

学校関係者評価（学校運営協議会I）

学校関係者評価規準

- | | |
|---|--------------------|
| ○ | 適切である・・・・・・・・・・A |
| ○ | だいたい適切である・・・・・・・・B |
| ○ | 適切でない・・・・・・・・・・C |

(1)組織・運営

A	<p>【ご意見をお願いいたします。】</p> <p>○コロナでなかなか判断がつかず、出来ない事が多かったため（行事等）来年度はコミュニケーションスクールとして、地域・学校・保護者が同じ方向を向いてやってほしい。今回は出来ないわけではないが、改善点はある。</p> <p>○③はもしかして②の誤りですか？</p> <p>○自己評価が厳しくなるのはやむを得ないことであり、だいたいできているが64%もあるのはうまく回っているのでは？（①教3）</p> <p>○③の2.2% どんな点ができていないのか気になります。</p> <p>○コロナ禍での制限の中で、運営において、充分に対応して頂き、多大な評価に値すると思います。</p> <p>○現状で良いと思います。</p> <p>○運動会に来られている方々を見ると、子供を中心に近所の老人の方、親戚の方などと共に観覧されている様子を見ます。学校に対する信頼感の現れだと思っています。</p>
7	
B	
6	
C	
0	

(2)教育活動 ○たくましい子をめざして

A	<p>【ご意見をお願いいたします。】</p> <p>○コロナ感染拡大防止策を日々実施して頂き、感染者ゼロの結果にいった。</p> <p>○②の2，1は、保護者0%であり、できているのでは？全てに100%をもとめるのは無理があると思います。</p>
8	
B	
5	
C	
0	

(2)教育活動 ○かしこい子をめざして

A	<p>【ご意見をお願いいたします。】</p> <p>○家庭学習において、復習、自学の習慣化が身についたと感じます。</p> <p>○①－3教師の評価を保護者の評価が唯一逆転しており、興味をひかれる。</p> <p>○設問の最後が不明</p>
7	
B	
6	
C	
0	

(2)教育活動 ○たすけあう子をめざして

A	<p>【ご意見をお願いいたします。】</p> <p>○友達を思いやり、全学年の生徒指導のコミュニケーションが取れていると感じます。</p> <p>○一部の学年で、上手くできていない面があるとのことであるが、方向性としてはどうされるのでしょうか？</p>
7	
B	
6	
C	
0	

(3)環境整備その他

A	<p>【ご意見をお願いいたします。】</p> <p>○トイレ前のテーブルの上をもっときれいにしておいてほしい。</p> <p>○校舎内外、危険と思われるところはなく、安全で整理整頓がされています。</p> <p>○教師の評価が低い原因は何でしょうか？そこに真実があるような気がします。</p> <p>○災害時は高田小学校は避難所に指定されており、学校運営協議会としても検討が必要ではと判断します。</p>
7	
B	
6	
C	
0	

- | |
|---|
| <p>○全体的に昨年度同様、保護者と学校の評価に差があるように見える。</p> <p>○今年度はコロナにより、子どもたちの行事もあまり出来ず、大変だったと思います。これからもよろしくお願ひします。</p> <p>○これだけの資料を作るのは大変だったでしょう。ご苦労様でした。職員の皆様に敬意を表します。</p> |
|---|