

令和6年度 飯塚市立庄内中学校 学力向上に向けた検証改善サイクル年間計画

短期目標・指標	<<短期目標>> 習得した知識や技能を活用し、仲間と共に学び合い、課題を解決する生徒の育成 <<短期指標>> 令和7年度の全国学力学習状況調査：国語・数学・英語標準化得点102以上
重点取組(授業・研修)	・資料や課題を、各教科の見方考え方を活用し、判断し、自分の考えを表現する機会(記述・発表等)を設定する。 ・全教科、課題解決に向け、協働的な学習活動(ペア学習やグループ活動)を積極的に取り入れた学習指導を行う。

月	学力向上推進委員会 (学力向上コーディネーター)	学力向上プラン	指導方法工夫改善担当者や教務主任等との連携		校内研修担当者との連携		各種学力調査 など	家庭学習 関係機関との連携 視点5	
			日常の授業 視点2	補充指導等 視点2・3	主題研究 視点4	一般研修 視点4			
4	プラン作成、職員提案による共通理解		単元シート・ルーブリックの提案 指導方法工夫改善計画提案	学力向上のための取組提案	目指す子ども像の具体化・焦点化	学習規律等の共通理解		自主学習ノートの説明 (生徒：学活)	
	年間計画の立案 年間計画の提案		単元シート・ルーブリックの記入の徹底	少人数・習熟度別の授業 各学年と連携した具体的な実施案の作成と共有	研究構想の提案		学力調査	学力向上策の説明・協力依頼 (保護者：総会)	
		全国学力・学習状況調査							
5	全国調査問題分析・計画・提案		全国調査後の授業改善の視点提案	全国調査後の重点内容・取組の実施		分析結果及び課題を職員で共有	全国学力・学習状況調査の問題分析・課題分析	家庭学習の状況把握、時間確保の依頼 (教育相談等)	
	全国調査後の取組の計画・提案	全国調査をもとにした内容・取組の重点化					り協働的な学習を取り入れた授業の実践		学力診断テスト
	分析結果及び課題を職員に説明。学力向上部会の内容周知								学力診断テスト課題分析
6	県調査自校採点の計画・提案		ICT研修 研究の方向性確認	少人数・習熟度別の授業 各学年と連携した具体的な実施案の作成と共有	ICT研修 研究の方向性確認	期末考査に活用問題を出題	学力診断テスト	考査前の学習計画・日々の取組指導	
	学期末・夏季休業中の取組の計画立案						期末考査に活用問題を分析		県学力調査
	自校採点後の分析、改善策の立案・提案						全国学力調査の自校採点・課題分析		考査後の学習指導と補充の学習
7	学期末・夏季休業中の取組の提案		学期末のまとめ(学習アンケート・授業チェックリスト)			分析結果及び課題を職員で共有		家庭学習の状況把握、時間確保の依頼 (懇談等)	
	全体及び各学年・教科プランをもとにした評価、2学期に向けた方向性の確認		指導方法工夫改善計画の評価・改善	研究内容・方法の学期末反省、2学期の方向性の確認			全国学力調査採点・結果分析		
8	各種調査結果返却後の分析等計画・提案	学力向上プラン活用シート記入		補充学習①	指導案作成				
				補充学習②		自校の課題解決①	全国調査結果返却		
9	結果返却後の課題分析		単元シート・ルーブリックの記入の徹底	少人数・習熟度別の授業 各学年と連携した具体的な実施案の作成と共有	各教科授業実践	結果に基づいた課題の分析・把握	課題テスト	家庭学習の状況把握、時間確保の依頼 (教育相談等)	
	質問紙との相関分析						質問紙との相関関係分析		県学力調査結果返却
	改善策の立案						「研究のまとめ」提案		県学力調査と併せた分析改善策の検討
10	結果分析に基づいた、学力向上プランの修正		結果分析に基づいた指導方法工夫改善計画の評価・改善			分析結果及び課題を職員で共有	学力診断テスト	各種調査分析結果の説明、協力依頼(通信)	
	職員への学力向上部会の内容周知		授業公開週間	各教科授業実践			学力診断テスト課題分析		
			授業公開週間						学力診断テスト
11	学期末・冬季休業中の取組の計画立案			少人数・習熟度別の授業 各学年と連携した具体的な実施案の作成と共有		期末考査に活用問題を出題	学力診断テスト	考査前の学習計画・日々の取組指導	
						期末考査活用問題の分析		考査後の学習指導と補充の学習	
12	学期末・冬季休業中の取組の提案		学期末のまとめ(学習アンケート・授業チェックリスト)						
	全体及び各学年・教科プランをもとにした評価、3学期に向けた方向性の確認		指導方法工夫改善計画の評価・改善						
1	学力向上プラン活用シート記入						課題テスト	考査前の学習計画・日々の取組指導	
	学期末・冬季休業中の取組の計画立案						課題テスト 課題分析		
2	年度末の取組の提案				研究のまとめ			考査後の学習指導と補充の学習	
				少人数・習熟度別授業のアンケート実施 方法改善と次年度の計画		期末考査に活用問題を分析			
3	全体及び各学年・教科プランをもとにした評価、次年度に向けた方向性の確認		年度末のまとめ(授業チェックリスト)	研究内容・方法の年度末反省、次年度の方向性の確認				年間総括と今後の取組依頼(通信等)	