



しののめ

か
た
し
ま
かしこい子
たくましい子
しんせつな子
まじめな子

飯塚市立片島小学校 学校だより 第14号 令和4年3月24日

1年間ありがとうございました

全国に先駆けて福岡で桜が開花し、本格的な春の訪れを感じる中、本日、修了式を迎えることができました。本年度もコロナ禍で制限された教育活動の中ではありましたが、内容や方法を工夫しながら進めてきました。子ども達も、学習や運動に頑張り、成長を感じるこのことのできる1年でした。



保護者の皆様におかれましては、本校の教育活動やコロナ感染防止の取組に対しまして、ご理解とご協力をいただきましたことを心よりお礼申し上げます。明日から春休みですが、健康や安全に十分に留意され、お過ごしください。そして、新たな学年のスタートを迎えていただきたいと思います。1年間、誠にありがとうございました。

晴れの門出 ~第125回卒業式~

3月17日(木)、78名の子ども達が、たくさんの思いを胸に片島小学校を巣立っていきました。

本年度の卒業式は、6年生が「感謝を全力」をテーマに取り組みました。式では、これまで学んだことを凜とした姿勢で示し、教職員や保護者に見守られながら、立派に門出しました。「卒業生代表の言葉」では、前児童会長が最上級生としての1年間を振り返ると共に、未来に向けた決意を力強く述べました。

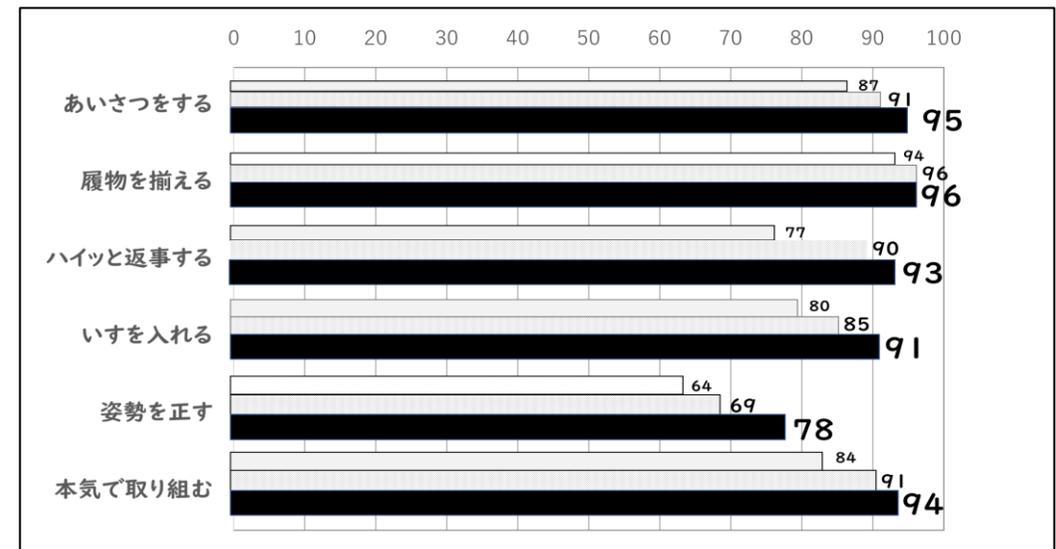


6年生の卒業にあたり、飯塚片島まちづくり協議会(まち協)からは地域の皆様によるメッセージ入りの掲示物、熟年者マナビ塾からは写真入りフォトフレーム、片島地区社会福祉協議会からは卒業生一人一人にお花をいただきました。また、まち協とPTAからは、6年生自身が作成した茜染めのハンカチに5年生のメッセージを添えてプレゼントしていただきました。ほかにも地域の皆様より励ましのメッセージを多数いただきました。心温まる贈り物やメッセージをいただき、ありがとうございました。

凡事徹底アンケート結果

~当たり前のことを当たり前に~

「当たり前のことを当たり前にすることを徹底してコツコツと積み重ねていけば、必ず大きな成果につながる」という凡事徹底の振り返りをしました。2学期に子ども達の伸びを感じていましたが、3学期は、「できた」と答えた子どもの割合がさらに高まったのがわかりました。この1年の確かな手応えを感じ、うれしく思っています。本日の修了式で、子ども達にも1年間の成長を感じさせるよう話をしたいと考えています。



新年度のお知らせ

- 令和4年度 1学期始業式は、4月5日(火)に行います。子ども達は、通常どおり 8時20分登校です。下校時刻は、11時55分を予定しています。
- 令和4年度 入学式は、4月11日(月)に行います。卒業式同様、規模を縮小しての実施となりますので、来賓の皆様へのご案内はいたしません。また、6年生が出席し温かく迎えたいところですが、在校生の出席についても控えさせていただきます。地域、保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

裏面に、本年度の教育活動の評価(教職員自己評価、学校関係者評価)の結果をお知らせしておりますので、ご覧ください。

教育活動の評価について

～教職員自己評価及び学校関係者評価～

片島小学校を「よりよい学校」にするために、本校教職員が教育活動の自己評価を行っています。評価結果から次年度への改善策を立て、学校評議員の皆様にご評価をいただきましたので、お知らせします。

(1) 教科指導について

(数値は教職員自己評価で4点満点)

① 授業のゴールを明確に設定し「めあて」と「まとめ」のある授業を行っている。	3.2	【改善策等】 コロナ禍における授業の工夫やICTの活用を一層図る。
② 授業はチャイムで始まりチャイムで終わるようにしている。	3.5	
③ 児童の意欲を喚起し、楽しい活動が生まれるようにしている。	3.1	
④ グループ学習や少人数指導など学習形態や指導方法の工夫・改善をしている。	3.2	
⑤ 学習規律を身につけることができている。	3.1	
⑥ 家庭学習の内容の工夫や自学の取組などを行っている。	3.1	
【学校評議員さんの学校関係者評価】 A：適切 B：だいたい適切 C：適切でない 4人 1人 0人		【ご意見】 学校でのICTの目覚ましい進化に驚かされます。 個別指導の徹底、保護者の意識の高まりが素晴らしいです。

(2) 生徒指導について

⑦ 児童からの相談は、丁寧に最後まで対応している。	3.6	【改善策等】 今後も組織的に取り組み、教師の指導力を高めています。
⑧ ルールやマナー、モラルを守る児童が育っている。(挨拶、言葉づかい、返事、姿勢)	3.1	
⑨ アンケートや児童観察、教育相談により、いじめや不登校の未然防止と早期発見に努めている。	3.2	
⑩ 児童の手本となるようルールやマナーやモラルを守って生活している。(挨拶、言葉づかい)	3.6	
【学校評議員さんの学校関係者評価】 A：適切 B：だいたい適切 C：適切でない 4人 1人 0人		【ご意見】 子どもたちが行きかう時、挨拶をきちんとしてくれてとてもうれしいです。 保護者と連携した取組が進んでいるので素晴らしいです。

(3) 施設・安全について

⑪ 校内点検(月一回)を通して、児童の安全管理を行っている。	3.4	【改善策等】 常に危機管理意識をもって指導することを継続して行っていく。
⑫ 報告・連絡・相談を迅速に行い、危機の未然防止と早期発見に努めている。	3.6	
⑬ 自ら清掃道具を手に取って、児童に示す清掃指導を行っている。	3.5	
【学校評議員さんの学校関係者評価】 A：適切 B：だいたい適切 C：適切でない 4人 1人 0人		【ご意見】 学校を訪問した際、教室環境等とてもきれいにしていました。

(4) 研修・地域連携について

⑭ 校内研修を授業改善や日々の授業実践に役立てている。	3.2	【改善策等】 外部人材を有効活用できるようにカリキュラムマネジメントを行っていく。
⑮ 校内外の研修で学んだことを、日々の実践に生かしている。	3.2	
⑯ 地域の「ひと(人材派遣制度やマナビ塾等)」の活用を年間5回以上している。	2.9	
【学校評議員さんの学校関係者評価】 A：適切 B：だいたい適切 C：適切でない 4人 1人 0人		【ご意見】 コロナ禍でも、やれることをやろうという思いが伝わってきます。 今後も地域との連携をできるだけ計画していただきたいと思います。

来年度も、教育活動のさらなる充実を図るよう努めてまいります。
皆様のご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。