



ひとにやさしく がんばりすぎずに継続し 勇気をもって しっかり学ぶ 東っ子！414名

【今回の学校だよりは、電子媒体のみでの配信となります。子どもさん向けには担任の先生が教室に掲示して下さっております(--)



## 3年生が飯塚市歴史資料館見学に行きました。

3年生は、社会科「かわる道具と暮らし」と総合的な学習の時間「炭鉱について調べよう」の合科学習として飯塚市の歴史資料館見学に行くことが出来ました。引率して下さった永水先生、板野先生、梶原先生、鈴木先生ありがとうございました。(..)

本校の強みは、本市歴史学習のメッカである、歴史資料館や、JA カホテラス、新しい消防署、生活体験学校などが近いことです。このように市内19校すべてに特色と強みがあります。私が飯塚小



校在職の時は、東町や本町商店街や郵便局、勝盛公園等が近かったことがありがたかったですし、片島小学校や、菰田小学校在職の時は、勝盛公園はもちろんですが、5年生の漁業や農業の学習で今のゆめタウン飯塚にあった飯塚市の魚市場や野菜市場が近かったので子ども達には競りの余韻残るおはなしがきけるなどタイムリーな事案が多かったように思い

ます。社会科ではかなり子ども達を郊外に連れて行きました。次年度の5年生には、せっかく近くに素晴らしい施設であります新しい飯塚市の新しい市場（魚・花・青果）がございますので、ぜひ担任の先生方にはお忙しいとは思いますが見学を申し込んでいただきたいなと思っております。

さて、本校3年生は、飯塚市の学芸員の八木先生や、飯塚の歴史を語る会「日有喜（ひゆうぎ）」の新原先生、吉村先生をはじめたくさんのボランティアの先生方に農業を基盤とした戦後復興した日本人の生活の移り変わりについてと炭鉱でエネルギー原料としての石炭産業で昭和の日本を支えられた地域の頑張りについて、実体験をさせていただいたり、お話し下さったりしております。P.S.「日有喜」の会の新原先生（私が片島小時代の先輩教師の旦那様で、私が高校の野球部時代の恩師の妹さんのつれあいの方）の大切にされている言葉をお尋ねしましたところ、【地域を愛す】のお言葉をいただきました。地域の宝であります本校3年生の子ども達、そして、飯塚市の子ども達のためにいつもありがとうございます。どうぞこれからも素敵な飯塚市のビルボーダー（広告塔としての語り部で活躍する人）としてご活躍くださいますようお願い申し上げます。



# 4年生が小倉百人一首大会を開催されました



教科書によりますと百人一首の起源は西暦 1,300 年の鎌倉時代までさかのぼります。

鎌倉時代に有名な歌人であった藤原定家が、同じく鎌倉時代の御家人である宇都宮頼綱から「天智天皇から順徳天皇までの約 550 年間に出た 100 人の歌人の和歌を 1 つずつ選んでほしい」と頼まれたこときっかけで誕生したそうです。しかし、当時は百人一首という名前はなく、ただ和歌が 100 個選ばれただけでした。百人一首という名前がついたのは室町時代、さらにかるたになったのは江戸時代のことです。また、(株)ベネッセコーポレーション教育事業部さんの見解によりますと、百人一首の学習効果は「語彙力、歴史力、感受性、コミュニケーション力を向上させることにあります。特に、古典的な言葉遣いを学ぶことで、語彙力が格段にアップします。」

とありました。本校では、毎年各学年一斉で小倉百人一首大会をしていましたが、今年度はスケジュール調整が難しく、一斉日を設けずに、各学年で実施しています。写真だけを見つめているだけで 4 年生のお友達の皆さんと先生方との緊張感が伝わってきます。きっと、本日 4 年生のお子さんの 800 億個以上のニューロン（神経細胞）をもつ脳で、伝えられた情報が処理されて、脳細胞をつなぐ役割のシナプス（ニューロンの繋ぎ目：脳科学辞典）と共に成長したり鍛えられて発達したりして、先ほど記述した語彙力や歴史力、感受性やコミュニケーション力がアップして、4 年生の皆さんにとって夜ぐっすり眠れる素敵な 1 日となったのではないのでしょうか。素敵な時間の取材をさせていただいて 4 年生の先生方、児童の皆さんありが



とうございました。P. S.●私は、「小倉百人一首」は子どもの頃、友達や妹たちとよくやった方だと思います。友達や妹にはとり札の数では、私が手前の覚えていた 1～2 枚しか取れずいつも負けておりました。勝っていたのは「坊主めくり」のほうで、「小倉百人一首」よりももっとやっておりました。私

は、どうも脳の活性化よりもコミュカの効果のほうばかりだったのかもしれない。4 年生のお友達の成長に感謝でございます。

# 今週のありがとうございますのコーナーです。

寒い中飯塚市役所から営繕作業に来てくださいました！松岡先生をはじめ、隊員の皆様ありがとうございました。(-)-☆再会できましてうれしかったです。山川先生も一緒にご尽力くださいました。



## 1年生

加湿器の白煙です。



朝の運動場で遊ぶ子ども達は、ぱっちり切り替えて  
1年生2年生3年生の皆さん朝の東ショウタイムに集中する姿を見せてくださって素敵な切り替え  
ありがとうございます。



## 2年生

また、  
あおぞらの先生方、朝スポーツの活動もありがとうございます。



## 3年生



# 今週のありがとうのコーナーです。

☆今日は昼休みのあとは全校もくもくタイムでした。(キュピナタイムともくもく読書タイム) 4・5・6年生を取材させていただきました。☆1年生の皆さんの凧(たこ)あげを見せてくださりありがとうございました。☆5年生はタイムアップしてまして、「キュピナA1ドリルをしましたピース」をいただきました。☆また、放送委員会のおしごとありがとうございます。☆さらに調理実習でいりこでだしをとった大根とねぎのお味噌汁とピカピカ銀シャリもありありがとうございました。とってとっておいしかったです。☆6年生の「昼休み思いでつくり隊」の皆さん下級生と遊んでくださってありがとうございます。☆また、先生方それぞれのご指導ありがとうございました。(明日出張で取材ができないため、本日まとめました。) ☆6年生の皆さん月曜16日からの私とのランチミーティングで各クラスのお友達と会食しながらいくつかインタビューさせてくださいね。( \_ )-☆

6年生4年生5年生の皆さん  
 画の  
 もくもくタイムに集中する姿を見せてくださってありがとうございます。

