



一致団結！思い出残そう運動会

あたたかいご声援・ご協力 ありがとうございます

10月16日（日）は、ずっと傘マークの予報が出ていましたが、当日は秋晴れの空の下、椋本小学校の運動会を開催することができました。コロナ感染拡大防止を考慮し、低学年・中学年・高学年に分かれ、半日開催となりましたが、保護者の皆様のご協力のおかげで、子どもたちは元気いっぱい演技・競技しました。

また、3年ぶりに開閉会式や準備運動、応援合戦では1年生から6年生が運動場に集まり、6年生や5年生が全校をリードしてくれました。6年生にとっては小学校最後の運動会で、最高学年としての姿を見せてくれました。昼休み等を利用した練習や準備は大変だった分だけ、達成感や充実感を味わうことができたことと思います。

2学期が始まって取り組んできた練習や話し合いなどを通して、一生懸命に取り組むことの大切さを学び、一人一人が成長した姿を見せてくれました。10月は1年の折り返しです。残り半年をより充実させ、椋本小の子どもたちが、さらにたくましく成長していくことを期待しています。

学力向上に向けて

今年度の全国学力・学習状況調査（6年生）及び福岡県学力調査（5年生）の結果を基に、本校児童の課題を明確にし、職員研修を積みながら児童一人一人の学力向上に向けて全職員で下記の取り組みを進めています。ご家庭での生活のリズムづくりや家庭学習での支援等、これからもご理解ご協力をお願いいたします。

【全国学力・学習状況調査 学校指数（全国平均を100とする）】 【福岡県学力調査 学校指数（県平均を100とする）】

| R4年度 | 国語 | 算数 | 理科 |
|------|-------|------|-------|
| 6年生 | 103.3 | 96.0 | 100.0 |

| R4年度 | 国語 | 算数 |
|------|------|------|
| 5年生 | 96.2 | 92.2 |

<学習の基盤づくり：全学級の取り組み>

- 朝読書・朝のチャレンジタイム（音読、百ます計算）・漢字練習の充実を図る。
- 家庭学習でも重点問題に取り組み、徹底反復する。
- 週1回の図書利用と読書活動の推進を図る。

<授業づくり：全教員の取り組み>

- 理由を付けて自分の考えを書き、友達と考えを交流することで深い学びにつなぐ。
- 子ども同士が互いにに関わり合い、考えを広げ深めるための指導・支援を工夫する。
- 授業研究を推進する（教員は互いの授業を参観・話し合い、授業改善を図る）。





11月行事予定

※詳細は学級通信でご確認ください。

| 日 | 曜 | 主な行事 | 日 | 曜 | 主な行事 |
|----|---|---|---|---|----------------------|
| 1 | 火 | 学校安全の日 委員会活動 チャレンジ学級との交流会 2年お仕事インタビュー学習 | 17 | 木 | 避難訓練 |
| 2 | 水 | 遠足（※弁当を準備してください） | 18 | 金 | 学校安全の日 スマイルデー |
| 3 | 木 | 文化の日 | 19 | 土 | |
| 4 | 金 | 木曜校時 全校13:15下校 | 20 | 日 | （飯塚市子ども討論会） |
| 5 | 土 | | 21 | 月 | 5年オンライン英会話 4年補充学習 |
| 6 | 日 | | 22 | 火 | スクールカウンセラー来校 |
| 7 | 月 | 3・4年英語活動（ALT来校） 5年オンライン英会話 5年補充学習 | 23 | 水 | 勤労感謝の日 |
| 8 | 火 | 代表委員会 3年補充学習 | 24 | 木 | 6年オンライン英会話 |
| 9 | 水 | | 25 | 金 | |
| 10 | 木 | 6年オンライン英会話 | 26 | 土 | （三世代ふれあいの会：児童クラブ） |
| 11 | 金 | 授業参観 PTA 母親委員会 14:10 | 27 | 日 | （飯塚市放送コンテスト） |
| 12 | 土 | | 28 | 月 | 5年オンライン英会話 4年補充学習 |
| 13 | 日 | | 29 | 火 | |
| 14 | 月 | 5年オンライン英会話 5年補充学習 友達アンケート週間（～18日） | 30 | 水 | |
| 15 | 火 | クラブ活動 | ※新型コロナウイルス感染症の状況により予定 が変更になることがあります。 | | |
| 16 | 水 | 5年社会科見学（北九州方面） | | | |

【お原直い】

○子どものスマホ・ネットのトラブルに要注意

子どもが保護者の財布からクレジットカードを抜き取りスマホゲームに課金する。LINEで裏グループなどを作って、そこで特定の悪口を言う、仲間外しを行う。動画投稿アプリの動画に映り混んだ景色やアイテムから個人情報や場所を特定されてしまう。ネット上の画像や雑誌のページを写真に撮って気軽にSNSに投稿してしまう。ネットを通して知り合いになった相手になりすましと知らずに実際に会って事件に巻き込まれてしまう。このようなスマホやネット利用にまつわる様々なトラブルを耳にすることが多くなっています。

自分の子どもがトラブルに巻き込まれないようにするために、各ご家庭において、もう一度、スマホやネット等の利用内容についてご確認いただき、「被害者にも、加害者にもならない」ようご指導いただきますようお願いいたします。アンケートで「スマホやオンラインゲーム等の利用について家庭のルールはない」と回答した子もいましたので、まずはお子様と一緒に家庭のルールを作り、そのルールやマナーを守る習慣を身につけさせましょう。日頃から利用状況についてお子様と話題にし、問題や困ったことがないか確認してください。

本校ホームページでは、様々な情報や学校での様子等を随時更新しておりますので是非ともご覧ください。

「椋本小学校 Web サイト」【URL】<https://www.city-iizuka.ed.jp/mukumoto/>

