

Ⅱ-2 令和6年度 庄内小中一貫教育構想「庄内小中学校」

校種			庄内小学校						庄内中学校			
学年			1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	
教育目標			広い視野を持ち、今と未来の社会を支える心身ともにたくましい子どもの育成～ICTの効果的な活用を通して～									
			豊かな心を持ち、自ら学び実践する、心身ともに健康な子どもの育成						将来ビジョンやその実現に向け時代の移り変わりに対応できる子どもの育成			
めざす児童・生徒像	確かな学力 (基礎的・基本的な知識・技能 思考力・判断力・表現力・学習意欲)	主体的に学び、確かな学力を身につけている子ども										
		主体的に学ぶ子ども						授業を大切にし、自分の可能性を追求し、学び合いを通して自己の学びを振り返る生徒				
	豊かな人間性 (自尊感情・他を思いやる心・ 人権尊重の精神・将来への展望)	自分を大切に感じ、他者への思いやりを態度で表わす子ども										
		コミュニケーション能力豊かな子ども						夢の実現に向けてこれからの時代を生き抜く生徒				
	健やかな体 (健康・安全・体力・耐性・基本的な生活習慣)	基本的な生活習慣と体力を身につけている子ども										
		健康・安全を大切にする子ども						運動や健康についての自他の課題を発見し、その合理的な解決を図る生徒				
	自主性・自律性 (規範意識)	ルール・マナーを大切にし、挨拶・返事ができる子ども										
		規範意識を身につけた子ども						礼節を大切にし、思いやりの心がもてる生徒				
各期目標			前期			中期			後期			
			①興味・関心や積極性の喚起 ②基礎基本の習得・定着 ③基本的生活習慣の定着・規範意識の醸成			①学習意欲の高揚 ②基礎基本の定着・活用 ③基礎的社会的スキルの獲得・自律性の育成			①学習意欲の持続 ②基礎基本の定着・活用 ③社会性・自主性の育成			
具体的な取組	教 特 育 色 活 あ る 動 る	キャリア教育	キャリア教育を中心とした社会的・職業的自立から学力向上に向かう姿勢									
		ICTの活用	情報を収集し、整理・分析し、まとめ・表現する能力の育成									
	学期ごとの取組内容	年間を通じて	・特別な支援が必要な子どもを含む子どもの実態、対応についての情報交換を密に行う。(学期に1回)									
		1学期	4月 あいさつ運動強化月間 5月 入学後連絡会 6月 第1回小中一貫教育研修会(全体会・各部会) 6月 授業交流週間① 7月 「おそうじだいすき」強化月間									
		2学期	8月 第2回小中一貫教育研修会(全体会・合同研修会) 9月 あいさつ運動強化月間 9月 中1職場体験学習 10月 「おそうじだいすき」強化月間 10月 第3回小中一貫教育研修会(各部会) 11月 授業交流週間② 11月 ふれあいコンサート									
	3学期	1月 あいさつ運動強化月間 1月 第4回小中一貫教育研修会(実践交流会) 1月 新入生入学説明会 1月末～2月初旬 2月 「おそうじだいすき」強化月間 2月 第5回小中一貫教育研修会(各部会・全体会) 3月 入学前連絡会(3月下旬)										
組織			庄内中学校区 小中一貫教育推進事 小中一貫教育推進委員会(事務局会) 会長…… 北崎校長(中学校) 副会長… 石坂校長(小学校) 事務局…小学校;井上教頭・三木主幹 小中一貫教育研修会(全体会) (庄内小学校全教職員・庄内中学校全教職員)									
			外国語教育部会	7年間を通した年間指導計画の作成 公開授業の実施								
			算数・数学教育部会	9年間を通した年間指導計画の作成 公開授業の実施								
			ICT教育部会 (Qubena)	研修会の計画および実施 公開授業の実施								
			基礎基本の教育部会	基本的生活習慣の確立に向けての取組 ・あいさつ ・そうじ ・提出物 ・授業規律								
地域・他校種との連携			庄内小学校PTA・庄内中学校PTA・庄内小学校熟年者マナビ塾・生活体験学校・新生連・青少年健全育成会 庄内こども園・庄内保育園・愛の光保育園・笠松あんじや園・白龍園 など									