



しののめ

かしこい子
たくましい子
しんせつな子
まじめな子

飯塚市立片島小学校 学校だより 第8号 令和8年9月28日

出発進行!! 交通安全ギャラリーバス ～ 西鉄バス筑豊と交通安全運動コラボ ～

9月21日(月)から、秋の全国交通安全運動が始まりました。ご存じのとおり、本校では、特色ある教育活動の一つとして、交通安全教育に力を入れています。そこで、交通安全運動に合わせた取組の一環として、校区にある西鉄バス筑豊本社様と連携し、21日(月)から西鉄バスの1台を「片島小学校交通安全ギャラリーバス」として、路線バスを運行していただいています。

この取組は、先日、地域の会議の折に、西鉄バスの運行部長様とお話をさせていただいたことがきっかけとなりました。「地域を挙げて交通安全の啓発に取り組みたい」という思いが一致し、今回の取組が実現しました。

ギャラリーバス車内には、本校4年生が考えた20点以上ある交通安全標語を掲示していただいています。子ども達が一生懸命に考えた標語を乗客の皆様にご覧いただくことで、交通安全について考えていただくきっかけになればと願っています。

このバスにお乗りになる機会がありましたら、是非車内の標語をご覧ください。まちの中でギャラリーバスを見かけられた際にも、子ども達の交通安全への願いを思い出していただき、温かく見守っていただければと思います。

西鉄バス筑豊本社の皆様のご協力に心より感謝申し上げます。



車内に掲示された作品

バス側面の案内表示

さらなる漢字力定着に向けて ～前期漢字検定～

夏休みの課題として取り組んだ漢字学習の成果を確かめるため、9月3日(木)に2年生以上の学年で漢字検定を行いました。

1学期に学習した新出漢字から20問を出題し、90点以上を合格点として実施しました。合格した子ども達には、各学級で表彰式を行い、校長より「合格証書」を渡しています。

本校では、1学期に学年全ての新出漢字を学習する「漢字前倒し学習」に取り組んでいます。合格した子はもちろん、今回は合格に届かなかった子ども達も、それぞれの頑張りを大切にしながら、これからも漢字の力をしっかり身に付けてほしいと思います。

夏休み中のご家庭でのご協力、ありがとうございました。冬休み明けには、後期漢字検定を実施します。学校でも、漢字の力が確実に定着するよう朝学習をはじめ、繰り返し取り組んでいきます。漢字の力は、日々の復習の積み重ねによってついていくものです。前期の取組を生かし、後期には、さらに学習の成果が表れることを期待しています。



アメリカ大使館外交官による特別授業

16日(水)、6年生を対象にアメリカ大使館外交官を招いての特別授業を行いました。これは、アメリカ建国250周年を記念してアメリカ大使館が実施している「America250 スクールスピーカープログラム」によるもので、全国の小・中・高校の中から250校を対象に行われる特別授業です。

当日は、外交官の方がゲストティーチャーとして来校され、ご自身のことをはじめ、アメリカの歴史や文化について、英語でわかりやすくお話をしてくださいました。また、普段なかなか知ることのできない外交官のお仕事やその仕事のやり甲斐についてもお話いただき、子ども達は大変興味深そうに耳を傾けていました。

実際に外国の方と英語でふれ合いながら、学ぶことができた今回の授業は、子ども達にとって大変貴重な経験となりました。

この授業の様子はNHKニュースと読売新聞で紹介されました。後日、西日本新聞でも掲載される予定です。



街頭指導、ありがとうございます ～秋の交通安全運動～

9月21日(月)からの秋の全国交通安全運動では、保護者や地域の皆様に交差点や横断歩道で街頭指導をしていただき、ありがとうございます。おかげさまで、子ども達が通学路の安全について再認識し、安全への意識を高めることができます。今後とも、子ども達の登下校の安全と見守りについて、皆様のお力添えをお願いいたします。



10月・11月 主な行事予定

【10月】

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1日(木) 家庭学習のすすめ(～8日)
5年キャンプ(2日目) | 22日(木) 読み聞かせ(以降毎木曜日)
(わかくさお話の会)
福祉体験(4年)、ALT(3年) |
| 5日(月) 手話教室(4年) | 23日(金) 書写GT(5年)
租税教室(6年) |
| 6日(火) 委員会活動 | 26日(月) 交通安全教室(全学年) |
| 7日(水) 運動会全体練習 | 27日(火) ALT(1年)
オンライン英会話(6年)
書写GT(3年) |
| 8日(木) スチューデント・シティ(5年)
ALT(4年) | 28日(水) ALT(3年)、町探検(2年) |
| 9日(金) オンライン英会話(5年)
ブロック集会 | 29日(木) ALT(2年)、書写GT(6年)
オンライン英会話(5年)
2年PTA親子活動 |
| 13日(火) 委員会活動(運動会係会) | |
| 16日(金) 運動会前清掃、会場準備(5・6年) | |
| 17日(土) 運動会 | |
| 19日(月) 運動会代休 | |
| 20日(火) 運動会予備日(以降順延)
図書館まつり(～11/6) | 【11月】 |
| 21日(水) 書写GT(4年)
代表委員会 | 2日(月) 秋の遠足
13日(金) 片小フェスティバル
PTAバザー |

裏面もご覧ください

Enjoy English ! ～英語で楽しくコミュニケーション!～

グローバル社会で活躍できる子どもに!

片島小学校では、「特色ある教育活動」の一つとして、外国語教育に力を入れています。グローバル化が進む現在、国や地域を越えて人と関わる機会、これからますます増えていくことが予想されます。日本の企業が海外で活動したり、日本で働く外国の方が増えたりするなど、私たちの身近なところでも、外国の方と接する機会が多くなっています。

このような社会の中で、英語をはじめとする外国語を使って、自分の思いや考えを伝えたり、相手の話を聞いたりするコミュニケーションの力は、これからの子どもたちにとって大切な力の一つになると考えています。

学校教育においても、小学校3年生から「外国語活動」、5・6年生では「外国語」が必修となっています。小学校卒業までに、「聞く」「話す」「読む」「書く」という四つの技能を通して、外国語によるコミュニケーションの基礎を身に付けることが求められています。

本校では、こうした学習を大切にするとともに、教室での学びにとどまらず、実際に外国の方と英語で交流するなど、子どもたちが「英語を使って伝わる喜び」や「人とつながる楽しさ」を実感できる学習にも取り組んでいます。

キーワードは「楽しく」!

本校では研究主題を「英語を使って楽しく積極的にコミュニケーションを図る児童を育てる小学校外国語科（活動）の実践」と設定し、これからますます重要になる英語教育に全校を挙げて取り組んでいます。その中で、私たちが大切にしているキーワードが「楽しく」です。子どもたちが「楽しい」と感じることは、英語を好きになることにつながります。そして、「もっと英語を使ってみたい」「自分から話してみたい」という気持ちが、積極的にコミュニケーションを図ろうとする姿につながっていくと考えています。

そこで、授業では、新しい言葉を知る喜びを感じられる学習や、歌やゲームを通して自然に英語に親しむ活動、子どもたちの興味や関心を生かした学習活動などを取り入れ、「楽しい」と感じる授業づくりを大切にしています。

「楽しい」という気持ちが、子ども達の「やってみたい」という意欲を生み、「伝えてみよう」「聞いてみよう」という積極性につながります。そして、英語を使って自分の思いや考えを伝えたり、相手の思いや考えを受け止めたりする中で、子どもたちのコミュニケーションする力が育っていくと考えています。

相手を知る喜びがコミュニケーションの楽しさに

本校では、外国語教育の充実を目指し、全学年で研究授業を行っています。授業後は、授業の進め方や子どもたちの学びの姿について教職員で協議し、よりよい授業づくりにつなげています。

5月には、研究主任の学級（5年生）で最初の研究授業が行われました。単元「好きな教科は何



ですか」で、「グループで話し合って夢の時間割を作ろう」というめあてで学習しました。

子ども達は、グループの中で、**What subject do you like ?** や **I like math. It's fun.**などと尋ねたり答えたりしながら、お互いの好きな教科やその理由を伝え合いました。そして、グループで相談しながら「夢の時間割」を作り上げました。

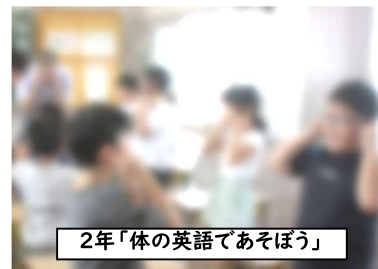
次の時間には、各グループが作った時間割を英語で発表しました。英語を使って自分の考えを伝え、友達の思いを知るという、コミュニケーションの楽しさを味わう学習となりました。

9月16日（水）は、武田先生（2年1組）が、「体の英語であそぼう～動いてみよう～」を題材に授業を行いました。

子ども達は、はじめに”**Head, Shoulders Knees and Toes**”の歌に合わせて踊ったり、ボディータッチゲームをしたりして、体を動かしました。最後にはALTの先生に絵本”**From Head to Toe**”（頭からつま先まで）の読み聞かせをしていただき、歌やゲーム、絵本などを通して、子どもたちは楽しみながら、自然に英語に触れることができました。



5年「夢の時間割を作ろう」



2年「体の英語であそぼう」

令和8年度 全国学力・学習状況調査の報告

毎年、小学校6年生と中学校3年生を対象に実施される「全国学力・学習状況調査」が、今年度は4月23日に行われました。8月下旬に調査結果が報道されたので、ご存じの方も多いことと思います。そこで、保護者の皆様に、本校の結果と今後の学習指導についてお伝えします。

本校の結果は、全般的に全国平均及び福岡県平均を15ポイント以上上回る結果となりました。これまでの学習指導の成果が表れ、学習内容が確実に定着していることが分かりました。一方で、今後の課題として、与えられた条件に沿って説明したり、示されたキーワードをもとに自分の考えを書いたりするなど、「思考力・判断力・表現力」が問われる記述式の問題において、さらに力を伸ばしていく必要があると考えています。

今回の調査対象は6年生でしたが、調査結果から見てきた成果や課題を、6年生だけのものとするのではなく、全校の学習指導の在り方を見直すための大切な資料として捉えています。

今後は、各学級・各学年の授業において、子どもたちが自分の考えを書いたり、発表したり、友達と交流したりする学習活動をさらに充実させていきます。こうした学びを積み重ねることで、子どもたちが自分で考え、判断し、それを自分の言葉で表現する力を育てていきたいと考えています。これからも、今回の調査結果を今後の指導に生かし、教職員一同、子どもたちの確かな学力の育成に努めてまいります。

ご家庭におかれましては、家庭学習は、学校で学習した内容を補い、確実に身に付けていく上で欠かせないものです。毎月実施している「家庭学習アンケート」からも、ご家庭で温かく声をかけ、励ましていただいている様子が伝わってきます。改めて、保護者の皆様のご協力に感謝申し上げます。今後とも、子どもたちの学びを支えるため、家庭学習への温かい声かけや励ましをお願いいたします。