



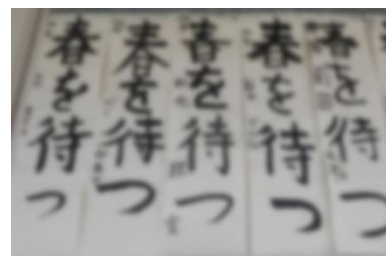
しののめ

かしこい子
たくましい子
しんせつな子
まじめな子

飯塚市立片島小学校 学校だより 第13号 令和7年1月30日

書き初め ～心新たに～

中・高学年(3～6年生)が、今年も年始めに、GTの高木清孝先生のご指導により、書き初めをしました。書き初めは、古くは平安時代から、1年の最初の書として1年の豊富や目標を短い言葉で書き表す風習がありました。3年生は「明るい心」、4年生は「春を待つ」、5年生は「強い決意」、6年生は「夢を語ろう」を書きました。書き初め用紙に向かう子どもの表情は真剣で、教室(多目的室)はピンと張りつめた空気が流れていました。年の始めに床の上で書道することは、いつまでも心に残る貴重な経験になりました。書き初めには、字が上手になることを願う、字を書くことを通して行動を新たにすること、という意義もあります。今年1年、丁寧に字を書くとともに、書いた言葉が子ども達の新たな決意となってくれることを願っています。

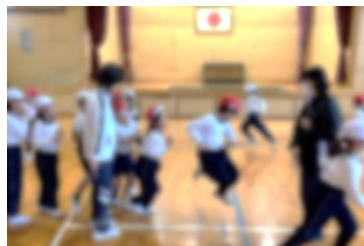


楽しく、協力して、大縄跳び

～ 3学期チャレンジ運動 ～

みんなで協力して運動することを通して、体を動かす楽しさや心地よさを味わうことをねらいとして、体育委員会が中心となって、全校で「3学期チャレンジ運動」に取り組んでいます。大縄跳びを種目とし、クラスで1・2チーム作り、より多く跳べるようチャレンジしています。

これから約1か月間、クラスで、昼休みや体育の時間に最高記録を目指してチャレンジします。そして、低・中・高学年に分けて、1か月間の最高記録の回数によって、金・銀・銅メダルを渡します。記録が伸びていくことに喜びを感じるとともに、みんなで声をかけたり教え合ったりして、クラスの子も同士が協力し支え合うようになることを願っています。



英語で楽しくコミュニケーション！ ～ 福岡県外国語教育研究大会 ～

1月29日(水)に「福岡県小学校外国語教育研究大会」が本校で開催されました。福岡県で外国語教育に先進的に取り組んでいたりと、関心をもっておられたりする約200名の先生方が参加しました。授業では、筑豊地区で外国語を研究しておられる先生方が3～6年各1学級で授業を行いました。韓国とのオンライン文化交流(3年)、場面設定を工夫したコミュニケーション(4年)、マンツーマンで外国の人と英語でコミュニケーションするオンライン英会話(6年)、中学校とのつながりを意識した活動(6年)など、どの授業も特色があり、子ども達が大変楽しく意欲的に英語によるコミュニケーションを図っていました。参加した先生方からも「生き生き活動する子どもの姿が素晴らしかった」「自然に笑顔でアイコンタクトを図る子ども達の姿が大変印象的でした」などの感想をいただきました。



なお、これらの授業は、公開以外のクラスでも別の時間に行われ、どのクラスも、英語によるコミュニケーションを楽しんでいました。今回、日頃から英語に親しんでいる子ども達がさらに学びを深める機会になりました。本校職員にとっても授業改善に生かす研修の場となりました。下校時刻の変更等、ご理解とご協力をありがとうございました。

2月・3月 主な行事予定

【2月】

- | | |
|--|--|
| 3日(月) 家庭学習のすすめ(～7日)
ALT(3年) | 20日(木) 学校安全の日、6年茜染め体験
横田保育園交流学习(5年)
書写GT(1・4年) |
| 4日(火) ALT(2年)、委員会活動
オンライン英会話(6年)
新1年生入学説明会 | 21日(金) 学習参観、6年親子活動
図書貸出終了 |
| 5日(水) ALT(1・4年) | 25日(火) 図書返却期間(～28日)
委員会活動 |
| 6日(木) ALT(3年)
茶道体験(5年) | 27日(木) わかくさお話の会・今年度最終
スペシャルお話の会(6年) |
| 10日(月) ALT(4年) | 28日(金) 6年生を送る会 |
| 12日(水) 代表委員会 | |
| 13日(木) 茜染め講話(6年)
郵便局見学(3年) | |
| 14日(金) 書写GT(3年) | |
| 17日(月) オンライン英会話(5年)
書写GT(6年) | |
| 18日(火) 劇団四季「こころの劇場」(6年)
書写GT(5年) | |
| 19日(水) 飯塚一中吹奏楽部演奏会
書写GT(2年)
クラブ活動 | |

【3月】

- | |
|---------------------|
| 1日(土) PTA愛校作業 |
| 17日(月) 6年修了式、6年給食終了 |
| 18日(火) 第128回 卒業式 |
| 19日(水) 1～5年給食終了 |
| 24日(月) 修了式 |

※ 現段階の予定であり、変更する場合があります