

6月 たかた

コミュニティ・スクール高田
校長 近藤 義徳
令和3年6月15日

縦割り活動

本校では、地域の方や友だち、教師などの様々な人とのかかわりの中で、様々な体験をさせています。その一つが、異年齢で交流活動をする縦割り活動です。

全校の子どもを3つの組に分け、各組の担当教師の指導のもと、掃除や運動会、ほうけんぎょなど縦割りでの活動をさせています。

縦割り活動には、次のような効果が得やすくなるといわれています。

- 「6年生はすごいな」など、年下の子からの憧れや頼られることで自分への自信を持ち、自尊感情が高まる。
 - 「お姉ちゃんのようになりたい」など、追いつきたいという気持ちから学ぶ意欲が向上する。
 - 子どもたち自身で集団のルールを決めたり、年下の子への思いやりを持ったりするなど、規範意識が高まる。
- その他にも「コミュニケーション能力」「リーダーシップ」等の向上が期待されます。

5月14日（金）には、組会議を実施し、組長、副組長が各組のめあてや掃除区域について説明し、確認しました。5月17日（月）より縦割りによる掃除を開始しました。



避難訓練

5月21日（金）5時間目の授業中に地震発生後、給食調理場から火災が発生したという想定での避難訓練を実施しました。各学級での事前指導の後、「地震発生」の放送に合わせて、放送で指示された通りに素早く机の下にもぐりこみ、安全な姿勢をとることができました。続いて「火災発生」の放送を聞き、ハンカチなどで口を押えて、運動場に避難することができました。避難に要した時間は2分45秒で、ほとんどの子どもが

真剣に私語も無く、素早く避難できました。

避難後、次のような話をしました。

- 地震は、最初に小さな縦揺れがあり、その後大きな揺れを感じることが多いこと。
- 地震が発生したら机やテーブルの下に隠れたり、窓ガラスや落下物等の被害に遭わないように離れたりすること。
- 火災が発生したら、避難にかかる時間が安全を左右する。まずは、「おさない、はしらない、しゃべらない、もどらない」を確実に身に付けること。



今後も、訓練を通して、子どもたちの「自助」の力を高めていきたいと思います。

調べ学習



子どもが自分の持った疑問を解決するためには、身の回りの様々な情報と上手に関わっていくことが必要となります。子どもが情報についての理解を深め、必要な情報を収集し、選択し、自分なりの考えをもち、目的に応じて情報をまとめ、発信していくことができるようになります。

学校の図書館には、読書活動における利活用に加え、子どもによる課題の発見・解決に必要な資料・情報の収集・選択などの利活用を通じて、子どもの情報活用能力、問題解決能力等を育成する機能があります。

子どもの「なぜなのか？」「どうなっているのか？」などの疑問をもとに、情報との関わり方のスキルを各学年の発達段階に応じて、育成したいと考えます。

6月、7月主な行事予定

6/8 委員会活動⑥	7/1 学校安全の日
6/9 オンライン英会話 5年④6年⑤	7/2 6年茶道教室①②
6/15 県学力テスト 5年、代表委員会⑥	7/6 代表委員会⑥
6/16 オンライン英会話 5年①6年②	7/12 夏休み図書貸し出し
6/17 全校田植え（予定）	7/19 給食終了
6/18 学校安全の日	7/20 学校安全の日、終業式、大掃除
6/21 プール掃除 5.6年⑤⑥、いじめアンケート	7/26 個人懇談会
6/23 平和学習、オンライン英会話 5年①6年②	7/27 個人懇談会
6/24 P T Aバザー委員会 19:00～	※学運・P評・青少対等合同会誌上報告
6/29 学習参観 1.3.5年②、2.4.6年③	※全校宿泊訓練中止
6/30 オンライン英会話 5年①6年②	

新型コロナウイルス感染症に伴う緊急事態宣言やまん延防止等重点措置が適用された場合等、予定していた行事の内容変更、中止または延期します。ご理解の程、よろしくお願ひいたします。