



ひとにやさしく がんばりすぎずに継続し勇気をもって しっかり学ぶ 東っ子! 413名

【今回の学校だよりも、電子媒体でのみの配信となります。児童用には教室に先生方が掲示していただいています。( )】



## 5年1組の皆さん & 合田直美先生ありがとうございました。

### ～東ショウタイムのミニ職員研修&授業参観～



本校では、飯塚市の多様な教育活動の3つ【多層指導モデルMIM、徹底反復学習、強調学習】の内の1つであります徹底反復学習(陰山メソッド)を、朝学習に取り入れています。徹底反復学習は、スムーズに教科学習に1限目から入っていくための脳科学上でも立証された脳を活性化する学習です。学力向上の先生方が、全校で同じ時間に、同じ指導法で、同じ時間有効に子ども達の脳を目覚めさせられるよう、全先生方に10分間(集合解散までに15分いただきました。)学び合うためにお集まりいただきました。合田直美先生の効率的に音読と、100マス計算と漢字練習を行っている5年1組さんを参観させて頂いているスナップ写真です。

昨日、ハートグローバルさんと6年生と5年生の参加型ミュージカル&ワークショップを4年生から1年生までが体育館という空間に一堂に会し、同じ空気を

吸い、心を1つにしました。それと同じです。本校の自分の記録にチャレンジする朝学習は、ミュージカル系ワークショップ型自己認識体験学習なのです。合奏や合奏とってほしいなと思います。飯塚市の各

地の学校に勤務させていただいた時に、各クラスや学年がバラバラに言っていたので、「下手な音読だなあ。」音楽で言えば「キーがずれちゃってるよね。」と感じていました。前回の安部航太先生の授業と合田直美先生のクラスのやり方を学んだので、さらに今後すてきな音楽ハーモニーのような音読ハーモニーが奏でられるのだろうなと感じました。授業者の5年学年主任の合田直美先生をはじめ学力向上推進委員会の、黒屋教頭先生、芝山先生、平井先生、山崎先生、服部先生、安部先生、溝口先生、永水先生、小野先生、柴田先生、宮本先生、日野先生、ミニ研修の設定協議等ご尽力ありがとうございました。そして、洗刺と音読をし、爽爽と100マス計算に取り組み、ほど良い筆圧をかけての漢字練習、歯切れのよい答え合わせを見せてくれた前回の6年3組の皆さんに引き続き、

本日、目の5年1組の児童の皆さん改めましてありがとうございました。

ps. 合田直美先生が子ども達が東ショウタイムをされているときに、「子ども達と合田直美先生しかわからない心のサインを出されているから学習が加速しているという秘密がある。」と語りました。7月14日に、ちょうど飯塚市内の学力向上のリーダーの皆さんがお見えになるので私もその方たちにまじって、心のサインでつながりあう「合田直美先生と子ども達との絆」の美しさを感じ

に5年生の教室に陰山英雄先生が回ってこられたときに逆質問させていただこうかなと思います。申し上げたいのは、野球やサッカーもスポーツでも、芸術でも、矯正のためのサインではなく、激励のサインを送るという発想があたりまえ、素晴らしいのもっと良いサインというか察めるサ

インを、監督さんが送ると児童・生徒さんはとんでもなく無限のすごいパワーを発揮するのではないのでしょうか。今日も「教育は愛だ」を感じる素敵な1日でした。

職員研修で、VTRで検証されている様子

#### 口角UPじゃんけんタイム



#### 音読タイム



#### 100マス計算(鉛筆から煙がでそう)



#### 漢字練習(全漢字練習帳をアレンジ)

職員研修で、VTRで検証されている様子



職員研修で、VTRで検証されている様子



# 飯塚市役所の特産品振興・ふるさと応援課さんから

## 博多織と筑前茜染めのコラボレーション「国旗」の寄贈がありました。

標記の件につきまして、飯塚市さんからは、校長室に飾ってください。とおっしゃいましたが、せっかく飯塚市筑穂の山口地区が日本で初めて国旗の日の丸の色を茜草の茜染めで色付けたという原点であることを、児童の皆さんにも知ってもらいたいと思ひまして、関係の先生方に相談して玄関に飾っていただきました。

筑前茜染めした日の丸は、船の旗（染章）に使い、徳川将軍に献上したという薩摩藩主である島津斉彬公のおられた現在の鹿児島県と福岡県も関係が深いのですね。見に来て下さいね。



## 飯塚東小学校第2回代表委員会が開催されました。

### 関係の児童の代表の皆さんありがとうございました。



児童会担当の先生方は、永水知子先生と安部航太先生と、花元真月先生です。また、ご参会の先生方もありがとうございました。今日は、安部航太先生のメッセージをご紹介します。次回は永水知子先生と花元真月先生にコメントをいただこうと思っております。代表の皆さん、参加された先生方・・・ありがとうございます😊



代表委員会に参加の児童の皆さん。学級や委員会の代表なのでリーダーとして自主的に自分自身でよく考えて動いてほしいですね。最終的に学校をよりよく生活するための目的が一緒であればいいですね。代表委員さんには、責任を持てる人になってほしいですし、委員長さんには、その委員会にしかできないことを失敗してもいいから、話し合って計画してチャレンジまでしてほしいと思います。





6月27日金曜日4校時の全体研修の修行参観があつているときの上学年のみなさんの自学をされている様子です。飯塚第2中学校さんは、「究極の自律(立)的学習者の育成」をめざす生徒像にあげられています。猿渡校長先生から古野校長先生から平田校長先生へとバトンが渡された今も変わりません。私共飯塚東小学校の職員は、2中さんと連携し、小中一貫教育を実践展開中ですが、私は、合田先生の公開授業中後に上学年のクラスも見させていただきましたが、中学校で目指している自立(律)的学習者の素地が本校の歴代の先生方～現在担任の先生方へのバトンがしっかり渡されていることを昨日確信できましたので手前味噌と言われてもかまいません。地域や保護者の皆様とうれしいニュースとしてお知らせいたします。(上学年の子ども達に、HPにあげますね。と約束していましたのに、市役所の方の講話を聴きに夕方中座いたしましたので遅れましたが上学年の頑張りをご報告いたします。またいつか必ずは中学年生や低学年生のお子さんの影の頑張りを見つけてお知らせいたします。!(^^)!

**6年生：自分たちで百人一首大会練習をする姿を発見**



**6年生：国語の視写や読書をする姿を発見**



**6年生：キュビオ活用の自立的学習者としての姿**



5年生：キュビナ活用の自立的学習者としての姿



事後：賞賛

10分で  
136問もすごいですね。



ほんとにすごいです。  
学力が伸びるはずですね。

個別最適な学びの1方途ですね

