

令和7年度 自己評価・学校関係者評価（庄内中学校）

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。生徒、保護者、教職員アンケートをもとに自己評価を行い、その結果をもとに学校運営協議会で、学校関係者評価をしていただきました。アンケート結果は、「当てはまる」「おおむね当てはまる」を合わせた割合です。自己評価、学校関係者評価は「ABC」の3段階評価です。

内容				児童・生徒 %	保護者 %	教職員 %	自己評価	学校関係者 評価
学校運営	情報発信	保護者	学校は、学校の取組を保護者に伝えている。	/	91.7	88.5	A	A
		教職員	通信等で学年や学級の取組を情報発信した。					
	連絡・報告	保護者	学校は、家庭への連絡や報告を丁寧にしている。					
		教職員	家庭への連絡や報告を丁寧にしている。					
	学校の雰囲気	保護者	学校は、雰囲気がよく、生き生きとしているように感じる。					
		教職員	学校は雰囲気がよく、子どもが生き生きとしている。					

学校関係者からの意見

内容				児童・生徒 %	保護者 %	教職員 %	自己評価	学校関係者 評価
学習	学習意欲	児童・生徒	やる気をもって学習している。	88.6	82.2	93.8	B	B
		保護者	学校は、やる気を持たせるような学習指導を行っている。					
		教職員	子どもにやる気を持たせるような学習指導を行っている。					
	授業	児童・生徒	学校の授業は楽しく分かりやすい。	88.6	72.6	75		
		保護者	お子さんは、授業が楽しくわかりやすいと感じている。					
		教職員	楽しく分かりやすい授業を行っている。					

学校関係者からの意見

内容				児童・生徒 %	保護者 %	教職員 %	自己評価	学校関係者 評価
生活	挨拶	児童・生徒	誰にでもよく挨拶をしている。	89.1	89.1	87.5	B	B
		保護者	お子さんは、誰にでも挨拶ができています。					
		教職員	子どもは、誰にでもよく挨拶をしている。					
	言葉遣い	児童・生徒	ていねいな言葉遣いをしている。	81.7	75.3	31.3		
		保護者	お子さんは、ていねいな言葉遣いができています。					
		教職員	子どもは、誰にでもていねいな言葉遣いができています。					
	規範意識	児童・生徒	学校の「決まり」や「ルール」を守っている。	97.2	90.4	68.8		
		保護者	お子さんは、「きまり」や「ルール」を守っている。					
		教職員	子どもは、学校の「きまり」や「ルール」を守っている。					
	相談	児童・生徒	先生は、相談したらちゃんと話をきいてくれる。	90.9	94.6	93.8		
		保護者	学校は、子どもの相談に適切に応じている。					
		教職員	子どもの相談に適切に応じている。					
	学校が楽しい	児童・生徒	学校が楽しい。	82.6	83.5	87.5		
		保護者	お子さんは、学校が楽しいと感じている。					
		教職員	子どもは、学校が楽しいと感じている。					
	友人関係	児童・生徒	友達と仲良く生活できている。	66.6	94.6	93.8		
		保護者	お子さんは、友達と仲良く生活している。					
		教職員	子どもは、友達と仲良く生活している。					

学校関係者からの意見

内容				児童・生徒 %	保護者 %	教職員 %	自己評価	学校関係者 評価
家庭・地域 連携	家庭学習	児童・生徒	家庭での学習にしっかりと取り組んでいる。	66.6	54.8	18.8	B	B
		保護者	お子さんは、家庭での学習にしっかりと取り組んでいる。					
		教職員	子どもは、家庭での学習にしっかりと取り組んでいる。					
	地域連携	児童・生徒	学校では地域の人や行事などを生かした学習をした。(中) 学校では、地域の人から話を聞いたり、地域に出かけたりする学習をした。(小)	77.2	90.4	75.1		
		保護者	学校は、地域の人や行事などを生かした学習を行っている。					
		教職員	地域の「ひと・もの・こと」を活用した学習を行っている。					

<学校関係者からの意見>

<その他学校関係者からの意見・要望など>

- ・いつも、様々な地域行事に協力いただきありがとうございます。また、様々なイベント等まちが活気づいています。
- ・地元中学生との触れ合いが今後ますます増えていくことを願っています。
- ・進路状況の大きな変化を知ることができた。中学校の先生方大変ですね…。