



ひとにやさしく か んぱりすぎずに継続し勇気をもって し っかり学ぶ 東っ子! 413名

【今回の学校だよりは、電子媒体のみでの配信となります。児童用には教室に先生方が掲示していただいています。(。)]



## 5年生「キャリア教育」体験学習について

～飯塚市穂波庁舎内：スチューデントシティで社会体験プログラムを満喫しました～

飯塚市は、わが市の未来を担う生きる力（社会を生き抜く力）を身に付け、社会の変化や新しい価値に柔軟に対応できる子どもを育成するためにとすべての小学校19校の5年生の子ども達には社会の動きと経済のしくみを学ぶ経済の経済体験学習（スチューデントシティ）を、また、飯塚市内10校全ての中学校1年生では、生活に必要な資産や、様々な商品の購入し、将来設計能力を身に付けるきっかけとする生活設計体験学習（ファイナンスパーク）で学びます。

本日は、飯塚市役所さんの仕事をはじめ、(株)安成工務店さん、(株)ゆめタウンさん、(株)ローソンさん、(株)新星堂薬局・ハッピー薬局さん、(株)ソフトバンクさんで経済シュミレーション学習をさせていただきました。説明は元中学校と小学校の校長先生をされていた梶山先生から詳しい説明を受け活動をスタートしました。

このシステムの構築は公益社団法人ジュニアアチーブメント日本さんが開発・考案された教育プログラムに飯塚市教育委員会さんとが子ども達のために確立された教育事業なのでございます。本日は、その、(公)ジュニアアチーブメント日本で渉外担当と執行役の高木正明先生と特命研究員の松本高宜先生から、『子ども達の行動力や、集中力がより高いですね。』『きっと、引率された先生方（合田先生、柴田先生、甲斐先生、大谷先生）から、『ただの体験だけでなく、みなさんは、いつかマネジメントやガバナンス（いずれも経営）する立場で物事を考えて今日は活動しましょうね。』という指導が浸透されているからなのでしょう。』とお褒めの言葉を頂うれしくなりました。

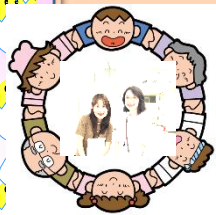
P.S.本日は、驚きましたことに、熊本市から熊本市長さん、熊本市教育委員会・教育センターさんの教育視察も組まれてありましたので、飯塚市長の武井政一市長さんや、飯塚市教育委員会 教育長の桑原昭佳教育長さんをはじめ、教育委員会のオールキャストに見守られながら盛大なスチューデントシティにおけるキャリア発達の素地を育むきっかけとなる経済体験学習でございました。では、写真にて5年生の皆さんの夢や目標の選択肢の1つとなったお仕事ぶり（活躍）の一部をご覧ください。たくさん掲載するために小さく載せていますのでスマホやタブレットで見ていただくと幸いです。





経済体験し活躍した5年生のみなさんです。

ご指導いただいた先生方ありがとうございました





【飯塚市の教育の基本理念】

# 本物志向・未来志向のひとづくりのために

## 新たな価値を創造する人材育成

急速に変化する社会。次代の飯塚市を担う子ども達には、社会を生き抜く力を備え、その変化や新たな価値を主導・創造するような人材であって欲しいと願います。  
飯塚市の全ての子ども達に対して、グローバル社会において先進的に活躍できる力を育成するために、次のような教育に力をいれていきます。

### 1 外国語教育の充実

#### グローバル社会に必要な生きた英語力を育てる！

各小・中学校における「ALT(外国人講師)の活用」や、小学校5、6年生と全中学生を対象に、外国人講師とインターネットを介した英会話レッスンを「オンライン英会話」の実施、小学校高学年への外国語専科教員配置により、コミュニケーションを重視した外国語教育を推進します。

オンライン英会話



### 2 体験型キャリア教育の実施

#### 生涯学習ひろば(生涯学習3階)で、企業・地域の人々と協働でリアルに学ぶ！

小学校5年生では、「経済体験学習(スチューデント・シティ)」として、模擬設置された銀行、商店、市役所等で、社会の動きや経済のしくみ、社会と自分との関わりを学びます。中学校1年生では、「生活設計体験学習(フィナンサー・パーク)」として、生活に必要な試算や様々な商品の購入・契約などを体験し、将来設計能力を身に付けます。\*

### 3 STEAM教育の推進

#### イノベーション人材に必要な論理的思考、批判的思考、デザイン思考を育成する！

Science(科学)、Technology(技術)、Engineering(工学)のつくり、Art(芸術・リベラルアーツ)、Mathematics(数学)等、各教科での学習を実社会での課題解決に生かしていく、教科横断的かつ問題解決的な学習を推進します。



STEAM教育(動画)

ICTを駆使した創造的な学び

\*スチューデント・シティ、フィナンサー・パークは公益社団法人ジュニア・アチーブメント日本が提供する学習プログラムです。

【飯塚市の教育で育成を目指す3つの能力】

コミュニケーション能力 コラボレーション能力 イノベーション能力

## 多様で質の高い飯塚市の教育

飯塚市では、義務教育9年間を見通した小中一貫教育を基盤として、全29校(小学校19校、中学校10校)において、「飯塚市の特色ある教育」として、以下のような多様な理論、多彩な方法を駆使した質の高い教育を推進し、成果を修めてきました。今後もさらなる進化・発展をめざし、継続して取り組んでいきます。

### 「確かな学力」を育む教育プログラム

- ・多層指導モデルMIM: 学習の基礎となる「読み」の力を習得するために、小学校1年生で重点的に清音、濁音・半濁音、拗音等の読みを楽しみながら学習する「多層指導モデルMIM(ミム)」に取り組んでいます。
- ・徹底反復学習: 学びに向かう姿勢づくりと基礎・基本の学力の確実な定着を図るために、小学校では、音読・百ます計算・漢字練習、中学校では、国語・数学を中心とした各教科等の徹底反復学習を、教科の時間や朝学習の時間等で取り組んでいます。
- ・協調学習: 「知識構成型ジグソー法」を用いた協調学習(自分の考えをもち、対話を通して新たな気づきを生み出し、理解を深める学習)により、思考力・判断力・表現力を育成します。



多層指導モデルMIM



徹底反復学習



協調学習(知識構成型ジグソー法)

### 9年間の連続した「学び」と「育ち」を実現する小中一貫教育の推進

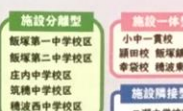
- ・10中学校区ごとに作成した「9年間の教育活動プラン」に基づく指導を充実します。
- ・市内全小・中学校でコミュニティ・スクール(学校運営協議会)による学校運営を進めます。
- ・地域人材やゲストティーチャーを積極的に活用します。
- ・放課後児童クラブの充実と学校との連携強化を図ります。
- ・全ての学校で「学校開放日」を実施します。
- ・保幼小連携を進めます。



異年齢交流による学びの支援



校区毎に工夫した小中連携の取組



中学校区を単位とした特色ある教育活動

### 国際的な視野を広げるサニーバール国際交流事業

- ・姉妹都市である米国サニーバール市におけるホームステイ、現地の学校への通学等により国際的な視野を広げます。



サニーバール市への訪問

## 本物志向・未来志向で学ぶ 飯塚市の教育

企業・地域の人々と協働で学ぶ、「経済体験学習」と「将来設計体験学習」！  
稀波支所3階「生涯学習ひろば」にわたしのまちを再現！

### キャリア教育の推進



【経済体験学習(スチューデント・シティ)】  
模擬設置された銀行、商店、市役所等で、事前学習を基に、それぞれの立場の役割を体験し、社会の動きや経済のしくみ、社会と自分との関わりなどを学びます。



【将来設計体験学習(フィナンサー・パーク)】

生活に必要な費用の試算やさまざまな商品の購入・契約などを体験し、社会に溢れる情報を適切に活用する力や自らの生き方に繋がる生活設計能力を身に付けます。

### 本物志向・未来志向のひとづくりのために

#### イノベーション能力

#### コミュニケーション能力

#### コラボレーション能力

### 【外国人講師や専科教員に学ぶ授業】

全小中学校の3、4年生と全中学生の各学年を対象に外国人講師(ALT)を派遣しています。また、小学校高学年では外国語専科教員が授



【オンライン英会話】

全小中学校の5、6年生と全中学生を対象に、外国人講師とインターネットを使って英会話レッスンを実施しています。



【サニーバール国際交流事業】

姉妹都市のサニーバール市にホームステイしながら現地の学校に通い、交流を深めています。

### 小中英語学習の推進

外国人講師や専科教員と学ぶ授業、オンライン英会話を全小中学校で実施！  
グローバル社会で「生きて働く」コミュニケーション能力の育成！

\*スチューデント・シティ、フィナンサー・パークは公益社団法人ジュニア・アチーブメント日本が提供する学習プログラムです。

## 飯塚市の多様な教育活動

### 確かな学力を育成する学習プログラム

#### 多層指導モデルMIM(ミム)

学習の基礎となる「読み」の力を習得するために、小学校1年生で重点的に清音、濁音・半濁音、拗音等の読みを楽しみながら学習する多層指導モデルMIMに取り組んでいます。

#### 徹底反復学習

学習に向かう集中力や基礎・基本の学力を定着させるために、小学校では音読・百ます計算・漢字練習、中学校では、国語・数学を中心とした各教科等の徹底反復学習を教科の時間や朝学習の時間等で取り組んでいます。

#### 協調学習

教育環境デザイン研究所CoREFと連携し、「知識構成型ジグソー法」を用いた協調学習(自分の考えをもち、対話を通して新たな気づきを生み出し、理解を深める学習)に取り組む、思考力・判断力・表現力等を育成します。

### 小中一貫教育の推進～9年間の連続した学び～

飯塚市では中学校区を単位として、義務教育9年間を見通した小中一貫教育を推進するため、地域と連携しながら、特色のある教育活動を行っています。  
乗り入れ授業・小中合同行事・異年齢交流等を実施し、一貫性と連続性のある教育活動に取り組む、小中一貫教育の充実を図っています。

中学生による読み聞かせ

#### 施設分離型

飯塚第一中学校区  
飯塚第二中学校区  
庄内中学校区  
筑穂中学校区  
穂波西中学校区

#### 施設一体型

小中一貫校  
頭田校 飯塚西校  
幸袋校 穂波東校

#### 施設隣接型

二瀬中学校区

### 産学官連携による環境整備

未来の社会で活躍する人材を育成するために、企業や大学と連携して、効果的な学習づくりや環境を整備するための取組を進めています。



人型ロボットPepperを活用した「飯塚プログラミングコンテスト」を実施しました。



飯塚西校に3Dプリンター等が設置された「STEAM LAB (S-Lab)」が整備されました。

【連携企業・大学等】  
ソフトバンク株式会社、ダイワボウ情報システム株式会社 等  
九州工業大学情報工学部、近畿大学産業理工学部 等

### 放課後活動の充実

～ 放課後児童クラブ・放課後子ども教室 ～  
飯塚市では、「生活や遊びなどの様々な体験を通して、学年を超えた仲間と協力しながら自ら進んで行動する『生きる力』を身につけた子どもたちを育てる」ことを目標とし、学校と連携しながら、放課後活動の充実に取り組んでいます。

放課後の子どもたちに安全な居場所を提供するとともに、異学年の子どもたちとの交流のなかで、さまざまな体験や活動ができる場として現在「放課後児童クラブ」と「放課後子ども教室」を実施しています。

【問い合わせ先】  
学校教育課放課後児童係 0948-22-5500



おわりに・・・

一人ひとりの自主性の成長がみられたことが何よりうれしかったです。【全体場で感想を求められて数名のお友達が感想とまとめを発表されました。】野球で言えば、ルールなどはむづかしいだろうけれど、次のような感じでした。〈みんなの気持ちを背負ってピンチヒッターとして代打逆転満塁ホームランを打った〉ことと同じなのです。健闘を称える74名や先生方、スチューデントシティの先生方皆さんの拍手がまたうれしいし、司会の田村先生のアウンスにも優しさや75名の5年生学年集団の子ども達の未来へ期待する思いがこめられていて、感情がこみあげてきました。でも、1つになりつつある彼らには、10月25日には運動会もありますし、11月21日には菫キャンプ場での（バスに乗っての）野外体験活動もありますし、11月28日には、貸し切りバスに乗っての5年生北九州市社会科見学も待っています。（版画も・・・!（^）!）だから、私はこらえました。とにかくにも、市長さんや、教育長さんをはじめ、スチューデントシティでご勤務されている多くの方々から称賛の声をいただきました。先生方や5年生の児童の皆さんを誇りに思っております。



素晴らしい5年生に拍手・・・!（^）!

素敵な思い出ありがとうございました。◎

【 我以外皆師也・・・・・・・・・・・・・・ 宮本武蔵 】