



しののめ

か かしこい子
 た たくましい子
 し しんせつな子
 ま まじめな子

飯塚市立片島小学校 学校だより 第14号 令和5年3月24日

1年間ありがとうございました

校門の桜の花が咲き始め、本格的な春の訪れを感じる中、本日、修了式を迎えることができました。学校生活は、コロナ禍から徐々に普段の形に戻りつつある中で、子ども達も、学習や運動に頑張り、成長を感じるこのことのできる1年でした。



保護者の皆様におかれましては、本校の教育活動やコロナ感染防止の取組に対しまして、ご理解とご協力をいただきましたことを心よりお礼申し上げます。明日から春休みですが、健康や安全に十分に留意され、お過ごしください。そして、新たな学年のスタートを迎えていただきたいと思います。1年間、誠にありがとうございました。

晴れの門出 ～第126回卒業式～

3月16日(木)、76名の子ども達が、片島小学校を巣立っていきました。

本年度の卒業式は、一人一人がステージで卒業証書を受け取りました。これまで学んだことを凜とした姿勢で示し、教職員や保護者に見守られながら、立派に門出しました。「卒業生代表の言葉」では、前児童会長の永水莉央奈さんが、最上級生としての1年間を振り返ると共に、未来に向けた決意や学校、保護者に対する感謝の気持ちを力強く述べました。



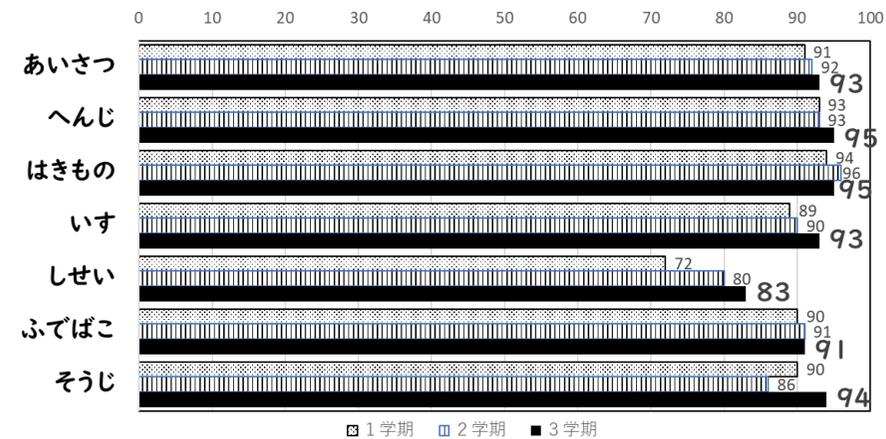
6年生の卒業にあたり、飯塚片島まちづくり協議会(まち協)からは地域の皆様によるメッセージ入りの掲示物、片島地区社会福祉協議会からは卒業生一人一人にお花をいただきました。また、まち協とPTAからは、6年生自身が作成した茜染めのハンカチに5年生のメッセージを添えてプレゼントしていただきました。ほかにも地域の皆様より励ましのメッセージを多数いただきました。心温まる贈り物やメッセージをいただき、ありがとうございました。

凡事徹底アンケート結果

～当たり前のことを当たり前～

「当たり前のことを当たり前にすることを徹底してコツコツと積み重ねていけば、必ず大きな成果につながる」という凡事徹底の振り返りをしました。2学期に子ども達の伸びを感じていましたが、3学期は、「できた」と答えた子どもの割合がさらに高まったのがわかりました。この1年の確かな手応えを感じ、うれしく思っています。本日の修了式で、子ども達にも1年間の成長を感じさせるよう話をしたいと考えています。

凡事徹底アンケート結果(1年間)



- 【質問項目】
- 1 目を見て笑顔で挨拶する
 - 2 名前を呼ばれたら「はいっ」と返事をする
 - 3 履物を揃える
 - 4 席を離れる時は椅子を中に入れる
 - 5 姿勢を正す
 - 6 合格筆箱の中を揃える
 - 7 「もくどう」掃除をする

4月 主な行事予定

- | | |
|--|--------------------------------|
| 6日(木) 出会いの式、始業式
※ 8時20分登校
11時55分下校 | 25日(火) 学習参観、学級懇談会 |
| 7日(金) 教科書配布 | 26日(水) NRT学力検査(～27日)
(2～6年) |
| 10日(月) 2～6年給食開始 | 28日(金) お別れの式 |
| 11日(火) 入学式(2～6年休み) | |
| 18日(火) 1年給食開始
全国学力・学習状況調査(6年) | |
| 20日(木) 学校安全の日 | |

※ 現段階の予定であり、変更する場合があります

裏面に、本年度の教育活動の評価(教職員自己評価、学校関係者評価)の結果をお知らせしておりますので、ご覧ください。

教育活動の評価について

～教職員自己評価及び学校関係者評価～

片島小学校を「よりよい学校」にするために、本校教職員が教育活動の自己評価を行っています。評価結果から次年度への改善策を立て、学校評議員の皆様には評価をしていただきましたので、お知らせします。

(1) 教科指導について

(数値は教職員自己評価で4点満点)

① 授業のゴールを明確に設定し「めあて」と「まとめ」のある授業を行っている。	3.2	【改善策等】 配慮の必要な児童への支援を組織的に行う。 中学校で統一した「話し方・聞き方10カ条」を有効に活用する。
② 授業はチャイムで始まりチャイムで終わるようにしている。	3.4	
③ 児童の意欲を喚起し、楽しい活動が生まれるようにしている。	2.9	
④ グループ学習や少人数指導など学習形態や指導方法の工夫・改善をしている。	2.9	
⑤ 学習規律を身につけることができている。	2.9	
⑥ 家庭学習の内容の工夫や自学の取組などを行っている。	2.8	
学校評議員さんの学校関係者評価 A:適切 B:だいたい適切 C:適切ではない 2人 2人 1人		【ご意見】 改善策を有効に活用してもらいたい。 中学校区での取組は大切だと思う。

(2) 生徒指導について

⑦ 児童からの相談は、丁寧に最後まで対応している。	3.6	【改善策等】 事案の未然防止、早期発見・早期対応、教育相談の積極的な活用を図る。
⑧ ルールやマナー、モラルを守る児童が育っている。(挨拶、言葉づかい、返事、姿勢)	3.1	
⑨ アンケートや児童観察、教育相談により、いじめや不登校の未然防止と早期発見に努めている。	3.2	
⑩ 児童の手本となるようルールやマナーやモラルを守って生活している。(挨拶、言葉づかい)	3.6	
【学校評議員さんの学校関係者評価】 A:適切 B:だいたい適切 C:適切でない 2人 3人 0人		【ご意見】 改善策をもとに、よい方向に向かうことを願っている。 問題行動はチームで取り組むことが大切であると感じた。

(3) 施設・安全について

⑪ 校内点検(月一回)を通して、児童の安全管理を行っている。	3.6	【改善策等】 常に危機管理意識をもって指導することを継続して行っていく。
⑫ 報告・連絡・相談を迅速に行い、危機の未然防止と早期発見に努めている。	3.5	
⑬ 自ら清掃道具を手に取って、児童に示す清掃指導を行っている。	3.4	
【学校評議員さんの学校関係者評価】 A:適切 B:だいたい適切 C:適切でない 3人 2人 0人		【ご意見】 計画的に進めていることがわかった。

(4) 研修・地域連携について

⑭ 校内研修を授業改善や日々の授業実践に役立てている。	3.1	【改善策等】 校内研修をもとに授業研究、理論研究をさらに深める。 外部人材を有効活用できるように、カリキュラムマネジメントを行っていく。
⑮ 校内外の研修で学んだことを、日々の実践に生かしている。	3.0	
⑯ 地域の「ひと(人材派遣制度やマナビ塾等)」の活用を年間5回以上している。	3.2	
【学校評議員さんの学校関係者評価】 A:適切 B:だいたい適切 C:適切でない 3人 2人 0人		【ご意見】 教職員の努力を感じる。 コロナの状況に応じた地域の人材活用を今後も大事にして取り組んでほしい。

来年度も、教育活動のさらなる充実を図るよう努めてまいります。
皆様のご理解とご協力を賜りますよう、よろしく願いいたします。