



ひとにやさしく がんばりすぎずに継続し勇気をもって しっかり学ぶ 東っ子！414名

【今回の学校だよりは、電子媒体のみでの配信となります。児童用には教室に先生方が掲示していただいています。()】



うさぎさんが、1年生の皆さんに逢いに 庄内生活体験学校から来てくれました。

「いのち」に関する影の功労者は1年生に関わるすべての先生方です。感謝!(^^)!



2日目 (26日)



初日 (25日)



初日の25日(火)の1年2組さんは右側の写真です。聴診器でうさぎさんの心音を静かに聴くことができました。「生きてる仲間」なので
すね。2日目からは、抱っこしてぬくもりを感じる活動も取り入れられました。私も持ってきたニンジンも夕方与えてみようと思います。うさ
ぎさん3羽は明日庄内生活体験学校に帰ります。先生方、子ども達の命の大切さを教えてくださってありがとうございます。本州でたびたび山
から出沒しては、人々を襲ってしまっているクマさんの事も中学年や高学年になったら社会科や総合的な学習の時間や道徳の授業と横断的にと
らえさせ、それぞれの命や環境の変化について友達や関係の皆さんと出会わせるなど思考をクロスさせられるよう問題提起の場を設定し、考え
てもらおうと思います。



椋本小の黒ちゃんやモカや琥珀やファルケンボーグちゃんの子孫です。可愛さ100倍です。

P.S.長崎の城山小学校で被爆された当時4年生の女の子のお子さんの奇跡的に焼けずに残っていた作文が、次のように書かれて城山小学校に掲示されていました。「明
日は、待ちに待ったうさぎさんがうちに来る日です。楽しみです。8月8日水曜日」

.....





出張で、甲斐先生の授業と、宮本先生と日野先生の授業と溝口先生の授業は授業計画等の書類（学習指導案）しか見れませんでした。あおぞら3・4組の写真と2年1組の写真は、主幹教諭の芝山先生が撮影してくださったものを使わせていただきました。きっと、この話し合いの後実践を深め合えば、非認知能力が高まったり、伸びたりします。先生方そして、児童の皆さんありがとうございました。写真と議題名や単元名だけですがご紹介させていただきます。実践をたのしみにしています。

5年2組（甲斐学級）で**研究授業【学級活動(1)】**がありました。

議題「ジャンプ大会に向けて決起集会をしよう！」では、運動会のリレーに向けた練習での出来事を想起させ、ジャンプ大会に向けての練習を本格的に始める前に自分の思いを発表することの良さに気づき友達の意見も受け入れて、折り合いをつけて最後は集団決定して実践につなげる話し合いを目指されました。



あおぞら3・4組（宮本・日野学級）で**研究授業【学級活動(2)】**がありました。

題材「箱積みゲームを楽しもう」では、友達と協力しながら縦割り活動で高く積むための工夫を考
えあ
いながら、試行しながら、積み方のアイデアを折り合いをつけながら意見を述べ
合い、意欲的な活動展開となることを目指されました。



2年1組（溝口学級）で**研究授業【学級活動(1)】**がありました。

議題「ジャンプ大会がんばったね会をしよう」では、みんなで目標を達成した喜びを分かち合って、より良い学級になれるような会の計画を話し合い練りあい、折り合いをつけながら集団決定する態度を目指されました。



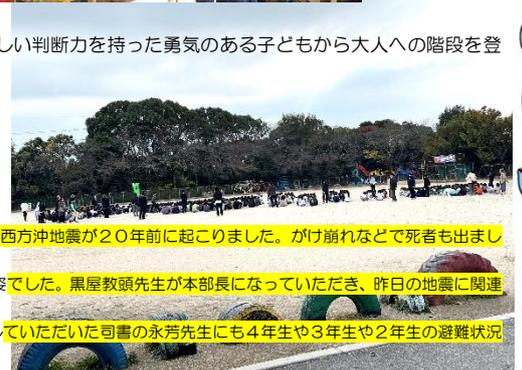
6年1組（平井学級）で**研究授業【社会科・人権学習】**がありました。

単元「近代国家を目指して」・・・水平社運動に参加した3000人の方々の思いや願いについて自分事として考えることができていました。



私、松尾史朗の6の1の児童の皆さんをはじめ、世界の子供達への願いはいつも1つです。それは、「正しい判断力を持った勇気のある子どもから大人への階段を登ってほしい」ということです。

避難訓練をしました。



避難訓練もありました。昨日熊本県の産山村で震度5強という強い揺れの地震がありました。飯塚市は震度3でした。福岡の西方沖地震が20年前に起こりました。けが崩れなどで死者も出ました。その時は震度6弱です。またいつ起きるかわからないための今日の訓練であることを子ども達はしみじみと感じている後ろ姿でした。黒屋教頭先生が本部長になっていただき、昨日の地震に関連するお話をされ、企画立案された平野先生からも、上学年や1年生の態度に高評価をいただきましたし、2階の安全確認を担当していただいた司書の永芳先生にも4年生や3年生や2年生の避難状況の高評価をいただきました。ありがとうございました。Better safe than sorry. (備えあれば憂いなし)です。

