

学 習 到 達 目 標

飯塚市立幸袋中学校

学年	時期	聞くこと	話すこと		読むこと	書くこと
			発表	やり取り		
第3学年	後期	身近な話題（経験したこと・大切にしているもの）をテーマにしたスピーチや説明を聞いて、概要・要点を理解できる。また、話し手の意図・意見などを理解できる。	写真や図などを利用してしながら、身近な話題（経験したこと、大切にしているものなど）について構成を考えてまとまりのあるスピーチや説明ができる。	基本的な定型表現を使って、電話や道案内の場面などでやり取りができる。	簡単に短い物語・伝記などを読み、あらすじや要点を理解できる。また書き手の意図を理解できる。また、書き手の意図を理解し、自分の意見を持てる。	身近な話題（経験したこと・大切にしているもの）について全体の構成や文と文とのつながりを考えながら、簡単なまとまりのある文章（紹介文や記事など）を書くことができる。また、自分の意見や理由なども書くことができる。
	前期	身近な話題（家族・学校・地域など）や興味関心のある話題（社会的・科学的話題など）に関するまとまりのある会話を聞いて、概要や情報の関連性を理解できる。	身近な話題（自分・家族・学校・地域など）について自分の意見を言うことができる。	身近な話題（自分・家族・学校・地域など）について、一連の質問をしたり、答えたりできる。また、話題に対して自分の考えを付け加えたりできる。	身近な話題（家族・学校・地域など）や興味関心のある話題（社会的・科学的話題など）について書かれたまとまりのある英文を、挿絵や図表を手がかりに読み、概要・要点や情報の関連性（順序、原因・結果など）を理解できる。また、書き手の意図を理解し、自分の意見を持てる。	聞いたり読んだりして得た情報を整理して、簡単に短い説明文を書くことができる。また、自分の意見やその理由なども書くことができる。
第2学年	後期	身近な話題（経験したこと、計画・予定など）をテーマにした簡単に短いスピーチを聞いて、概要・要点を理解できる。	身近な話題（経験したこと、計画・予定）について、自分の気持ちや感想を伝えることができる。	基本的な定型表現を使って、道案内、料理の注文。買い物などの場面で簡単なやり取りができる。	簡単に短い物語・伝記などを読み、あらすじや要点を理解できる。また書き手の意図を理解できる。	身近な話題（経験したこと、計画・予定）について全体の構成を考えながら、簡単な数文の英文を書くことができる。また、自分の気持ちや感想をかくことができる。
	前期	身近な話題（学校や地域など）や興味関心のある（社会的話題）などに関する簡単に短い会話を聞いて、概要を理解できる。	写真や図などを使いながら、身近な話題について簡単に短いスピーチができる。	身近な話題（自分・家族・学校・地域など）について、簡単な英語でいくつか質問したり、答えたりできる。	身近な話題（家族・学校・地域など）や興味関心にある話題（社会的話題）について書かれた簡単に短い英文を挿絵や図表を手がかりに読み、概要・要点を理解できる。	聞いたり読んだりして得た情報を整理して、簡単に短い説明文を書くことができる。
第1学年	後期	日米の中学校について書かれた英文や、日本の文化を紹介する英文を聞き、それぞれの違いや特徴を理解することができる。	既習の表現を用いて、写真や似顔絵を示しながら、家族や友達について紹介するスピーチをすることができる。	班の友だちのスピーチを聞いて、質問をしたり、質問に答えたりすることができる。	日米の中学校や、日本の文化を紹介する英文を読み、それぞれの違いや特徴を理解し、説明することができる。	過去形を正しく用いて、前日や休日に行ったことを伝える英文を正しく書くことができる。
	前期	会話やスピーチを聞いて、その人の情報（名前、出身地、誕生日、家族など）を聞き取ることができる。	既習の表現を用いて、自分のことを伝えるスピーチができる。	班の友だちのスピーチを聞いて、質問をしたり、質問に答えたりすることができる。	自分の事を伝える文や、相手のことをたずねる会話文を読み、それぞれの人物について、名前、趣味、出身地、年齢などを読みとることができる。	5文以上を用いて、自分自身に関する簡単な情報（名前、年齢、出身地、好きなものなど）を伝える英文を書くことができる。

