



しののめ

か かしこい子
た たくましい子
し しんせつな子
ま まじめな子

飯塚市立片島小学校 学校だより 第7号 令和3年10月1日

9月は緊急事態宣言の中、40分授業や午後自宅学習などの対応をはじめ新型コロナウイルス感染防止を講じながらの1か月でした。10月は福岡県でも緊急事態宣言が解除され、通常校時に戻しての生活が再開されますが、引き続き、感染防止の徹底に努めながら、教育活動を進めていきたいと考えております。保護者の皆様におかれましても、朝の検温、健康観察等をはじめとする感染防止の取組にご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

運動会に向けて

運動会に向け、各学年の体育の時間として取り組み初めて2週間経ちました。子ども達は、表現(ダンス)をはじめ、徒競走、玉入れなどの動き方などについて学習しています。子ども達は児童会が全校に提案したスローガン「心をついに～仲間と協力し全力を出し切ろう～」のもと、一人ひとりがめあてを持って取り組んでいます。

昨年実施できなかったので、1年生だけでなく2年生も初めての運動会です。6年生は、小学校生活最後の運動会です。当日は、コロナ感染防止対策にご協力いただきながら、子ども達の姿をあたたく見守ってください。運動会の内容については、先日お手紙でご案内したとおりです。皆様のご理解とご協力をお願いいたします。



令和3年度 運動会について

- 期日 令和3年10月12日(火曜日) 予備日14日(木曜日)
- 内容 近接学年別の開催(各学年とも徒競走、表現運動、玉入れ)
1・2年生 8時50分～10時25分
3・4年生 10時40分～12時15分
5・6年生 13時50分～15時25分
- お願い ○参観は1家庭2名まで。事前の検温、マスクの着用をお願いします。
○観覧席はテントを設置しないでください。保護者どうして譲り合い、間隔をとってご参観ください。(コロナ感染防止対策のため、申し訳ございませんが、地域の皆様には参観を控えていただきますようお願いいたします。)
○路上駐車は絶対にしないでください。

リモート授業の活用

9月は緊急事態宣言中だったために、GT(ゲストティーチャー)の方々には来校を控えていただきました。しかし、少しでも子ども達に学習できる機会をつくりたいと考え、リモートによる授業を行いました。

わかくさお話の会による読み聞かせ(1年・3年)では、子ども達が電子黒板の映像で楽しく絵

本の世界に浸っていました。読んでくださる保護者の方にモニターに映る子どもの様子を見ながら、画面に向かって読み聞かせをしていただきました。

3年生の総合的な学習「片島の自慢を見つけよう」では、画面越しに地域の方にインタビューを行いました。書写では、高木先生に2年生の書写で毛筆の準備段階となる水筆指導をしていただきました。子ども達は、筆の力の入れ方やとめ・はね・はらいなどの筆遣いを映像で見ながら、「水筆シート」で運筆をしていました。

10月は、GTに来ていただき、特色ある授業もできそうです。直接教えていただけることにより、ありがたさを感じながら、授業を進めていきたいと考えています。



画面に映るGTに質問



画面を通して読み聞かせ



画面に向かって書写指導

街頭指導のお礼 ～秋の交通安全運動～

9月21日(火)からの秋の交通安全運動では、保護者や地域の皆様にご交差点や横断歩道で街頭指導をしていただき、ありがとうございました。おかげさまで、子ども達に通学路の安全について再認識させ、安全への意識を高めることができました。今後とも、子ども達の安全と見守りについて、皆様のお力添えをよろしくお願いいたします。



10月・11月 主な行事予定

【10月】

- | | | | |
|--------|----------------|--------|-----------------|
| 5日(火) | オンライン英会話(6年) | 22日(金) | 書写GT(1・6年) |
| | オンライン工場見学(5年) | 25日(月) | 学校キャラバン事業(音楽鑑賞) |
| 6日(水) | 6年修学旅行(～7日) | | (なのはな学級) |
| 7日(木) | オンライン英会話(5年) | | オンライン英会話(5年) |
| 8日(金) | 5年稲刈り体験 | 26日(火) | 6年租税教室 |
| 11日(月) | 家庭学習のすすめ(～17日) | 27日(水) | 5年社会科(食育)GT来校 |
| | 運動会準備 | | 代表委員会 |
| 12日(火) | 運動会 | 28日(火) | オンライン英会話(6年) |
| 14日(木) | 運動会予備日 | | |
| 15日(金) | 書写GT(3年) | | |
| | クラブ活動 | | |
| 18日(月) | 1年下校見守り活動 | | |
| | (地域安全推進隊) | | |
| 19日(火) | 6年世界体操見学(北九州) | | |
| | オンライン英会話(5年) | | |
| | 書写GT(2年)、委員会活動 | | |
| 20日(水) | 学校安全の日 | | |
| | 市ALT来校(4年) | | |
| 21日(木) | 朝読み聞かせ活動スタート | | |
| | (わかくさお話の会) | | |
| | 書写GT(4・5年) | | |
| | オンライン英会話(6年) | | |

【11月】

- | | |
|--------|----------------|
| 11日(木) | 5年校外学習(人工芝スキー) |
| 17日(水) | 4年見学旅行 |
| 29日(月) | 5年見学旅行 |

※ 現段階の予定であり、変更する場合があります

～ 裏面もご覧ください ～

令和3年度 全国学力学習状況調査の 報告および今後の取組について

毎年、小学校6年生、中学校3年生を対象に「全国学力・学習状況調査」が行われています。この調査の目的は、調査結果を学校の指導や子ども達の学習に役立てることです。今年は、5月27日に行われ、8月下旬に報道されたのでご存じの方も多いかと思います。

つきましては、保護者の皆様へテスト結果の分析を基にした今後の学習指導の方針をお伝えすると共に、ご家庭での学習の取組に役立てていただきたいと考え、お知らせいたします。

学力テストの結果について

全般的には全国・福岡県平均を超えていました。4月に実施したNRT学力調査でも同様な結果でしたので、確実な力が定着していると考えます。また、5年生で実施した「福岡県学力調査」では、100ポイント前後でしたので、学力は向上の傾向にあると言えます。教科別に見ると次のとおりです。

国語科

各設問で、全体的に平均を越えていましたが、特に学習の成果と考えられるのは、記述式の設問で、特に正答率が高かったことです。例えば、資料で提示されている内容を重要な語句を抽出してまとめて文で記述したり、例文を元に登場人物の表現を正しく書いたりする問題は、全国比120を越える正答率でした。

これは、今、新しい学力として求められている「思考力・判断力・表現力」を大切にした学習を日頃から行っていることが成果として表れていると考えます。校内研究で行っている「協調学習」においても、一人一人が自分の考えを明確に持ち、グループで考えを交流し、高めていく取組を進めていることもよい結果に結びついていると考えます。一方、課題は、言語事項（漢字、文法等）や問題文の読み取りなどのさらなる確実な定着です。

算数科

「数と計算」「量と測定」「図形」など、どの領域も同じようにできていました。道のりや面積の求め方を自分の言葉で書く問題は、全国比120前後の正答率があり、国語科と同様に「思考力・判断力・表現力」が身につけていること分かります。今後は、一人一人に応じた個別またはグループへの支援や指導、全体でのさらなる確実な学力の定着などが課題だと考えます。

学校で取り組んでいくこと

朝学習（徹底反復学習）の改善

これまでも取り組んでいましたが、脳を活性化させ集中力を高め、基礎基本のさらなる定着をめざし、校内で進め方を再確認しました。どのクラスも同じ方法、進め方で百マス計算、音読、全漢字学習に取り組み、学校総体の力を高めていきたいと考えています。各教室から同じ時間に同じように先生のかげ声や子ども達の声、静寂の中で集中して取り組む百マス計算などの姿が見られるようになります。そして、そのままスムーズに1時間目を迎え、落ち着き集中できる学習を始めることができます。

協調学習の充実

飯塚市の教育施策の一つでもある協調学習は、思考力・判断力を働かせ、ものの見方・考え方を深め、主体的に学ぶ学習です。本校でも校内研究の主題にして取り組み、2学期は全ての先生が検証授業を行います。授業実践を通して、学力のさらなる向上を目指していきたいと考えています。

生活調査アンケートより

子どもの生活や学習についてのアンケートも行われています。以下の質問は「はい」「どちらかといえばはい」と肯定的に答えた割合が全国平均に届かなかった項目で、これからの課題であると言えます。

- ・難しいことでも失敗を恐れずに挑戦していますか。
- ・将来の目標や夢を持っていますか。
- ・自分にはよいところがあると思いますか。
- ・携帯電話、スマートフォンやコンピュータの使い方について家の人と約束したことを守っていますか。

保護者の皆様へのお願い

調査対象は6年生でしたが、この結果は、学校における学習指導の在り方を考えたり学校生活の改善やご家庭との連携や協力を進めたりする点において、全校を挙げて考えていくものととらえています。アンケート調査からは、子ども達のチャレンジ精神や夢や希望、自尊心を持たせることが課題であることがわかりました。また、タブレットを活用する場面が増えてきている中、携帯電話、スマートフォンを含んだ取り扱いのルールづくりや情報モラル教育について一層取り組まなければならないと感じております。これにはご家庭のご協力が欠かせません。

毎月提出していただいている「家庭学習のすすめ」の結果から、保護者の皆様がお子様の教育に熱心に取り組んでおられることが伝わってまいります。今後とも、学校の取組をご理解いただきますとともに、生活調査アンケートからわかった課題について、今後、共に考え、ご協力いただきますようお願いいたします。