

# 令和4年度「学校いじめ防止基本方針」

飯塚市立菰田小学校

## 1 「学校いじめ防止基本方針」の目的

本校の「学校いじめ防止基本方針」は、「いじめ防止対策推進法（平成25年6月28日公布）」・「福岡県いじめ防止基本方針」（平成30年2月改訂）を受けて、その理念を実現し、全校の児童が「いじめのない明るく楽しい学校生活を送る」ことができるように、職員、児童、保護者、地域が一体となって学校におけるいじめ防止等（未然防止・早期発見・早期対応）の取組を組織的かつ計画的に取り組むための指針として策定した。

## 2 「学校いじめ防止基本方針」の内容

### （1）本校いじめ問題に対する考え方

□ いじめの定義（いじめ防止対策推進法第2条）

「いじめ」とは、児童等に対して、当該児童等が在籍する学校に在籍している等当該児童等と一定の人間関係にある他の児童等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているものをいう。

□ いじめは卑怯な行為であり、決して許されない行為であることについて、児童や保護者への周知を図る取組に努め、いじめを受けている児童を守りぬく。

□ いじめはどの子ども、どの学校でも起こりうるものととらえ、いじめ問題に対して万全の体制で臨み、いじめの一扫を目指す。

### （2）組織（校内いじめ対策委員会）の設置

#### ア 構成員

組織の名称		校内いじめ対策委員会		
組織の構成員	教職員	職名等	分掌等	校内での役職名
		校長	—	—
		教頭	—	—
		主幹教諭	生徒指導部	
		教諭	生徒指導部	生徒指導担当者
		養護教諭	健康教育部	
	教諭・講師		いじめ事案の該当担任	
	外部専門家等	スクールカウンセラー	—	—
		学校医	—	—
		ソーシャルワーカー・児相	—	—
スクールサポーター		—	—	

## イ 役割

- 役割（年間計画の作成、相談・通報の窓口、情報の収集・記録、いじめの判断、対応策の決定、P D C Aサイクルでの検証等）
- 定期的な開催（月1回以上）

## （3）関係機関との連携

- 教育委員会
- 警察への相談・通報
- 駅前交番連絡協議会
- 学校警察連絡協議会
- 児童相談所
- 菰田まちづくり協議会青少年健全育成会
- 菰田小校区人権・同和教育推進委員会
- 飯塚市子ども育成課
- 飯塚市生活保護課

## （4）教員研修

- 「学校いじめ防止基本方針」の共通理解を図る研修会
- 「いじめの早期発見・早期対応の手引き」を活用した研修会の実施（年度当初）
- 専門家を招聘した研修会（夏期休業期間等）の実施

## （5）いじめの防止、いじめの早期発見・年間計画・いじめの対処への取組【対応の流れ・重大事案の際の危機管理マニュアル】

### ア いじめの防止の取組

- 生徒指導の視点に立つ授業づくり
- 社会性の育成に向けた取組（ピア・サポート等）
- 児童会活動、体験活動、学級活動、校長による講話

### イ いじめの早期発見の取組

- 「いじめ・人間関係トラブルの早期発見チェックポイント」や「ダイジェスト版」等を活用した早期発見の取組の実施
- 「いじめに特化した無記名アンケート」の月1回の実施
- 保護者用いじめアンケートの実施（年1回）
- 教育相談週間の設定（学校生活アンケートに基づく全児童生徒対象の個人面談：学期1回）
- 相談ポストの設置及び活用
- 「家庭用チェックリスト」や「家庭向けリーフレット」等を活用し家庭と連携した早期発見の取組の実施
- 年間計画の作成

・ 年間計画

月	早期発見・早期対応の取組 (◇月1回)(◆学期1回程度)(●常設)	学校の組織的指導体制の整備 (*月1回以上)	いじめに対応する教育活動 の推進 (●年間)	評価・分析の 取組
4月	・「いじめの定義」と「報告の在り方」の 児童への周知  ●相談ポスト	* いじめ対策委員会 ・「いじめの定義」と「報告の在り 方」の職員研修	●いじめを生まない教育活 動の推進	
5月	◇いじめに特化した無記名アンケート	* いじめ対策委員会 ・ 児童理解のための職員会議		
6月	◇いじめに特化した無記名アンケート 生活多面調査Bの実施 ◇児童の悩みや不安の解消に向けた「教 育相談週間(月間)」	* いじめ対策委員会 生活多面調査の分析と評価	・家庭・学校において、いじ め撲滅への啓発・早期発見の ため「保護者用いじめチェッ クリスト」の配付	
7月	◇いじめに特化した無記名アンケート	* いじめ対策委員会		・ 1学期の取 組を評価・分 析
8月		・ SC等の専門家を招聘した研修会 ・ 特別支援教育の視点にたつ児童 理解の研修会		
9月	◇いじめに特化した無記名アンケート	* いじめ対策委員会		
10月	◇いじめに特化した無記名アンケート 保護者アンケートの実施	* いじめ対策委員会	・ いじめ撲滅への啓発・早期 発見のため「保護者用いじめ チェックリスト」の配付、 保護者用いじめアンケート の実施	
11月	◇いじめに特化した無記名アンケート ◇児童の悩みや不安の解消に向けた「教 育相談週間(月間)」	* いじめ対策委員会	SNS やネット上でのいじめに ついての児童・保護者対象の 研修会を計画・実施	
12月	◇いじめに特化した無記名アンケート	* いじめ対策委員会	「いじめ早期発見・早期対応 リーフレット(家庭向け)」 の配付	・ 2学期の取 組を評価・分 析
1月	◇いじめに特化した無記名アンケート	* いじめ対策委員会		
2月	◇いじめに特化した無記名アンケート 生活多面調査Bの実施 ◇児童の悩みや不安の解消に向けた「教 育相談週間(月間)」	* いじめ対策委員会 生活多面調査の分析と評価	・ いじめ問題への保護者等向 け研修会等の開催	
3月	◇いじめに特化した無記名アンケート	* いじめ対策委員会		・ 年間の取組 を評価・分析

ウ いじめの対処への取組

- 本校における、いじめ防止に向けた基本姿勢は
- ・いじめを許さない、見過ごさない雰囲気づくりに努める。
  - ・児童と児童、児童と教師など、校内・学級におけるあたたかな人間関係づくりに努める。
  - ・いじめの早期発見、早期解決に努める。
  - ・保護者・地域、関係機関等とも連携し、早期解決及び事後指導にあたる。

## いじめ問題の対応

