



ひとにやさしく がんばりすぎずに継続し勇気をもって しっかり学ぶ 東っ子！414名

【今回の学校だよりは、電子媒体のみでの配信となります。児童用には教室に先生方が掲示していただいています。()】



令和8（2026）年度における3年生のお友達が、4・5・6年生

の先輩方のクラブ活動見学をしました。

3年生が今年度の特別活動（クラブ活動）を見学することで、R8年度のクラブ活動への見通しを持ち、共通の興味を見だし、異年齢のお友達同士で協力し、自主的実践的に取り組むことを通して個性の伸長を測りながら自己実現等の一助となり、資質や能力の育成につなげる意欲付けのきっかけとしたいために先週から伸びていた見学会を6校時目に開きました。（教師の異動等・施設の管理面でクラブの種類は若干変わる場合があります。）先生方・・・感謝申し上げます。😊

ハンドメイド

イラスト・マンガ・美術



卓球



工作



パソコン①



パソコン②



ミニバスケットボール



サッカー・キックベース



ダンス

ドッジボール・ドッジビー

次に文系コースを3年生の皆さんは見学されます。ダンスクラブ取材に行けられなくてごめんなさい次回必ず()行きます！



3年2組（板野慶信学級）で研究授業【特別活動：学級会（1）】がありました。



【中盤のフリートークタイムの様子です。楽しそうに意見を出し合う3年2組のお友達です。2重に見えるのは机間指導の板野先生です。勇気がないと話し合いはできません。3年2組の皆さんはみなさん勇気がありますね。素敵なフィーリングです。】



本日4校時目に、3年2組板野慶信先生のクラスにおいて、学級活動(1)の研究授業が行われました。提案されたのは岸川さんで、議題ポスト？にタイムリーで、すぐな提案理由の数ある中から司会グループと先生によってセレクトされました。3年生は運動会や文化祭を節目に頑張ってきました。頑張った今だからこそ、自分たち3の2のみんなが一致協力して、運動会前のような「勇気を持ってずい嘘をついたり、人が嫌なことをしたりしている人に注意できていないから議題は【3年2組を勇気あるクラスにしよう】がいいと思います。」で話し合いはスタートしました。板野先生は、発表する際に、黒板書記さんや司会者が整理しやすいように話し合いのポイントを示し、発言するように指導されました。以下に示す通りです。【も】学級をより良くし、議題を乗り越えるよう



【目的】にあっているか？【み】【みんな】で協力する必要のある取り組みか？【じ】【自分たち】で考え、活動を計画実行できるか？です。自分の意見を分類できる力をつけてくださって素晴らしいです。私自身、自分の意見を分類するなどの分析は厳しかったのに……。残念ながら採食の為、終盤は教室を離れましたが、中盤、教室は板野慶信先生の熱すぎるくらいの思いと子ども達の思いがリンクして次の素敵な活動内容（例いとお見付表、勇気の旗。できたことにシール。が次々と決まっていたのではないのでしょうか？素敵だったのは、先生が指導案に書かれてあった3つの内の1つを子ども達がこだわって発言していたことです。その言葉とは、「全員が、楽しく取り組める内容になっているか。」板野イズムが周知されていたから子ども達は「楽しく取り組める内容に！」を強調していたのでしょう。11月20日（木）に北九州市から脇田哲郎教授が全体研修会に再度お見えになられますが、前回、「子ども達にとって楽しい活動にしないと意識の連続や実践の継続しないですよ。」とおっしゃった言葉を思い出しています。終わりに、担当が考える予想される子ども達の考えは、「できたことにシール作戦」や、「勇気の表作戦」、や、「いいことしていた人を帰りの会で発表作戦」や、「いいこと見付けスローガン作戦」や、「いいこと魚パノラマ」大作戦、「旗づくり大作戦」、「見つけたビー玉大作戦」などが出ましたので、きっと、司会グループが関連した楽しい活動をまとめてつないで、12月初旬にかけて取り組みが実践され、12月22日の振り返りのリフレクションアンケート日には「勇気を意識した楽しかった協力活動の好評価数値」のアベレージ結果となるのでは？と思います。

どちらの評価であっても一喜一憂せず、それを糧にして素敵な3学期を送り、新しい学年への励みとしていただきたいと思います。参観させていただき有難うございました。皆さんの話し合いのVTRを国や世界の会議会場へ電波に乗せて届けたくなりました。(^_^)☆

