



しののめ

か かしこい子
た たくましい子
し しんせつな子
ま まじめな子

飯塚市立片島小学校 学校だより 第6号 令和3年9月1日

2学期スタート!

緊急事態宣言により8月24日以降休校となり、本日より2学期がスタートしました。新たなスタートを元気な子ども達とともに迎えられることをうれしく思います。

夏休みは、大雨があったり、コロナ感染拡大が収まらなかったりして、楽しみしていたほどの夏休み生活が送れなかった面がありました。しかしその中でも、家庭だからこそできる体験をしたり自由研究に取り組んだりして過ごされたことと思います。また、新型コロナウイルス感染防止に努めていただくとともに、感染防止の最前線で働く医療や福祉等に従事される方をはじめ、物流や物販に関わる皆様におかれましては、私たちの生活を支えてくださっていることに心より感謝申し上げます。

緊急事態宣言が発せられ、明日から午後を自宅学習にするなど新型コロナウイルス感染防止の対策を講じながら、できる限り充実した学校生活を送れるよう教職員一同、努めてまいります。2学期も、朝の検温や健康観察等でお手数をおかけいたしますが、保護者の皆様のご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。



地域の皆様とともに

片島小学校の教育活動につきましては、保護者の皆様のご理解とご協力をいただくだけでなく、「わかくさ おはなしの会」による読み聞かせや地域安全推進隊片島班による子どもの登下校見守り活動をはじめ、地域の皆様にも多大なるご協力をいただいています。1学期末から夏休みにかけて取り組んだことについてお知らせします。

保育所・幼稚園・小学校（保幼小）連携教育の推進

今年度、飯塚市教育委員会より「保育所・幼稚園・小学校（保幼小）連携教育」の研究指定を受けました。これは、幼児教育と小学校教育を円滑に接続し、園児が入学後にスムーズに学校生活を送れるようにカリキュラムや交流活動内容について考えていく研究です。本校では、よこた保育園と連携して進めています。まずは、保育園と小学校をお互いに知ることから始めています。7月から8月にかけて、保育園の先生が小学校に、本校の先生がよこた保育園で一日過ごし、生活のリズムや子どもとの関わりのちがいを学び合いました。2学期も行事の交流や研修会を通して、連携を深めていきたいと考えています。

茜染め原料「アカネ」植え付け

本校では昨年より飯塚片島まちづくり協議会とPTAにご協力をいただき、6年生の卒業記念に茜染めをしたハンカチづくりを体験しています。茜染めは、古くは幕末に国内で初めて日の丸を染めたと言われている飯塚市の伝統の一つです。8月6日に市役所やまちづくり協議会の会の方に来ていただき、児童会役員が原料の草となる多年草「アカネ」の苗を体育館裏の敷地に植えました。根が色づくには4年かかるそうでこれから先のこととなりますが、赤く色づいた時には自校で培ったアカネで茜染めができることとなります。



英語校銘板の付け替え

7月に入り、正門に付けられている英語校銘板を新しいものに付け替えていただきました。英語校銘板は、平成13年、本校が外国語活動の研究校だった時に環境づくりの一環としてPTAが中心となって取り付けられました。



現在も特色ある教育活動の一つとして外国語教育に取り組んでいることから、学校評議員の皆様や取付当時にPTA役員をしておられた方をはじめとした有志の皆様のご厚意によって付け替えていただきました。これからのグローバル社会にふさわしい門構えとなりました。どうもありがとうございました。

9月・10月 主な行事予定

【9月】

- | | | | |
|--------|--|--------|--|
| 1日(水) | 始業式 | 17日(金) | 2年キャッチボールキャラバン |
| 2日(木) | 給食開始
午後自宅学習(~10日)
学校生活アンケート(~10日) | 21日(火) | 学校安全の日
秋の交通安全運動(~30日)
オンライン英会話(5年)
安全パトロール(地域安全推進隊) |
| 3日(金) | 図書館開館
3年総合学習(Zoom) | 22日(水) | A L T来校(4年) |
| 6日(月) | 書写G T(Zoom)(2年) | 24日(金) | 5年校外学習(人工芝スキー) |
| 7日(火) | 家庭学習のすすめ(~12日)
3年総合学習G T(Zoom)
オンライン英会話(5年) | 27日(月) | A L T来校(3年) |
| 9日(木) | 3年総合学習G T(Zoom) | 28日(火) | オンライン英会話(5年)
5年理科G T来校
委員会活動 |
| 13日(月) | 運動会練習開始
書写G T(3年) | 30日(木) | オンライン英会話(6年) |
| 14日(火) | 委員会活動、学校消毒作業 | 【10月】 | |
| 15日(水) | 6年車いすテニス体験授業
書写G T(4・5年) | 12日(火) | 運動会(予備日14日) |
| 16日(木) | 朝の読み聞かせスタート
(わかくさお話の会)
オンライン英会話(6年)
書写G T(1・6年) | | |

※ 現段階の予定であり、変更する場合があります

お願い ~タブレットパソコンのACアダプタについて~

夏休みに持ち帰っていたタブレットパソコンのACアダプタはご家庭で保管をし、充電をお願いします。3学期末に返却していただきますので、それまでご家庭で大切に使用し保管してください。

~ 裏面もご覧ください ~

※ 「地域の皆様とともに」の続きです

「はきものをそろえる」

G T (ゲストティーチャー)として書写を指導していただいている高木清孝先生が、夏休みに模造紙大の作品を制作してくださいました。現在、装丁の仕上げをしていて、まもなく児童昇降口の両側の壁に掲示する予定です。

大きく見やすく大胆に書かれているその作品は、履物を揃え心も揃えることを力強く訴えかけてくれます。ありがとうございました。

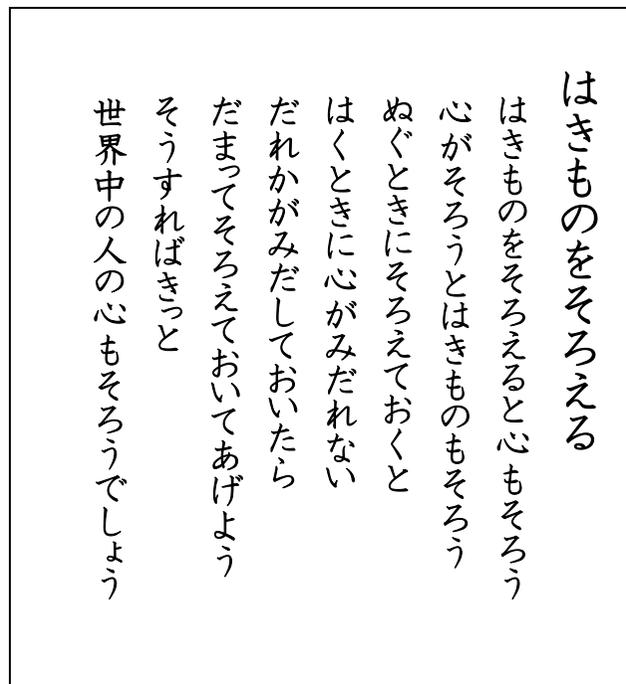
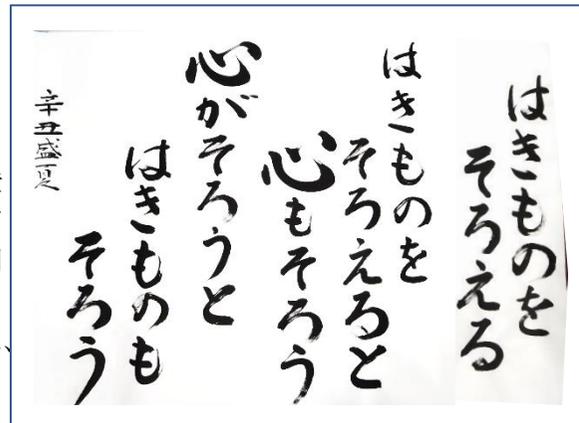
この「はきものをそろえる」は、長野市の園福寺というお寺の和尚さんだった藤本幸邦(ふじもと こうほう)さんが作った詩から引用しています。

履物を揃えることができるのは、一つのこと集中できる心を表しています。本校の凡事徹底の取組として力を入れており、いつも、整然と並べられた靴に子ども達の日々の姿勢が身につけていると感じます。

履物を揃えることは、それだけにとどまりません。履物を揃え心を集中させることが、その後の行動にもつながります。例えば、毎朝、登校時に履物を揃えることで心を落ち着けることができます。そのおかげで、昇降口では子ども達は明るく元気な声で挨拶ができます。さわやかに一日をスタートさせることができます。

履物を揃えるのは、昇降口だけではなくありません。聴力検査で放送室に行った時、どの学級も廊下に並べられている靴が整然と揃えられていました。担任の先生の指導も徹底していますし、揃えることを身につけている子ども達を素晴らしいと感じました。

心の集中は、授業前に学習用具を揃えることで授業に集中できる心構えを作ったり、掃除をきちんとし気持ちよく教室で過ごせるようになったりすることにもつながり、より充実した学校生活を送る基になると考えます。また、基本的な躰(しつけ)として身につけておくことは、大人になっても必ず生かされます。詩の後半にあるように、お互いに履物を揃えられるようになり、心も揃って素晴らしい世の中になっていくことを願います。

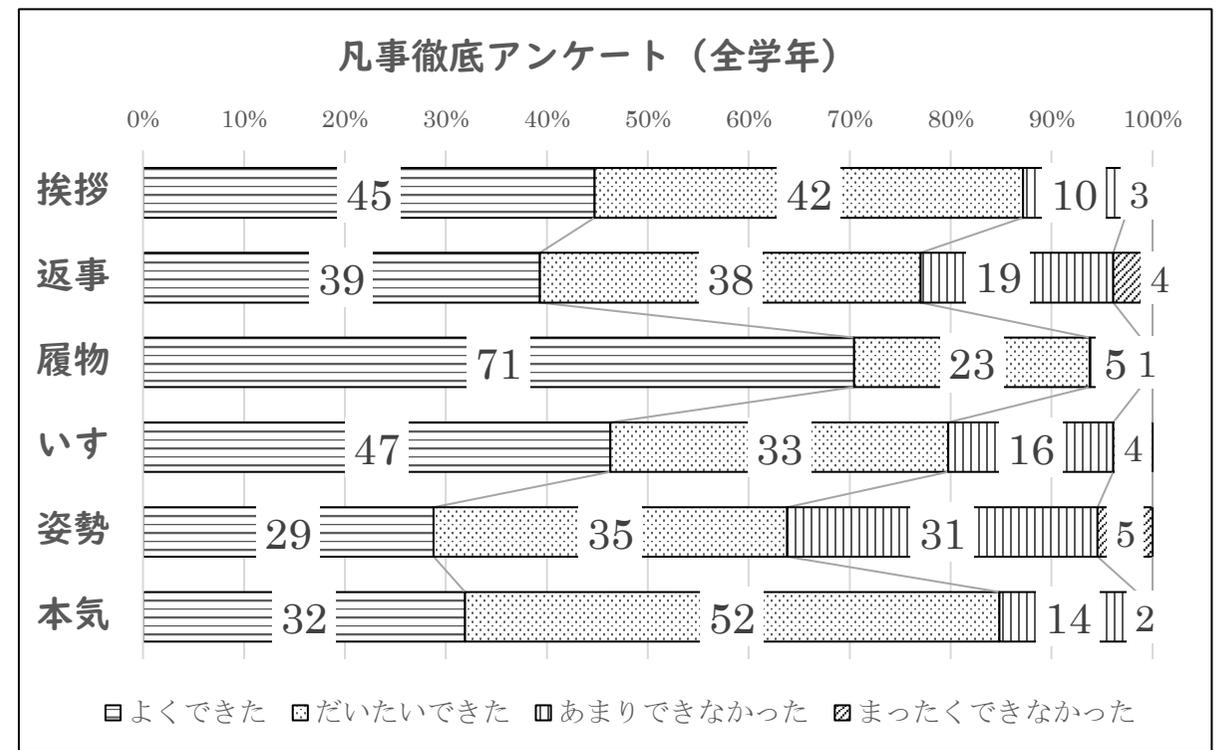


凡事徹底の取組について

1学期に継続して指導してきた一つに「凡事徹底」があります。ご存じのとおり、「当たり前のことを当たり前にするを徹底してコツコツと積み重ねていけば、必ず大きな成果につながる」ことです。現在、学校で力を入れている取組は、基本的な生活習慣づくりにつながっています。子ども達が大きくなっても、素直さや感謝の気持ちなどが育まれ、生活習慣や人柄、相手とのコミュニケーションの上でも身につけておくべきことであると考えます。

1学期末に全校児童アンケートをして振り返りをしました。結果は、以下のとおりです。学年で違いはありましたが、大まかな傾向は同じでした。

毎朝、児童昇降口で行っている挨拶や環境委員会が点検活動をしている履物揃えは、よく頑張っていることがわかります。反対に、姿勢を正すことはこれからの課題であることもわかりました。始業式で、この結果を子ども達に伝え、2学期も全校を挙げて取り組んでいきたいと考えております。



※質問内容

挨拶：相手の目を見て笑顔であいさつができましたか。

返事：名前を呼ばれた時に「はいっ」と返事ができましたか。

履物：履物を脱いだときにきれいにそろえることができましたか。

いす：席を立った時にいすを入れることができましたか。

姿勢：姿勢を正して生活することができましたか。

本気：凡事徹底の取組を本気で取り組むことができましたか。