※※では、1位 シンガポール 543点 2位 アイルランド 515点 **3位 日本 516点** 4位 韓国 515点5位 台湾 515点6位 エストニア 511点7位 マカオ 510点8位 カナダ 507点9位 アメリカ 504点10位 ニュージーランド 501点であり、（※※読解力＝自らの目標を達成し、自らの知識と可能性を発展させ、社会に参加するために、テキストを理解し利用し、評価し、熟考し、これに取り組むこと。前回2018年15位から3位への上昇。）

さらに、科学的リテラシー部門※※※では1位 シンガポール 561点 **2位 日本 547点** 3位 マカオ 543点4位 台湾 537点5位 韓国 528点6位 エストニア 526点7位 香港 520点8位 カナダ 515点9位 フィンランド 511点10位 オーストラリア 507点
（※※※科学的リテラシー＝思慮深い市民として、科学的な考えを持ち、科学に関連する諸問題に関与する能力。）

日本の科学的リテラシー部門の平均得点は547点で、引き続き世界トップレベルにあります。 **OECD加盟國中1位**。前回2018年調査の529点から有意に上昇し、5位から2位へアップしたそうです。

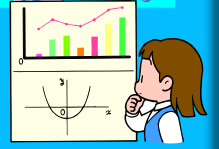
私がかつて読んだある学術書のことから私見を申し述べますと、「2018年までは、日本は復習しない児童生徒が多かったが、たとえテストで得点が悪くても欧米のように復習する習慣がついてきたことが上昇に転じたのではないか。」と身近に子ども達を見ている感じています。しかし、うかうかできないのは、アジアの国々の台頭です。中・高からの英語を小学校段階で外国語を学ぶことを義務付けてきたことにも国が子ども達にグローバル人材として期待していることがうかがえます。算数科に話を戻しますとインド共和国をはじめアジアがのびているのはすばらしいことであり、中でもインド共和国は日本が九九を学んでいることに対し、20桁までつまり二十二十を子ども達はふつうに唱えているといえます。

PS 次ページは、教務主任の森方先生が先日の全国学調6年生すべての児童の算数科の採点と集計をしてくださいました。そこで、簡単なのにほとんどの子がひっかけ問題に引っかかって間違えていた3つの問題を私のほうで類似問題にして掲載しましたので解きたい方は解いてほしいなと思います。答えも載せています。復習する子が伸びます😊👍



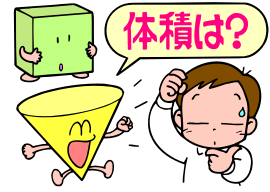
全国学調で誤答が多かった問題は以下の3問でした。あくまで類似問題です。

復習が未来の人生につながります。😊



① 類似問題 (設問の数値を変えています。)

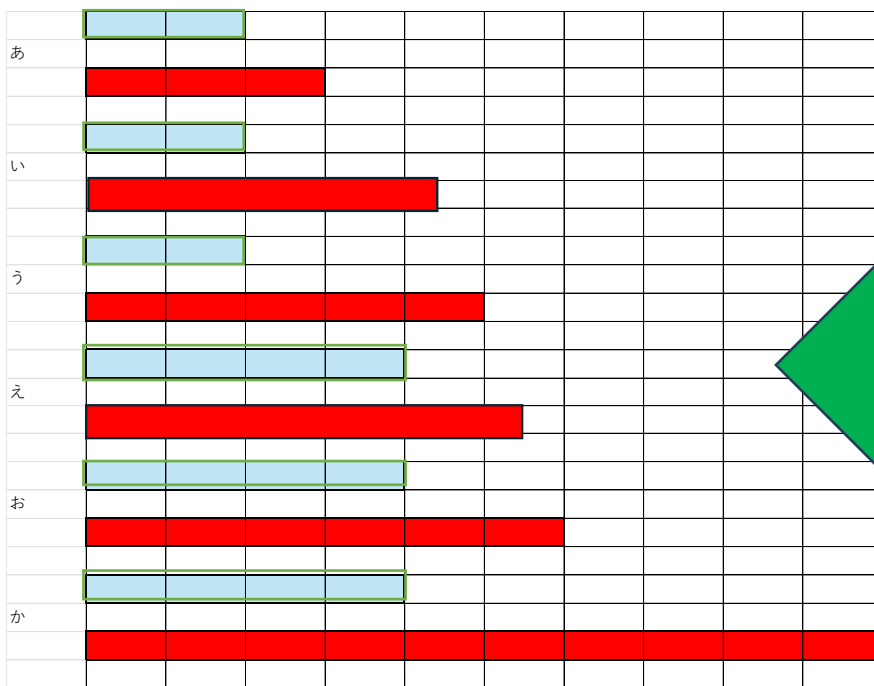
1 cm³の立方体が45個あります。45個をすべて使って、高さが5 cmの直方体を1つ作りました。その直方体の体積は何cm³ですか？
その答えを書きましょう。



答えは45cm³ (解説 1cm³が45個あるから。) 誤答例 9cm³×

② 類似問題 (設問を変えています。)

赤いテープの長さが白いテープの長さの1.5倍になっていない図はどれですか？



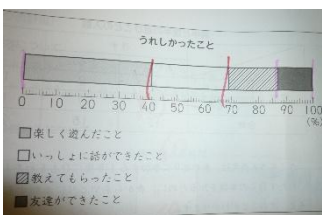
よく考えると白いテープの1.5倍だから、「の」とくればかけ算なので文章の通り立式すればとけるのに、ほとんどの子が難しく考えてしまっています。(^-)-☆

答えは 1.5倍になっていないものは、い、う、え、か

(解説)

あ・・・は白いテープが2で×1.5をしたら3では1.5倍になっている
お・・・も白いテープが4で×1.5をしたら6でも1.5倍になっている それ以外が答え

③ 類似問題 (設問を変えています)



お楽しみ会の後、1年生にどんなことがうれしかったかをアンケートを取りました。うれしかったことについてグラフにしました。「斜線の教えてもらったこと」は全体の約何パーセントですか？次から選びましょう。

あ約20% い約30% う約40% え約70%

答え「教えてもらったことは約20%」(解説) み～んなに言えることで残念だったのは・・・約だから大体とかおよその数値メモリを読み取り間違っているところが悔やまれます。次からはあせらず落ち着いて解きましょう。スマイルスマイル😊 慌てない慌てないー休みー休み・・・byー休さん