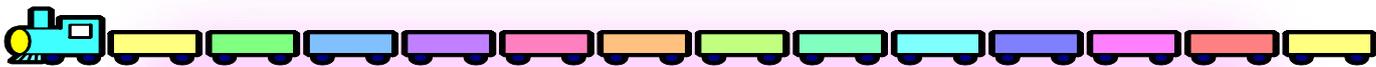


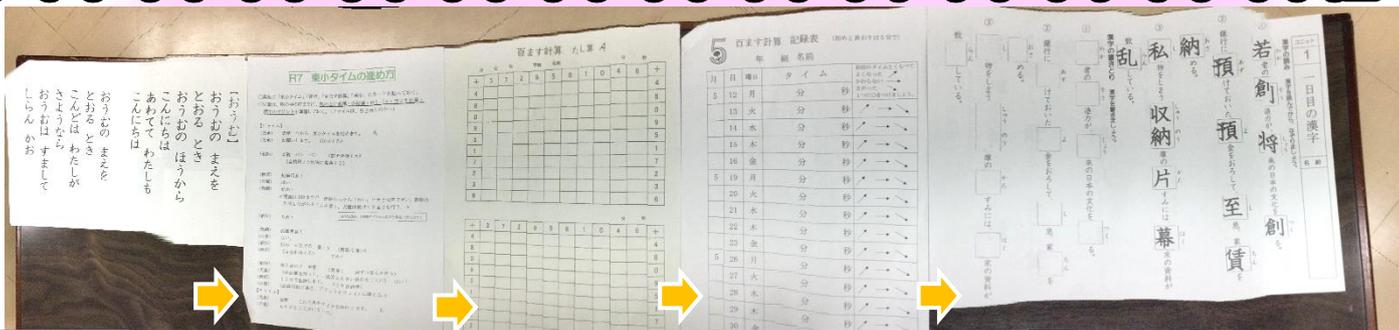


ひとにやさしく がんばりすぎずに継続し勇気をもって しっかり学ぶ 東っ子！413名

【今回の学校だよりも、電子媒体でのみの配付となります。児童用には教室には先生方が掲示していただいています。行事挿入号は必ず紙媒体でも配付いたします()】



朝学習（東ショータイム）：一斉にスタートしました。



6年生



4年生



5年生



今日（5月12日<月>から、自分の脳を活性化させることを主たる目的としながら、徹底反復学習を朝学習の東小タイムとして年間通して実践していきます。（1年生は今からmim学習【多層指導モデルMIM：学習の基盤となる読みの力を習得するために清音、濁音、半濁音、拗音等の読みを楽しみながら学習します。例えば、私が好きなMIM学習は次のような早口言葉です。<次頁へ>





《例：きょうのきゅうしょく きゅうりと ぎゅうにゅう》一方計算に関しましては、夏休み前くらいからいきなり100マス計算ではなく10マス計算からスタートいたします。）

子ども達も、この朝学習は「自分の記録へのチャレンジ」「自分の全漢字マスターのためのチャレンジ」ということがわかってきたため、『徹底反復学習が友達との競争じゃないのか〜。』去年まで勘違いして『いややわ〜』と思って『うっかりしとった〜』と遅刻していた子が今年は『マイチャレンジするばい』と切り替えて努力している姿に思わずシャッターを切りました。本日は、6年生や4年生や、5年生を取材しました。5年3組は朝学習が終わってしまっていたのですが、頑張った後に笑顔でファイルを前に出しにくるお友達の姿や先生の笑顔がさわやかでした。飯塚市内の公立小学校の子ども達は、連休明けを境に学習面でも桜やキバナコスモスや、フランスギクのように一斉に素敵な花を咲かせ始めています。もし、全国の先生方でご興味のある学校様には、本校の自慢の学力向上対策の先生方（平井先生【学力コーディネーター】、指導方法工夫改善教員の山崎先生、主幹教諭の芝山先生、黒屋教頭先生をはじめ、全担任の先生方）が説明可能ですのでご質問ください。（0948-22-3267）全国の教師のみなさんで力を合わせて全国のやさしく、かしこく、たくましい子ども達の未来のために脳トレし、伸ばしてまいります。【学校視察に関しては飯塚市教育委員会学校教育課さん 0948-22-5500 です。】一方、昨年度との変更点は、Wi-Fiがつながりにくかったり、時間差でタブレットPCを使わないとフリーズしたりするために、A1ドリル活用のキュービナタイムは朝学習では設定せずに通常の学習の帯時間や、宿題にA1ドリルを活用していくことにしたことです。

なお、特別支援学級の先生方には、前任校の飯塚小学校で朝学習として「体育館での活動を核にした朝スポーツ」を私に任せてくださっていた、野島剛文校長先生や、津野真須美校長先生の教えを受け継がせていただき多大な成果を上げましたので、担任の宮本先生を中心に、大谷先生、森政先生、日野先生には今年度も「朝学習」では運動場や体育館での体育的实践を中心をお願いいたしております。（-“-）

朝学習のあとの体育学習サポート。6年生の皆さんと1年生の皆さんとの交流

以下の写真は、2校時目の体育学習「新体カテスト：シャトルラン」の持久力測定サポートで6年生の皆さんが、1年生の皆さんに関わってくださって教室までやさしく勇気を持って静かに歩いて引率している姿がありましたので感心してスナップをいただきました。もう1枚も1の1さんが、6年生の先生方と児童の皆さんにシャトルラン計測や応援でサポートされながら頑張っている実技の様子の1部を写真に収めさせていただきましたのでご紹介いたします。

(-)-☆

