

## 5年生 稲かり体験をしました！

20日水曜日に、6月に田植えをしたお米を収穫しました。二人一組で協力しながら、鎌を使って稲かりを行いました。始める前は「虫がいるかも」「暑そう」と不安な声を漏らしていましたが、いざ刈り始めると「楽しい！！」「サクサク刈れて気持ちがいい！！」と前向きな様子に変わっていました。集中した子どもたちは、一チームで70～80束も刈りました。その後、脱穀機に運びました。この脱穀したお米は、乾燥した後に子どもたちに配付する予定です。

今回子どもたちは、田植えをして、稲かりをただけです。とても貴重な体験をさせていただいた背景には、途中で水の管理や除草をしてくださった方々がいるからです。その人たちに感謝の気持ちを込めてお礼を伝えました。

また、学校では、バケツ稲を育てています。こちらも収穫時期を迎えています。バケツ稲では、水の管理も除草も子どもたちで行いました。脱穀も自分たちで行います。様々な経験を通して、豊かな心を育てていきたいと思えます。





10月	2日(月)	3日(火)	4日(水)	5日(木)	6日(金)
予定					
1	<b>国語</b>	<b>体育</b>	<b>体育</b>	<b>社会</b>	<b>体育</b>
	古文に親しむ	全体練習	応援練習	これからの食料生産	応援練習
2	<b>総合</b>	<b>外国語</b>	<b>体育</b>	<b>国語</b>	<b>理科</b>
	プログラミング学習	Lesson4 I get up at 7:00.	表現	古文に親しむ	台風と天気の変化
3	<b>音楽</b>	<b>総合</b>	<b>社会</b>	<b>算数</b>	<b>社会</b>
	オーケストラのみりよく	プログラミング学習	これからの食料生産	分数(1) (テスト)	これからの食料生産
4	<b>算数</b>	<b>算数</b>	<b>算数</b>	<b>体育</b>	<b>算数</b>
	分数(1)	分数(1)	分数(1)	表現	図を使って考えよう
5	<b>理科</b>	<b>体育</b>	<b>図工</b>	<b>学活</b>	<b>図書</b>
	台風と天気の変化	リレー	糸のこすいすい	席替え	
6	<b>体育</b>	<b>委員会活動</b>	<b>図工</b>	<b>家庭科</b>	<b>家庭科</b>
	表現		糸のこすいすい	食べて元気! ご飯とみそ汁	食べて元気! ご飯とみそ汁
下校	16:05	16:05	16:05	15:15	16:05
持ち物	体操服	体操服	体操服	体操服	体操服

※ハンカチは毎日もってくる! ※えんぴつをけずってくる!