

令和2年度 学校評価結果について

飯塚市立庄内中学校
校長 深見 秀人

三寒四温を実感する気温差のある季節ですが、保護者の皆様におかれましてはお変わりなくお過ごしのことと存じます。

さて、1学期末と2学期末に実施させていただきました、学校評価の際には多くのご協力を賜り誠にありがとうございました。保護者の皆様の回答率は92%でした。職員といたしましては、今年度の1年間を振り返るとともに、次年度における学校教育の更なる改善のために活用させていただきます。

以下、前期と後期の変容及び、成果と課題について簡単ではありますがまとめさせていただきます。

※4段階評価のうち、(4)よくできている、(3)できている、の合計を肯定的な評価と捉え、数値をまとめています。

※質問の仕方は対象によって若干変えておりますが、同等の内容を質問してあります。

		質問	生徒	保護者	教員
基本的生活習慣	1	毎日朝食を食べて登校できていますか。	89%→87%	90%→90%	66%→55%
	2	生徒は毎日何時に起床していますか。(6時・6時半) (教員:生徒は3分前着席ができていますか)	54%→46%	49%→46%	83%→75%
	3	生徒は毎日何時に寝ていますか。(9時・10時) (教員:生徒はきちんとした服装で生活ができていますか)	31%→24%	26%→23%	100%→100%
	4	毎日遅刻をせずに登校できていますか。	94%→94%	94%→91%	33%→65%
	5	あいさつができていますか。	96%→95%	94%→92%	100%→95%
	6	家の手伝いや周りの人のために役立つこと(仕事やアドバイスなど)ができていますか。	75%→80%	74%→73%	91%→85%
	7	正しい言葉使いで話ができていますか。	88%→88%	87%→88%	91%→85%
学校の教育活動	8	先生方は、生徒の体調が悪いときや生活面で心配なことがあるとき家庭と連絡を取り合っていますか。	86%→87%	94%→96%	100%→95%
	9	先生方は、いろいろな機会を通して生徒とコミュニケーションをとっていると思いますか。	89%→90%	99%→95%	100%→95%
	10	学級は、自分の考えや思いを表現しやすい雰囲気になっていますか。	81%→82%	96%→91%	100%→85%
	11	生徒は遠足などの学校行事に積極的に参加することができましたか。	66%→95%	84%→87%	84%→75%
	12	本校の施設・設備は、安全できちんと整備されていますか	91%→90%	98%→97%	83%→90%
学習指導・道徳	13	生徒は、大変な仕事や難しい勉強も最後までやり抜くことができますか。	78%→79%	75%→73%	83%→70%
	14	生徒は、やりたいことができない場面においても、我慢することができますか。	86%→87%	85%→81%	75%→80%
	15	先生方の授業は分かりやすいですか。	89%→91%	88%→85%	92%→95%
	16	先生方は、学習しやすいようにプリントや道具などを活用した授業を行っていますか。	98%→98%	89%→90%	100%→85%
	17	先生方は、基礎・基本的な学習内容が生徒に理解できるように授業の工夫をしていますか。	94%→94%	92%→91%	91%→95%
	18	授業で作成した作品や、調べ学習で作成した資料など、学習の成果が見える掲示物の展示ができていますか。	88%→92%	94%→94%	66%→55%
	19	学習活動や学級活動・学校行事・部活動などにおいて、仲間を大切にしている指導を行っていますか。	93%→94%	93%→93%	100%→95%
	20	生徒は、困っている友達に優しい言葉がけができていますか。	93%→91%	91%→90%	100%→90%

生徒指導	21	生徒は、学校の決まりを守って落ち着いて学校生活が送れていますか。	89%→88%	93%→92%	92%→95%
	22	どの先生も、同じ考えで生徒に生徒指導を行っていますか。	81%→82%	92%→94%	84%→75%
	23	先生方は、生徒のことを理解しようとしていますか。	90%→85%	93%→93%	100%→95%
	24	生徒は、周りの人に迷惑をかけるような行動をしていませんか。	83%→84%	93%→90%	100%→100%
学校いじめ基本方針に基づく取組	25	先生方は、日頃からいじめが起きないように心がけていると思いますか。	92%→84%	93%→92%	100%→100%
	26	先生方は、いじめが起きたときにすぐに対応してくれると思いますか。	86%→82%	93%→92%	100%→95%
	27	学校は、定期的に生活アンケートを実施し、いじめの発見に努めていますか。	95%→95%	89%→90%	100%→100%
	28	いじめが起きた場合、教育相談などで先生に訴えやすいと思いますか。	75%→77%	91%→92%	91%→100%
	29	いじめ防止に関する研修(講演など)が実施されていることをご存じですか。		78%→86%	58%→40%

(○成果 ●課題)

【基本的生活習慣】

○多くの生徒が遅刻をせずに登校できており、挨拶についても元気に行うことができています。多くの生徒は基本的な生活習慣を身につけることができています。

●今後、学級活動や学年の集団活動を通して、人の役に立つ行動を行う態度を育む必要があります。

【学校の教育活動】

○質問9については高い結果となり、教員と生徒との関係が良好であると考えられ、効果的な教育活動を実現することができています。

●学級の間関係向上のため、道徳学習や学級活動における他者理解を進めるとともに、様々な行事を通して、自己有用感を高める必要があると考えます。

【学習指導・道徳】

○学習面については、継続して学力向上に努めます。

●これから自立していく子どもたちにとって、予測困難な未来を生き抜く力のひとつとして、困難なことを最後までやり抜く力は大変重要です。授業を通して学習課題に向き合い、最後までやり抜く態度を養うとともに、道徳学習では、ものごとを最後までやり通すことの素晴らしさを考えさせ、よりよく生きることについての授業に力を入れる必要があります。

【生徒指導】

●質問22については、改善が必要です。まず、生徒からの結果は十分に高いとはいえ、教師の考え方にずれを感じていると思われます。また、教師自身の結果からも、十分に共通理解ができているとは感じられていないことがわかります。より連絡・報告を徹底し、まずは教師の連携を深め、共通の行動ができるようにする必要があります。職員会議の折にふれることとします。

【学校いじめ基本方針に基づく取組】

○定期的なアンケートを実施し、いじめに関する生徒の意識を高めるとともに、いじめ防止を行うことができています。

●質問28については早急に改善が必要であると考えます。生徒の結果から、いじめが起こった際に教育相談等を通して教師に伝えることが難しいと感じている生徒がおよそ3割いることがわかります。教育相談の体制の改善や、いじめを訴えるための他の手段を検討し、実施していく必要があります。