

中学部だより



学校通信
令和8年度
第7号
R8.10.1発行
文責 石坂

【教育目標】自ら学び、仲間とともに志の実現を目指して挑戦する子どもの育成
自律・協働・創造

◎全国学力・学習状況調査及び福岡県学力調査の結果が返ってきました

令和8年4月に実施された9年生対象の全国学力・学習状況調査(以後:全国学テ)と6月に実施された8年生、7年生対象の福岡県学力調査(以後:県学調)の結果を公表します。

全国学力・学習状況調査(9年生:中3)			県学力調査(8年生:中2)			県学力調査(7年生:中1)	
国語	数学	英語	国語	数学	英語	国語	数学

標準化得点=(自校の平均正答数)÷(全国(県)の平均正答数)×100

100を基準にした本校の標準化得点は上記の結果ですが、本校の正答数を全国(県)と比較すると1~3問の差でした。1問を克服するために、本校のつまずきや生徒質問紙から見える傾向は裏面に記載しています。

なお、7,8年生の県学調の個人結果を近々のうちに返します。子どもさんと一緒にご確認され、今後の学習に活かしてください。

◎部活動壮行会

9月4日に、部活動壮行会をオンラインで行いました。新旧のキャプテンが、発表をしました。引退した9年生のキャプテンは、夏の大会に応援に来てもらった方、支えてもらった方への感謝の意と後輩たちにエールを送っていました。新キャプテンは、新人戦に向けての抱負を述べていました。例えば「1点でも多く獲って勝ち進む」「自分たちらしく最後まであきらめずプレーする」「一人でも多く県大会に進めるように、練習での最後の1本まで手を抜かない。」などでした。

新人戦では、失敗を怖れず、思いっきりプレーし、皆で支えあってほしいと思います。また、学校の代表として、自分に対して誇りと責任をもって全力を尽くしてください。



【抱負を述べる野球部大庭キャプテン】

◎駅伝練習が始まりました

9月10日(木)から、駅伝大会に向けた練習が始まりました。希望者や各部活動等から総勢41名近くが練習に参加して行きます。駅伝選手に選ばれて晴れて学校の代表として臨む人もいれば、自己の体力増強や部活動の大会に臨む上で基礎体力づくりのために頑張る人もいます。個々の目標が異なったり、体力に個人差があったりして、スピードはそれぞれですが、毎週火、木の放課後、頑張って走っています。皆さんの活躍を期待しています。

○10月の主な行事予定について

日	曜	行事	日	曜	行事
10/2	金		20	火	安全の日
3	土	嘉新:野球、テニス備、嘉穂総合高校体験入学	21	水	① 暴力団排除教室、SC勤務日、大隈城山体験入学
4	日	嘉新:野球備	22	木	大隈城山体験入学
5	月	9年生定着度診断NO2	24	土	筑総:駅伝、(小)運動会
8	木	① IBAテスト	25	日	筑総:駅伝備
10	土	嘉新:野球備	26	月	オンライン英⑤7-1
11	日	嘉新:バレー *女子バレー予選会場	28	水	SC勤務日、オンライン英①8-1 ③8-2 ⑥7-2 (小)運動会予備日
12	月	スポーツの日	11/1	日	嘉新:野球
14	水	SC勤務日 オンライン英②9-2 ③9-1	2	月	7年ファイナンスパーク、9年生定着度診断NO3
17	土	嘉新:バレー、県新:陸上 嘉穂東体験入学、志耕館体験入学	3	火	文化の日、嘉新:バスケ
18	日	嘉総:駅伝、築新:テニス	11	水	期末考査 ~13日までの3日間
19	月	放:全専門委員会	27	金	第10回文化祭

学びが
未来をつくる

幸袋中学校 学力調査結果まとめ

R8.9月
校長 石坂 政次

一人ひとりの
可能性を
大切に

全国学力・学習状況調査(9年生)および福岡県学力テスト(7・8年生)の結果と今後の取組



学力結果

(数値は平均正答率を100としたときの数値です)

9年生(全国=100)	
国語	保護者に周知しています
数学	
英語	

8年生(県=100)	
国語	保護者に周知しています
数学	
英語	

7年生(県=100)	
国語	保護者に周知しています
数学	
英語	

※ 100以上は赤、100未満は青で表示しています。

ともに学び
ともに育つ
幸袋中学校



強み

(よくできていること)



基礎的な知識・技能の定着が見られます

学習の土台となる基礎・基本の力が身に付いています。



学校生活への満足度が高い

仲間と協力しながら、落ち着いて学校生活を送っています。



将来の夢や目標を持つ生徒が多い

自分の将来について前向きに考える姿が見られます。



ICTを活用した学習が進んでいる

タブレット等を活用しながら意欲的に学習しています。



良好な人間関係が築かれている

互いを認め合いながら、温かい学校生活を送っています。



課題

(さらに伸ばしたいこと)



自分の考えを文章で表現する力

自分の考えを相手に伝えるように書く力を育てていきます。



記述式問題への対応力

根拠を示しながら説明する力を伸ばしていきます。



学習内容を活用して考える力

学んだことを生活や他の学習に生かす力を育てます。



基礎学力のさらなる向上

基礎計算力や基本的な知識など、基礎・基本の定着を図ります。



自己肯定感・自己有用感の向上

自分に自信を持ち、学校や社会で役立っていると感じられる力を育てます。



対話や発表経験の充実

自分の考えを伝え合い、学びを深める経験を増やします。



今後の取組

(学校の方針)



基礎・基本の徹底

授業の中で基礎・基本を確実に定着させ、学力の土台をつくります。



書く活動の充実

振り返りや記述活動を充実させ、表現する力を高めます。



対話活動の充実

ペア・グループでの話し合いを増やし、考えを深め合う学びを進めます。



家庭学習の習慣化

家庭学習の内容や時間の工夫を行い、自ら学ぶ力を育てます。



小さな成功体験の積み重ね

「できた!」を実感できる場面を増やし、自信とやる気を育てます。



認め合い・支え合う学級づくり

互いの良さを認め、支え合う温かい人間関係を大切にします。



夢や目標に向かって挑戦する力の育成

将来の夢や目標を具体的に考え、主体的に行動する力を育てます。

考える
伝え合う
高め合う

学び合い、高め合い、
一人ひとりの力を未来へつなぐ
幸袋中学校

学力調査の結果から、子どもたちのよさと課題が見えてきました。
これからは基礎・基本を大切にしながら、対話を通して学びを深め、
自分の考えを表現できる力を育てていきます。

できる!
がふえる
未来へ

今日の学びが
明日の自分をつくる

一人ひとりの「できた!」を増やし、笑顔あふれる学校を目指します。