

校種			庄内小学校						庄内中学校		
学年			1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年
教育目標			広い視野を持ち、今と未来の社会を支える心身ともにたくましい子どもの育成～ICTの効果的な活用を通して～								
			豊かな心をもち、自ら学び実践する、心身ともに健康な子どもの育成						将来ビジョンやその実現に向付時代の移り 変わりに対応できる子どもの育成		
め ざ す 児 童 ・ 生 徒 像	確かな学力 (基礎的・基本的な知識・技能 思考力・判断力・表現力・学習意欲)		主体的に学び、確かな学力を身につけている子ども								
			主体的に学ぶ子ども						授業を大切にし、自分の可能性を追求し、学び合いを通じて自己 の学びを振り返る生徒		
	豊かな人間性 (自尊感情・他を思いやる心・ ・人権尊重の精神・将来への展望)		自分を大切に感じ、他者への思いやりを態度で表わす子ども								
			コミュニケーション能力豊かな子ども						夢の実現に向けてこれからの時代を生き抜く生徒		
	健やかな体 (健康・安全・体力・耐力・基本的生活習慣)		基本的な生活習慣と体力を身につけている子ども								
			健康・安全を大切にする子ども						運動や健康についての目標の課題を発見し、 その合理的な解決を図る生徒		
	自主性・自律性 (規範意識)		ルール・マナーを大切にし、挨拶・返事ができる子ども								
			規範意識を身につけた子ども						礼節を大切にし、思いやりの心がもてる生徒		
各期目標			前期			中期			後期		
			①興味・関心や積極性の喚起 ②基礎基本の習得・定着 ③基本的生活習慣の定着・規範意識の醸成			①学習意欲の高揚 ②基礎基本の定着・活用 ③基礎的社会的スキルの獲得・自律性の育成			①学習意欲の持続 ②基礎基本の定着・活用 ③社会的・自主性の育成		
具 体 的 な 取 組	教 特 育 色 活 あ 動 る	キャリア教育	キャリア教育を中心とした社会的・職業的自立から学力向上に向かう姿勢								
		ICTの活用	情報を収集し、整理・分析し、まとめ・表現する能力の育成								
	学 期 ご と の 取 組 内 容	年間を通じて	・特別な支援が必要な子どもを含む子どもの実態、対応についての情報交換を密に行う。(学期に1回)								
		1学期	4月 あいさつ運動強化月間 5月 入学後連絡会 5月 第1回小中一貫教育研修会(全体会・各部会) 6月 授業交流週間① 7月 「おそうじだいすき」強化月間								
		2学期	8月 第2回小中一貫教育研修会(全体会・合同研修会) 9月 あいさつ運動強化月間 9月 中1職場体験学習 10月 「おそうじだいすき」強化月間 10月 第3回小中一貫教育研修会(各部会) 11月 授業交流週間② 11月 ふれあいコンサート								
	3学期	1月 あいさつ運動強化月間 1月 第4回小中一貫教育研修会(実践交流会) 1月 新入生入学説明会 1月末～2月初旬 2月 「おそうじだいすき」強化月間 2月 第5回小中一貫教育研修会(各部会・全体会) 3月 入学前連絡会(3月下旬)									
組 織			庄内中学校区 小中一貫教育推進事業								
			小中一貫教育推進委員会(事務局会) 会長・・・・・・ 校長(中学校) 副会長・・・・ 校長(小学校) 事務局・・・・小学校； 教頭・ 主幹								
			小中一貫教育研修会(全体会) (庄内小学校全教職員・庄内中学校全教職員)								
			学力向上部会 (確かな学力)		○NRTなどの結果の交流 ○9年間を見通した情報活用能力育成計画 の作成 ○各校の取組の交流 (ICT/協調学習/自学ノート/補充学 習/徹底反復学習) 等						
			豊かな心育成部会 (豊かな人間性)		○ 人権学習・平和学習の交流 ○ ICT (双方向通信アプリ) を活用した小6・中2の交流 ○道徳の授業づくり 等						
			健康・体力向上部会 (健やかな体)		○ 体力テスト結果の分析(結果のデータ化・9年間個人記録の作成) ○体力向上方法の検討、実践、交流 ○給食、残菜「0!!」 等						
			生徒指導部会 (自主性・自立性)		○ あいさつ運動の推進 ○生徒会・児童会によるICTを活用した中 一ギャップの解消 ○おそうじだいすきの徹底 ○きまりの交流 等						
地域・他校種との連携			庄内小学校PTA・庄内中学校PTA・庄内小学校熟年者マナビ塾・生活体験学校・新生連・青少年健全育成会・庄内こども園・庄内保育園・愛の光保育園・笠松あんじや園・白龍園・など								