



ひとにやさしく がんばりすぎずに継続し勇気をもって しっかり学ぶ 東っ子！414名

【今回の学校だよりは、電子媒体のみでの配信となります。児童には先生方が教室に掲示して下さっています。(..)】

飯塚市の全29校の公立小中学校では、市の教育予算をいただきまして全国標準学力

調査(東京書籍：国語・算数)におきまして、今年度(令和7年度：2025)の学力の総括ともいえるべく調査をこの時期おこなっております。

【飯塚市の教育施策(徹底反復学習、協調学習、MIM学習、キュピナ社のAIドリル等)のスケールともなりますし、日常の私ども単位小学校の国語科と算数科の取り組みの成果として、どの学力因子(文章読解力等の思考・判断力、知識・理解力など)のどの分野に子ども達の伸びが見られたかがわかります。体力であれば、柔軟性や、持久力、瞬発力などです。

1年生の皆さんは5月のNRT学力調査については入学したてで受講しておりませんでしたので初チャレンジとなります。本校でも本日、上記の国語の調査を実施いたしました。(明日算数科)結果は年度中におくられてきますので修了式前後には個票をご家庭にお届けいたします。その際、昨年度までと変えたいところは渡し方にあると考えております。お子さんは、どのジャンルが苦手かは被調者ですので知っていません。そこで、担任の先生からお子さんに渡される時に「国語科ではこの分野が伸びていましたよ、算数科ではこの分野が良かったですよ。」など良かったポイントを1つずつお伝え願おうと思っております。

きたる春休みは短い休みですが、得意なポイントを第3の家族的存在の一員である担任の先生が後押ししてくださればきっと春休みの過ごし方が違ってくると思います。例えば読書の分野の変化や、ただのどうしようもないバラエティ動画から、自分の得意分野を伸ばす動画やサイトへの意識が変わるかもしれません。これからの世界平和への貢献や未来に向けて自分や家族の身を守るためには学力・体力は大切な味方となるものです。。。。

ニュアンスはちがうかもしれませんが、デンマークのことわざに Art and knowledge bring bread and honor 「技術と知識はパンと榮譽をもたらす」という言葉があります。日本で申します「芸は身を助く」ということわざのような感じでございます。(..)



101



102



401



402



403



601



602



603



501



502



503



201



202



301



302

令和7年度 3学期実施版

標準学力調査+
小学校 第2学年

国語

🕒 かいとう時間：40分間

(^_^)！ 1月の代表委員会が開会されました。学校を1本の直線や面に貫くりニアモーターカーのような存在の、今学期の代表委員さんや委員長さんや児童会役員の皆さんが一堂に会しました。

今回だされた提案やアイデアを1本の直線のように全校で意思統一して、面のように取り組み方や方法を広げていました。

私達教師は、子ども達の活動を見守りつつ、彼らがつまづきながらも3D（立体）にし、さらに実現できるよう指導し、誘います。これからも時間が許す限りたくさんさんの活躍をご紹介します。(#`´#)



感動いたしましたのは、児童会の先生方が児童の思考に逆転現象を仕掛けられたことでした。それは、「クラスで話し合いができていません。」と嘘をつかずに正直に言った代表委員さんを賞賛されたのです。「(中略)ただし、学級に戻ってそのことは担任の先生に報告し、話し合いをしながら、未来に進みましょう。」とおっしゃった瞬間、代表の子ども達の目は輝きました。先生方や児童の皆さんのマインドフルネス（今を前向きに生きる）な発言がでるからこそウェルビーイング（良い状態）な代表委員会が開催され、ひいては児童の活発な学習活動に発展して様々な問題が起こっても話し合いで解決しているからこの学校はいい状態なのか。と手前味噌と言われても仕方ありませんがそう思った素敵な時間でした。今後も92の瞳（46名）の皆さんと先生方には期待をしております。ありがとうございました。