

令和7年度

飯塚東小
学校通信

No.62

Hp : <https://www.city-iizuka.ed.jp/iizuka-higashi/>



なかよく ともに

SPRIT OF HIGASHI!

令和7年7月9日

飯塚市立飯塚東小学校

校長 松尾 史朗



ひとにやさしく かんばりすぎずに継続し 勇気をもって しっかり学ぶ 東っ子! 413名

【今回の学校だよりも、電子媒体でのみの配信となります。児童用には教室に先生方が掲示していただいています。(_)_】

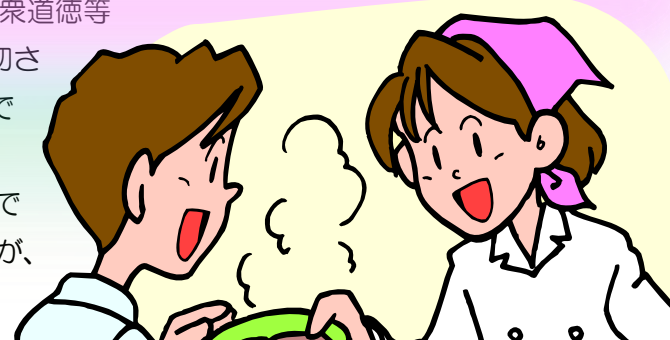
ホットニュースです! (^^)

「ひがし食堂」8月6日(水)追加オープンが決定されたそうです!!

飯塚東地区まちづくり協議会の皆様ありがとうございます(^^)-☆

食育の大切さ、地域の皆さんとの絆やふれあいの大切さ、公衆道德等のマナーの大切さ、朝にこそ栄養を摂ることの大切さ、笑顔の大切さなどを毎週水曜日朝、7時10分から子ども達に「ひがし食堂」で伝えてくださってありがとうございます。

さて、この度、今学期の「ひがし食堂」は7月16日(水)迄でしたが、主催者であります、飯塚東地区まちづくり協議会の皆様が、全校出校日が8月6日の水曜日にあたることで協議された結果、「早寝・早起き・朝ごはん運動の一環でもあり、子どもたちが笑顔になる取り組みとして力を尽くそう。オープンして子ども達を元気にしよう。」ということになったと伺っております。まちづくり協議会の皆様、飯塚東小学校の子ども達のために誠にありがとうございます。皆さん良かったですね。多い時で100名近いお子さんが毎回笑顔で訪れています。



早寝・早起き・朝ごはん
毎週水曜 AM7:10~ 「ひがし食堂」
飯塚東地区まちづくり協議会

因みに青少年健康大会は

7月12日(土)で、

スーパーそうめん流し大会は

8月(日)だそうです。



もしかして・・・タイガーマスクのみなさんなのかも?



～♪ふるさとのまちは 帰る場所なら ここにあると いつだって かわらず あなたを待っている ～ 明日を描くことをやめないで 今 夢の中へ～♪

作詞・作曲 池田綾子

song by aoi teshima

【明日への手紙】



プール納会 2年生と5年生

水に感謝



先生方も保護者の方も評価の観点をご参考にしてください。☺

1・2年生 「水遊び」の総まとめ・・・夏休みにはおうちの方の協力で水とお友達になってください。

☆文科省の水泳指導の手引きにある、目標と運動の例示を参考に記述します。

1・2年生「水遊び」の目標

次の運動を楽しく行い、その動きができるようにする。

ア 水に慣れる遊びでは、水につかたり移動したりすること。

イ 浮く・もぐる遊びでは、水に浮いたりもぐったり、水中で息を吐いたりすること。

◎ お詫び・・・会議が長引きましたので2年生のプール納会には立ち会えませんでした。

納会後、給食時間に楽しく、おいしく給食をいただいた姿をご紹介します。

「水に慣れる遊び」

- 水につかてのまねっこ遊び、水かけっこ
- ・ 胸まで水につかて大きく息を吸ったり吐いたりすること。
- ・ 水を手ですくったりかけたりすること。
- ・ 水につかていろいろな動物などのまねをしながら歩くこと。
- 水につかての電車ごっこやリレー遊び、鬼遊び
- ・ 水の抵抗や浮力に負けないように、走ったり方向を変えたりすること。

「浮く・もぐる遊び」

- 壁につかての伏し浮き、補助具を使っての浮く遊び
- ・ 壁や補助具につかまり、全身の力を抜いて浮くこと。
- 水中でのジャンケン、にらめっこ、石拾い、輪くぐり
- ・ 水にもぐって目を開け、いろいろな水中での遊びをすること。
- バブリングやボビング
- ・ 水に顔をつけ口や鼻から息を吐いたり、息を止めてもぐり、跳び上がって空中で息を吸ったりすること。

学習後の2年生のみなさんの様子：2の1さんも2の2さんも頑張った後の給食はいかがでしたか？(-)☆☆☆



☆文科省の水泳指導の手引きの目標と・・・は運動の例示を参考に転記します。

5・6年生 「水泳」の目標 次の運動の楽しさや喜びに触れ、その技能を身に付けることができるようにする。

ア クロールでは、続けて長く泳ぐこと。

イ 平泳ぎでは、続けて長く泳ぐこと

「クロール」

- 25～50 m程度を目安にしたクロール
- ・ 手を左右交互に前に伸ばして水に入れ、水をかくこと。
- ・ リズミカルな足をすること。
- ・ 肩のローリングを用いて顔を横に上げて呼吸をすること。

「平泳ぎ」

- 25～50 m程度を目安にした平泳ぎ
- ・ 両手を前方に伸ばし、円を描くように左右に開き水をかくこと。
- ・ 足の親指を外側に開いて足の裏全体で水を押し出すとともに、キックの後に伸びの姿勢を保つこと。
- ・ 手を左右に開き水をかきながら、顔を前に上げ呼吸をすること。

5年生もビッグウェーブ成功・・・そして、リフレクション・・・そして感謝↓



「浮く運動」

- 伏し浮き、背浮き、くらげ浮きなど
- ・ 息を吸い込み、全身の力を抜いていろいろな浮き方をすること。
- け伸び
- ・ プールの底や壁をけり、体を一直線に伸ばして進むこと。

「泳ぐ運動」

- ばた足、かえる足
- ・ 壁や補助具につかまり、ももの付け根からのばた足や足の裏で水を押すかえる足をする。
- 連続したボビング
- ・ 水中で息を吐き、顔を上げたときに一気に息を吸うことを連続して行うこと。
- 補助具を使ったクロールや平泳ぎのストローク
- ・ 補助具を使って、手を左右交互に前に出し水をかくクロールのストロークや、手の平を下向きにそろえ両手を前方に伸ばし水をかく平泳ぎのストロークをすること。
- 呼吸を伴わない面かぶりクロール、面かぶりの平泳ぎ
- ・ 水面に顔を付けて、手と足のバランスのよいクロールをしたり平泳ぎをしたりすること。
- 呼吸をしながらの初歩的な泳ぎ
- ・ ばた足泳ぎやかえる足泳ぎなどで、呼吸をしながら進むこと。

明日以降の納会の3・4年生の「浮く・泳ぐ運動」の目標と運動の例示も先に載せておきます。

次の運動を楽しく行い、その動きができるようにする。

ア 浮く運動では、いろいろな浮き方や伸びをすること。

イ 泳ぐ運動では、補助具を使ってのキックやストローク、呼吸をしながらの初歩的な泳ぎをすること。

さらに、教師は、この目標や例示の運動に対し、評価の観点をもって指導しています。また、全国的にも授業だけでは天候もあって授業時数が足りないのが現状です。興味や関心を持って今、夏休みに熱中症対策をされ、

ご家族でぜひプール等にお出かけいただければと思っています。東っ子に水泳系運動等の楽しさ喜びを味わわせてあげたいです。

Out there in the ocean that's my silhouette～♪

作詞 ALAN O 'DAY 作曲 Tatsuro Yamashita song by 【The Theme From Big Wave】