



令和8年度 飯塚市立菰田小学校 学校通信

菰田っ子

飯塚市立菰田小学校



<学校目標> 明るく強く、心やさしく、よく考える菰小っ子の育成

令和8年4月15日

第2号

児童数 180名

校長 桂 芳州

新一年生が入学し、菰田小180名の教育活動、スタートです！

先週、32名の新一年生が入学してきました。今週から菰田小フルメンバーでの教育活動がスタートしました。子どもたちが楽しく学校で学ぶことができるよう全職員一丸となって取り組んでまいります。

<学校教育目標>

明るく強く、心やさしく、よく考える菰小っ子の育成

<今年度の重点目標>

進んであいさつをすることができる児童、学びを楽しみ、粘り強く取り組む児童の育成

菰小あいさつあいうえお

- あ** あいてを見て
- い** いつでもさきに
- う** うつくしいしせい
- え** えがおで
- お** 大きなこえで

◆進んであいさつをすることができる菰田っ子に

昨年度、「子どもたちのあいさつの声が減った」という声を聞き、残念な思いがしました。私が、校門坂の下に立ってあいさつをしたり、校内であいさつをしたりするとほとんどの子がきちんとあいさつを返してくれるのですが、地域の中での姿は、違うようです。私は、あいさつは、人と人がコミュニケーションをとる基本であり、身に付ける必要があるものだと考えています。そこで、前号でもお知らせしたとおり、本年度の重点目標を「進んであいさつをすることができる児童」として学校全体で取り組んでいきます。始業式でも、「自分から進んで」「地域の方に」という2つを意識して頑張るよう子どもたちに話しました。学校でも上記の「あいさつあいうえお」を使って、様々な場面で指導していきますが、ぜひ、ご家庭でも「あいさつ」の大切さについて話していただき、いっしょに取り組んでほしいと考えています。ご協力よろしくお願いいたします。

◆学びを楽しみ、粘り強く取り組む菰田っ子に

「勉強＝嫌い」という子もいるかもしれませんが、本来「学ぶ」ことは、今までに知らなかったことが分かったり、新しいことを身に付けたりできることでうれしいことであるはず。しかし、残念ながら、実際にはそうではない場面がたくさんあります。私は、子どもたちが「学ぶ」ことの楽しさを感じられる機会を数多く増やしてほしいと思っています。また、どんなことにも簡単にあきらめることなく挑戦できる人になってほしいと考え、「学びを楽しみ、粘り強く取り組む」ことも本年度の重点目標にしています。

「菰田っ子のきまり」を見て、ルールを守るように！

守ってほしい約束を「菰田っ子のきまり」としてまとめ、子ども達に指導しています。4月8日、保護者の方にも tetoru で配信していますので、ご家庭でも確認して、きまりを守るようにしてください。